	T.C. **TOROS ÜNİVERSİTESİ** **İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ** **ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ** **DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**	

Dersin Kodu ve Adı **:** UTL 207 TEMEL MUHASEBE

Dersin Kredisi ve AKTS **:** 3+0 (3 ULUSAL 5 AKTS)

Dersin Yarıyılı **: 2025 – 2026** GÜZ

Öğretim Üyesi/Elemanı : Dr. Öğretim Üyesi Seda TURNACIGİL

GENEL BİLGİLER

1. **Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

   Ders materyalleri, öğrencilerin konuları sistematik biçimde kavramasını destekleyecek şekilde hazırlanmıştır. Ders, haftada 3 saat teorik olarak işlenmekte olup, anlatılan konular sunum dosyaları, ders notları ve örnek problem setleriyle desteklenmektedir. Teorik bilgiler aktarıldıktan sonra muhasebe defterlerine yönelik uygulama örnekleri çözülmekte, böylece öğrencilerin konuyu yalnızca kavramsal düzeyde değil, pratik yönüyle de öğrenmeleri sağlanmaktadır. Özellikle yevmiye defteri, defteri kebir ve mizan uygulamaları üzerinden yapılan alıştırmalar, öğrencilerin muhasebe kayıt sürecini daha iyi anlamalarına katkı sunmaktadır.

   Derse katılım genel olarak yeterli düzeydedir ve öğrenciler örnek çözümler sırasında aktif biçimde sürece dahil olmaktadır. Bilançonun ve gelir tablosunun oluşturulması ve yorumlanması aşamasında öğrencilerin sorular sorması ve çözüm sürecine katkı sağlaması, dersin etkileşimli bir ortamda yürütülmesine olanak tanımaktadır. Ders araç ve gereçleri açısından projeksiyon, sunum materyalleri ve tahta etkin biçimde kullanılmaktadır. Ders teorik yapıda olduğu için ayrıca bir laboratuvar ortamına ihtiyaç duyulmamaktadır; ancak uygulama örnekleri sayesinde öğrencilerin mesleki becerileri geliştirilmekte ve teorik bilginin pratiğe aktarılması sağlanmaktadır.

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	**Birim**	**Ders Kodu**	**Dersin AKTS Kredisi**	**Ders Adı**
Güz	İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (TÜRKÇE)	UTL207	5.00	TEMEL MUHASEBE

Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	**Uygulama**	**Laboratuar**	**Ön Hazırlık**
1	Muhasebeye Giriş			
2	İşletme Finansal Tabloları			
3	İşletme Finansal Tabloları			
4	İşletme Finansal Tabloları			
5	Muhasebe Döngüsü			
6	Yevmiye Defteri Kayıtları			
6	Yevmiye Defteri Kayıtları			
7	Yevmiye Defteri Kayıtları			
8	Yevmiye defteri Kayıtları			
9	Dönen Varlıklar			
10	Dönen Varlıklar			
11	Duran Varlıklar			
12	Kısa süreli Borçlar			
13	Uzun Süreli borçlar			
14	Öz Sermaye			

2. **Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri** (Birden fazla işaretlenebilir). **Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☐ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme

☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

Bu derste öğrenme çıktılarının etkin biçimde kazandırılabilmesi için anlatım, problem çözme ve aktif öğrenme yöntemleri birlikte kullanılmaktadır. Dersin başlangıcında temel kavramlar ve kuramsal çerçeve öğretim elemanı tarafından yapılandırılmış anlatım yoluyla sunulmakta, ardından konuya ilişkin örnek problemler sınıf ortamında birlikte çözülerek öğrencilerin analitik düşünme becerileri geliştirilmektedir. Ders sürecinde öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak amacıyla kısa uygulamalar, mini etkinlikler ve bireysel düşün–uygula–paylaş çalışmaları yapılmakta; böylece öğrencilerin bilgiyi pasif olarak değil, sorgulayarak ve uygulayarak öğrenmeleri hedeflenmektedir.

3. **Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız**

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ARA SINAV	% Katkı	YILSONU SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav	1	%100	1	%100
Ödev/Quiz	-		-	
Uygulama/Laboratuvar	-		-	
Seminer/Sunum	-		-	
Diğer	-		-	
% Final Katkı Düzeyi	%40		%60	

4. **Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.**

Tablo 2: Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Muhasebenin temel kavramlarını, ilkelerini ve muhasebe sürecinin aşamalarını açıklayabilir.	1	Klasik Sınav Dersin Teorik kısmı	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	**0,2**
Tekdüzen Hesap Planı çerçevesinde temel muhasebe hesaplarını tanımlar ve sınıflandırır.	2	Klasik Sınav Dersin Teorik kısmı	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	**0,2**
Günlük işlemleri yevmiye defteri ve büyük deftere doğru biçimde kaydedebilir.	3	Klasik Sınav Dersin Teorik kısmı	Final teorik sınav (FTS)	**0,3**
Dönem sonu işlemlerini yaparak temel mali tabloları (bilanço ve gelir tablosu) düzenleyebilir ve yorumlayabilir.	4	Klasik Sınav Dersin Teorik kısmı	Final teorik sınav (FTS)	**0,3**

Ders Çıktısına Ulaşma = VFTS*0,2+VFTS*0,2+FTS*0,3+FTS*0,3

Tablo 3: Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 7	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10	PÇ11
1	4	3	1	1	2	3	3	4	3	2	4
2	4	3	1	2	1	2	2	2	3	2	4
3	3	1	1	3	3	3	2	2	2	3	3
4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3
ORT	**4**	**3**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**4**

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

1. **Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

Tablo 4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	**33**
Dersin final sınavına giren öğrenci sayısı	**32**
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)	**4**
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)	**11**
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA)	**17**
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	**59,375**
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (a)	**59,7**
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)	**1,5**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış\ Başarı\ Oranı(DHBO)$ (b/4]	**0,375**

2. **Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması**

Tablo-5: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,2	59,7	11,94	8,06
2	0,2	59,7	11,94	8,06
3	0,3	59,7	17,91	12,09
4	0,3	59,7	17,91	12,09
Ortalama				
Toplam	**1,0**		**59,7**	**40,3**
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				**59,7**
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				**1,5**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]				**0,375**

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Tablo-6: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	**4,37**	**87,4**
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,46	89,2
DÇ 2	4,29	85,8
DÇ 3	4,29	85,8
DÇ 4	4,46	89,2
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	**4,37**	**87,5**

4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

Tablo 7: İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	**ORTALAMA SÜRE**				
	HAFTALIK		**YIILLIK**		**TOPLAM**
	DAKİKA	**SAAT**	**DAKİKA**	**SAAT**	
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre		**3,6**		**50,4**	
Ders sonrası çalışma için haftalık harcadığınız süre		**3,5**		**49**	
Ders kapsamında yapılan ara sınava hazırlık için harcadığınız toplam süre				**2,3**	
Ders kapsamında yapılan final sınavına hazırlık için harcadığınız toplam haftalık süre				**3,8**	
Ders Saati		**3**		**42**	
Vize ve Final Toplam saati		**3**		**3**	
TOPLAM SÜRE				**150,5**	
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)				**5,01 AKTS**	

5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Tablo 8: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	**Program Çıktısına Katkısı, PÇK**	**DÇHNO *PÇK**	**DÇHBO*PÇK**
PÇ 1	4	238,80	1,5
PÇ 2	3	179,10	1,125
PÇ 3	2	119,40	0,75

PÇ 4	3	179,10	1,125
PÇ 5	3	179,10	1,125
PÇ 6	3	179,10	1,125
PÇ 7	3	179,10	1,125
PÇ 8	3	179,10	1,125
PÇ 9	3	179,10	1,125
PÇ 10	3	179,10	1,125
PÇ 11	4	238,80	1,5
Toplam	**34**	**2029,80**	**12,75**
Ortalama		**59,7**	**0,375**

6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere belirtilen anket online olarak yapılmış ve elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO			**59,7**	
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO [Harf Notu katsayısı / 4]			**1,5**	
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO			**59,7**	
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı *Oranı*(*DÇHBO*) (b/4]			**0,375**	
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	**87,4**			
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı	**87,5**			
İş Yükü Anketi-Teorik İş yükü farkı	**+0,01**			

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	**8,06**			
DÇ 2	**8,06**			
DÇ 3		**12,09**		
DÇ 4		**12,09**		
Toplam	**40,3**			

7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncellikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı	Öğrencilerin başarı düzeyini artırmak için ders içeriği ile ölçme–değerlendirme araçları arasındaki uyum güçlendirilecektir. Dönem içinde daha fazla kısa uygulama ve geri bildirim verilerek öğrenme süreci desteklenecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı 3	Öğrencilerin günlük işlemleri doğru kaydedebilme becerilerini artırmak için derste daha fazla uygulamalı muhasebe örneği çözülecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı 4	Dönem sonu işlemleri ve mali tablo hazırlama süreci vaka analizleriyle desteklenecektir. Öğrencilerin bilanço ve gelir tablosunu sadece hazırlamaları değil, yorumlamaları için sınıf içi tartışmalar ve mini ödevler eklenecektir.
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puanı	Ders çıktılarıyla doğrudan ilişkili etkinlik ve örnekler artırılacaktır. Her çıktı için en az bir uygulamalı etkinlik planlanacaktır.
İş yükü	Öğrencilerin iş yükünü azaltmak için benzer kazanımlara hizmet eden ödev ve etkinlikler birleştirilecektir. Gereksiz tekrar içeren görevler kaldırılarak daha az ama daha nitelikli etkinlik politikası uygulanacaktır.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması

AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yükü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	**Harf Notları**	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0

Ek-1: Öğrenci Geri Bildirim ve Memnuniyet Anketi İstatistikleri

Ödev Problemleri için haftalık harcadığınız sü	Ders kapsamında yapılan ara sınava hazırlık i
5	5
24	24
8	9
1	3
5	10
4	4
1	4
1	3
1	3
2	2
5	5
1	1
4	2
2	2
5	5
1	2
2	3
2	2
2	15
4	4
1	2
4	3
2	2
5	5
4	4
5	6
8	10
9	10
4.214285714	5.357142857

Günlük işlemleri yevmiye defterine doğru biçi	Temel mali tabloları (bilanço ve gelir tablosu)
4	4
3	3
4	5
5	5
5	5
3	3
5	5
4	4
4	5
3	3
5	4
5	5
3	4
3	1
5	5
5	5
4	4
2	4
5	5
4	4
5	5
4	4
5	5
5	5
4	4
4	5
5	4
5	5

Muhasebenin temel kavramlarını, ilkelerini ve	Tekdüzen Hesap Planı çerçevesinde temel mu
5	4
5	4
5	4
5	5
5	5
3	3
5	4
3	4
4	4
3	4
5	5
5	5
4	2
3	3
5	5
5	5
5	5
3	2
5	5
4	4
5	5
4	4
5	5
5	5
4	4
5	4
5	4
5	5

Ders bireysel gelişimime katkı sağlar.	Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.
5	5
5	5
4	4
5	5
5	5
2	2
5	5
3	5
5	5
4	4
5	5
5	5
4	3
1	1
5	5
4	5
5	5
2	4
5	5
4	4
4	5
4	4
5	5
5	5
4	4
5	5
5	5
5	5

Zaman damgası	İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izler	Ders mesleki gelişimime katkı sağlar.
1/15/2026 9:57:10	5	4
1/15/2026 10:01:00	5	5
1/15/2026 10:02:04	4	4
1/15/2026 10:04:23	5	5
1/15/2026 10:04:32	5	5
1/15/2026 10:04:35	1	1
1/15/2026 10:04:41	5	5
1/15/2026 10:04:59	4	3
1/15/2026 10:05:33	5	5
1/15/2026 10:41:23	4	4
1/15/2026 11:52:03	5	5
1/15/2026 11:58:40	5	5
1/15/2026 11:58:41	4	2
1/15/2026 11:59:19	1	1
1/15/2026 14:16:50	5	5
1/15/2026 14:17:07	5	5
1/15/2026 14:17:16	5	5
1/15/2026 14:25:05	5	4
1/15/2026 14:27:10	5	5
1/15/2026 14:29:11	4	4
1/15/2026 14:57:10	5	5
1/15/2026 14:58:28	4	4
1/15/2026 15:32:55	5	5
1/15/2026 16:14:23	5	5
1/15/2026 17:38:37	4	4
1/16/2026 14:00:41	5	5
1/16/2026 14:01:58	5	5
1/16/2026 14:03:39	5	5

Ders kapsamında yapılan final sınavına hazırl	Haftalık ders saati	Vize ve Final toplam saati
5	3	3
20	3	4
7	3	3
4	2	9
10	10	20
4	4	4
5	4	9
3	2	7
4	2	2
2	3	2
5	3	2
2	2	2
1	3	2
2	3	2
10	5	15
1	2	2
4	2	2
2	2	2
15	3	6
4	4	4
3	3	2
2	1	1
2	3	2
5	5	5
4	4	10
7	3	3
15	3	3
15	3	3
5.821428571	3.214285714	4.678571429

Ek-2: Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları ve Nihai Başarı Tablosu

TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
Yıl/Yarıyıl Sonu Değerlendirme Raporu

Ders Bilgileri:

Öğretim Yılı / Yarıyılı	:	2025-2026 Güz
Dersin Verildiği Birim	:	İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (TÜRKÇE)
Ders Kodu ve Grubu	:	UTL207.1
Ders Adı	:	TEMEL MUHASEBE
Öğretim Üyesi/Görevlisi	:	SEDA TURNACIGİL
Değerlendirme Sistemi	:	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)

İçerik:

Lütfen aşağıdakileri ekleyiniz ve ilgili kutucukları işaretleyiniz

- [ ] : Ders İzleme Programı
- [ ] : Öğrencilerin Sınav Kağıtları
- [ ] : Herbir ara sınavın soru ve cavap anahtarlarının kopyası
- [ ] : Yarıyıl / Yıl sonu sınavının soru ve cavap anahtarlarının kopyası
- [ ] : Herbir projenin kopyası
- [ ] : Diğer (Ödevler, Küçük sınavlar, vb.)

Değerlendirme:

		Ağırlık:	Adet:
Sınıf Ortalaması :			
Standart Sapma :	Yarıyıl/Yıl sonu sınavı :	60	1
	1.Arasınav (1. Ara Sınav) :	40	1

(T3 tablosuna göre değerlendirildi.)

Not Dağılımı:

AA:	1	**BA:**	1	**BB:**	4	**CB:**	4	**CC:**	7	**D:**	0	**DC:**	8	**DC:**	0	**DD:**	3	**DD:**	0	**DD:**	0	**ERS:**	0
EX:	0	**EX:**	0	**FD:**	3	**FF:**	2	**FF:**	0	**G:**	0	**G:**	0	**G:**	0	**I:**	0	**I(Etkisiz):**	0	**K:**	0	**K:**	0
K:	0	**M:**	0	**NA:**	0	**NA:**	0	**NI:**	0	**S:**	0	**S:**	0										

Toplam Öğrenci: 33

İmza:

04.02.2026 12:39:51

SEDA TURNACIGİL

Öğrenci Not Listesi:

#	Öğrenci No	Adı Soyadı	Devam Durumu	YİD	YSSN	Bütünleme	Başarı Notu	T	Harfli Başarı Notu
1	233087006	BERKAY YETKİN		67	47	-	-	55	DC
2	233087014	NUR ABDULKADİR KURAN		18	27	60	-		FD
3	233087039	İBRAHİM ÖZCAN		70	55	-	-	61	CC
4	243087002	HİKMET AKSU		52	39	80	-		CB
5	243087004	DÖNDÜ İREM ÖZKARA		62	90	-	-	79	BB
6	243087005	MUSTAFA AYYILDIZ		87	88	-	-	88	BA
7	243087007	BARIŞ KURMAZ		62	72	-	-	68	CB
8	243087009	HATİCE GÖZDE OĞUZ		36	78	-	-	61	CC
9	243087010	YUSUF ÖZAYDIN		71	45	-	-	55	DC
10	243087011	DENİZ GÖKAYAZ		15	16	25	-	21	FF
11	243087012	YAĞMUR KURTULUŞ		80	100	-	-	92	AA
12	243087013	MUHAMMED CAN İLÇA		38	76	-	-	61	CC
13	243087014	AÇELYA ÜSTERME		40	58	-	-	51	DD
14	243087015	IRMAK ÇAPAR		72	71	-	-	71	BB
15	243087017	MUHAMMED BAKIR ÖNCEL		82	49	-	-	62	CC
16	243087020	BİŞENG ÖZDEMİR		32	46	65	-		DD
17	243087021	SELİM BATU PALAMUT		79	47	-	-	60	CC
18	243087024	RONİ ÇELİK		56	70	-	-	64	CC
19	243087025	NEHİR SATAR		47	45	-	-	46	FD
20	243087026	EŞREF EGE AYDIN		20	Girmedi	-	-	8	FF
21	243087028	AHMET SAĞLAM		55	58	-	-	57	DC
22	243087029	ÖMER MURAT UYSAL		55	70	-	-	64	CC
23	243087030	MUHAMMET SALİH UÇAN		77	61	-	-	67	CB
24	243087031	NİLAY KANLI		62	75	-	-	70	BB
25	243087032	HAYRETTİN MERAL		64	22	49	-		DC
26	243087034	HALİT HAMZA ÖZER		43	65	-	-	56	DC
27	243087036	HAVİN ÖZKAN		47	47	60	-		DC
28	243087038	ASLI GÖRÜŞ		45	36	82	-		CB
29	243087039	NAİDE UYSAL		67	46	72	-		BB
30	243087041	İBRAHİM KAYA		40	37	45	-		FD
31	243087042	AHMET ONUR TATAR		36	25	60	-		DD
32	243087045	EYLÜL NEHİR ÖZTÜRK		28	74	-	-	56	DC

33	243087046	YAĞIZ EGE ŞİRE		43	33	65	-		DC
Ortalama (Tüm Mevcut)				52.97	53.58	60.27	41.61		
Ortalama (Sınava Girenler)				52.97	55.25	60.27	59.7		
Ortanca (Sınava Girenler)				55	52	-	71		
En Büyük Not (Sınava Girenler)				87	100	82			
En Küçük Not (Sınava Girenler)				15	16	-			

T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : UTL 403 TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ
Dersin Kredisi ve AKTS : 3+0 Ulusal Kredi / 5 AKTS
Dersin Yarıyılı : 2025-2026 Güz
Öğretim Üyesi/Elemanı : Prof. Dr. Köksal HAZIR

GENEL BİLGİLER

1. **Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

   Ders, öğrencilere işletmelerin rekabet avantajı elde etmesinde kilit rol oynayan tedarik zinciri yönetimi, lojistik stratejiler ve ağ tasarımı konularında gerekli lisans düzeyindeki yetkinlikleri kazandıracak biçimde yapılandırılmaktadır. Dersin temel kaynağı olarak; uluslararası literatürde önemli bir yer tutan Donald Waters (2003) tarafından kaleme alınan ve Palgrave Macmillan tarafından yayımlanan 'Logistics: An Introduction to Supply Chain Management' adlı eser referans alınmaktadır.

   Tedarik zinciri yönetiminin dinamik yapısı gereği, ders materyalleri sadece ders kitabıyla sınırlı tutulmayıp; güncel sektörel makaleler, küresel lojistik raporları ve vaka analizleri (case-study) ile desteklenmektedir. Haftalık ders planı aracılığıyla; tedarik zinciri fonksiyonları, tedarik zinciri ağ tasarımı (Network Design) ve lojistiğin ekonomiyle ilişkisi gibi stratejik konular sistematik bir şekilde aktarılmaktadır. Ders sürecinde öğrencilerin teorik bilgiyi küresel vizyonla birleştirmeleri hedeflenmekte olup; derse katılım ve güncel yayınların takibi, öğrencilerin 'bütünleşik lojistik yönetimi' bakış açısını kazanmaları açısından büyük önem arz etmektedir."

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	**Birim**	**Ders Kodu**	**Dersin AKTS Kredisi**	**Ders Adı**
Güz	İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (TÜRKÇE)	UTL403	5.00	TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ

Hafta	**Konular**			
	Teorik Dersler	**Uygulama**	**Laboratuar**	**Ön Hazırlık**
1	Lojistiğe Giriş - Lojistik Temel Kavramlar	Anlatım- Tartışma	- -	Kitaptan ilgili bölümü inceleme ve makale araştırma

Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	**Uygulama**	**Laboratuar**	**Ön Hazırlık**
2	Entegre Tedarik Zinciri	Anlatım- Tartışma	- -	Kitaptan ilgili bölümü inceleme ve makale araştırma
3	(TZY Planlaması) Lojistik Strateji	Anlatım- Tartışma	- -	Kitaptan ilgili bölümü inceleme ve makale araştırma
4	Strateji Uygulaması	Anlatım- Tartışma	- -	Kitaptan ilgili bölümü inceleme ve makale araştırma
5	Tesis Yerleşimleri	Anlatım- Tartışma	- -	Kitaptan ilgili bölümü inceleme ve makale araştırma
6	Kaynak Planlama	Anlatım- Tartışma	- -	Kitaptan ilgili bölümü inceleme ve makale araştırma
7	Malzeme Akış Kontrolü	Anlatım- Tartışma	- -	Kitaptan ilgili bölümü inceleme ve makale araştırma
8	Ara Sınav	Yazılı Sınav	- -	
9	Performans ölçümü ve geliştirme	Anlatım- Problem Çözme	- -	Kitaptan ilgili bölümü inceleme ve makale araştırma
10	(TZ de aktivteler) Tedarik	Anlatım- Problem Çözme	- -	Kitaptan ilgili bölümü inceleme ve makale araştırma
11	Envanter yönetimi	Anlatım- Problem Çözme	- -	Kitaptan ilgili bölümü inceleme ve makale araştırma
12	Depolama ve Malzeme Elleçleme	Anlatım- Problem Çözme	- -	Kitaptan ilgili bölümü inceleme ve makale araştırma
13	Taşımacılık	Anlatım- Problem Çözme	- -	Kitaptan ilgili bölümü inceleme ve makale araştırma
14	Küresel Lojistik	Anlatım- Problem Çözme	- -	Kitaptan ilgili bölümü inceleme ve makale araştırma
15	Uluslararası Ticaret	Anlatım- Problem Çözme	- -	Kitaptan ilgili bölümü inceleme ve makale araştırma
16	Final Sınav	Yazılı sınav	- -	

2. **Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri** (Birden fazla işaretlenebilir). **Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☐ Aktif Öğrenme ☐ Sunum Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

3. **Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız**

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ARA SINAV	% Katkı	YILSONU SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav	**1**	**%100**	**1**	**%100**
Ödev/Quiz	**-**		**-**	
Uygulama/Laboratuvar	**-**		**-**	
Seminer/Sunum	**-**		**-**	
Diğer	**-**		**-**	
% Final Katkı Düzeyi	**%40**		**%60**	

4. **Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.**

Tablo 1: Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Lojistik Temel Kavramları bilir.	1	Teorik Konu Anlatımı ve Klasik Yazılı Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.10
Lojistik fonksiyonları bilir.	2	Teorik Konu Anlatımı ve Klasik Yazılı Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.15
İşletme ve lojistik ilişkisini bilir.	3	Teorik Anlatım, Analiz ve Klasik Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.15
Tedarik Zinciri Yapısını açıklayabilir.	4	Teorik Anlatım, Analiz ve Klasik Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.15
Tedarik Zinciri Stratejilerini Bilir.	5	Teorik Anlatım, Vaka Analizi ve Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.15
TZ yapısında tesis yeri belirleme yaklaşımlarını bilir.	6	Teorik Anlatım, Problem Çözme ve Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.15
Küresel Lojistiği açıklayabilir.	7	Teorik Anlatım, Analiz ve Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.15

Ders Çıktısına Ulaşma:
VFTS*0,10+VFTS*0,15+VFTS*0,15+VFTS*0,15+VFTS*0,15+VFTS*0,15+VFTS*0,15

Tablo 2: Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
1	3	2	1	1	4	1	2	1	1	1	1
2	1	2	3	1	1	1	1	4	1	3	1
3	2	1	1	1	2	2	3	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1
5	1	1	5	1	3	1	3	1	1	2	1
6	1	1	1	3	1	4	1	5	1	1	3
7	1	4	1	2	4	1	1	1	1	1	1
ORT	**1**	**2**	**2**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**

Tablo 3: Ders Memnuniyet Anketi

Anket Soruları	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	0(%0,0)	0(%0,0)	1(%12,5)	0(%0,0)	7(%87,5)
Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.	0(%0,0)	0(%0,0)	1(%12,5)	0(%0,0)	7(%87,5)
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	0(%0,0)	0(%0,0)	1(%12,5)	0(%0,0)	7(%87,5)
Ders, yeterli örnek ve uygulama ile anlatıldı.	0(%0,0)	0(%0,0)	1(%12,5)	0(%0,0)	7(%87,5)
Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	0(%0,0)	0(%0,0)	1(%12,5)	0(%0,0)	7(%87,5)
Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?	0(%0,0)	0(%0,0)	1(%12,5)	0(%0,0)	7(%87,5)
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:8					

Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Ders Çıktısı	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
DÇ1. Lojistik Temel Kavramları bilirim.	0(%0,0)	0(%0,0)	1(%12,5)	0(%0,0)	7(%87,5)
DÇ2. Lojistik fonksiyonları bilirim.	0(%0,0)	0(%0,0)	1(%12,5)	1(%12,5)	6(%75,0)
DÇ3. İşletme ve lojistik ilişkisini bilirim.	0(%0,0)	0(%0,0)	1(%12,5)	1(%12,5)	6(%75,0)
DÇ4. Tedarik Zinciri Yapısını açıklayabilirim.	0(%0,0)	0(%0,0)	1(%12,5)	0(%0,0)	7(%87,5)
DÇ5. Tedarik Zinciri Stratejilerini bilirim.	0(%0,0)	0(%0,0)	1(%12,5)	1(%12,5)	6(%75,0)

DÇ6. TZ yapısında tesis yeri belirleme yaklaşımlarını bilirim.	0(%0,0)	0(%0,0)	1(%12,5)	0(%0,0)	7(%87,5)
DÇ7. Küresel Lojistiği açıklayabilirim.	0(%0,0)	0(%0,0)	1(%12,5)	0(%0,0)	7(%87,5)
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:8					

Tablo 5: İş Yükü Belirleme Anketi

SORULAR	**Ortalama Süre (Haftalık Saat)**	**Yıllık (Saat)**
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre	**3,6**	**50,4**
Ders sonrası çalışma için haftalık harcadığınız süre	**3,6**	**50,4**
Ara sınava hazırlık için haftalık toplam süre	**0,4**	**5,6**
Final sınavına hazırlık için haftalık toplam süre	**0,4**	**5,6**
Ders Saati	**3,0**	**42**
Vize		**1**
Final Saati		**1**
TOPLAM SÜRE		**156 Saat**
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)		**5,2 AKTS**

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları (EK-6) sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	**15**
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı	**14**
Dersi başaramayan öğrenci sayısı (FF, FD)	**0**
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)	**1**
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	**13**
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	**100%**
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (a)	**75,5**
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)	**3,0**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış\ Başarı\ Oranı(DHBO)$ (b/4]	**0,75**
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	**75,5**

Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	**3,0**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]	**0,75**

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,10	75,5	7,55	2,45
2	0,15	75,5	11,33	3,67
3	0,15	75,5	11,33	3,67
4	0,15	75,5	11,33	3,67
5	0,15	75,5	11,33	3,67
6	0,15	75,5	11,33	3,67
7	0,15	75,5	11,33	3,67
Toplam	**1,0**		**75,5**	**24,5**
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				**75,5**
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				**3,0**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]				**0,75**

3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	**4,75**	**95,0**
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,75	95,0
DÇ 2	4,63	92,6
DÇ 3	4,63	92,6
DÇ 4	4,75	95,0
DÇ 5	4,63	92,6
DÇ 6	4,75	95,0
DÇ 7	4,75	95,0
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	**4,70**	**94,0**

4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR	Ortalama Süre (Haftalık Saat)	Yıllık (Saat)
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre	**3,6**	**50,4**
Ders sonrası çalışma için haftalık harcadığınız süre	**3,6**	**50,4**
Ara sınava hazırlık için haftalık toplam süre	**0,4**	**5,6**
Final sınavına hazırlık için haftalık toplam süre	**0,4**	**5,6**
Ders Saati	**3,0**	**42**
Vize		**1**
Final Saati		**1**
TOPLAM SÜRE		**156 Saat**
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)		**5,2 AKTS**

5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	1	75,5	0,75
PÇ 2	2	151,0	1,50
PÇ 3	2	151,0	1,50
PÇ 4	1	75,5	1,75
PÇ 5	2	151,0	1,50
PÇ 6	2	151,0	1,50
PÇ 7	2	151,0	1,50
PÇ 8	2	151,0	1,50
PÇ 9	1	75,5	0,75
PÇ 10	1	75,5	0,75
PÇ 11	1	75,5	0,75
Toplam	**17**	**1283,5**	**12,75**
Ortalama		**75,5**	**0,75**

6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Ek-7 de belirtilen anket online olarak yapılmış ve Ek-8 de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO		**75,5**		

Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO [Harf Notu katsayısı / 4]		**0,75**		
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO		**75,5**		
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı *Oranı(DÇHBO)* (b/4]		**0,75**		
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	**95,0**			
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı	**94,0**			
İş Yükü Anketi-Teorik İş yükü farkı	**+0,2**			

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	**2,45**			
DÇ 2	**3,67**			
DÇ 3	**3,67**			
DÇ 4	**3,67**			
DÇ 5	**3,67**			
DÇ 6	**3,67**			
DÇ 7	**3,67**			
Toplam	**24,5**			

7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncellikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı	Dersin ham başarı ortalaması (75,5) öğrencilerin derse ilgisinin ve akademik başarılarının oldukça yüksek olduğunu göstermektedir. Bu başarıyı sürdürülebilir kılmak ve özellikle dersin ikinci yarısında yer alan Envanter Yönetimi ve Tesis Yerleşimleri gibi sayısal ağırlıklı konuların anlaşılırlığını artırmak adına; "Problem Çözme" saatlerine verilen ağırlık korunacak, öğrencilerin derste çözülen lojistik optimizasyon problemlerini pekiştirmeleri sağlanacaktır.
TEDers Öğrenme Çıktısı	Öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi ve anket sonuçları (%94) hedeflerle tam uyumludur. Özellikle Lojistik Strateji (Hafta 3) ve Küresel Lojistik (Hafta 14) konularındaki kavramsal yetkinliği daha da ileri taşımak amacıyla; ders izlencesinde yer alan "Makale Araştırma" görevlerinin güncel küresel tedarik zinciri krizleri ve vaka analizleri ile çeşitlendirilmesi planlanmaktadır.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Çıktı ortalamalarındaki düşük sapma (~3,00) ve yüksek memnuniyet (%95), dersin işleniş

	yönteminin (Anlatım-Tartışma ve Problem Çözme) öğrenci profiline uygun olduğunu kanıtlamaktadır. Teorik stratejiler ile Performans Ölçümü gibi uygulamalı konular arasındaki dengeyi korumak adına; gelecek dönemde de güncel sektörel veriler kullanılarak tedarik zinciri simülasyonlarına veya senaryo bazlı tartışmalara yer verilmeye devam edilecektir.
İş yükü	Anket verilerine göre Teorik İş Yükü ile gerçekleşen iş yükü arasındaki farkın yok denecek kadar az olması (0,2), dersin AKTS değerinin ve haftalık görev dağılımının (ön hazırlık, makale inceleme ve sınav hazırlığı) ideal seviyede olduğunu göstermektedir. Mevcut ders planı ve öğrenciye düşen iş yükü dengesi, verimliliği korumak adına aynen sürdürülecektir.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	-+
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması

81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yükü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	**Harf Notları**	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0

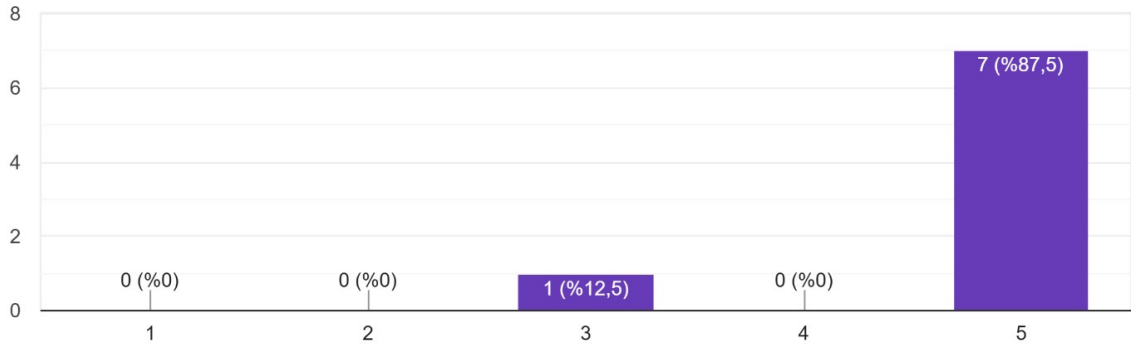
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0

Ek-1: Öğrenci Geri Bildirim ve Memnuniyet Anketi İstatistikleri

UTL403 TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ SONUÇLARI

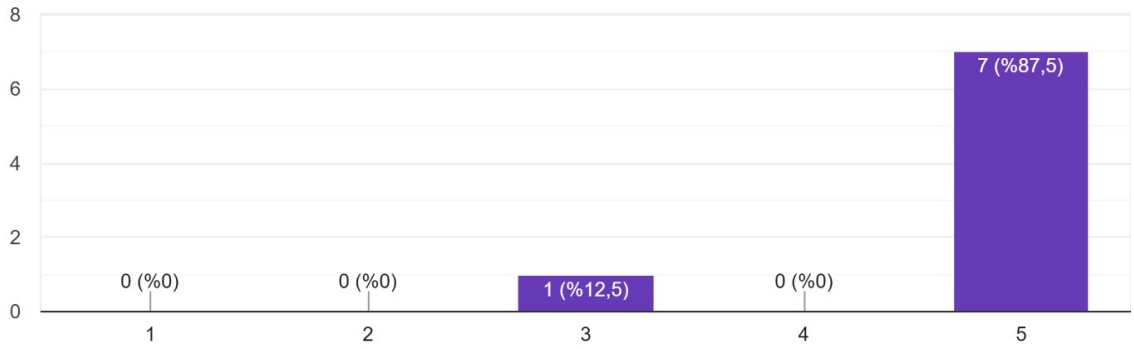
1. Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.

8 yanıt



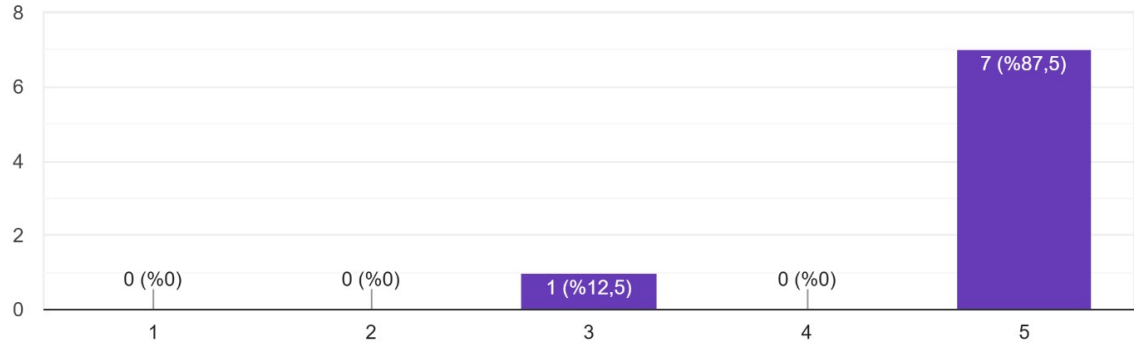
2. Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.

8 yanıt



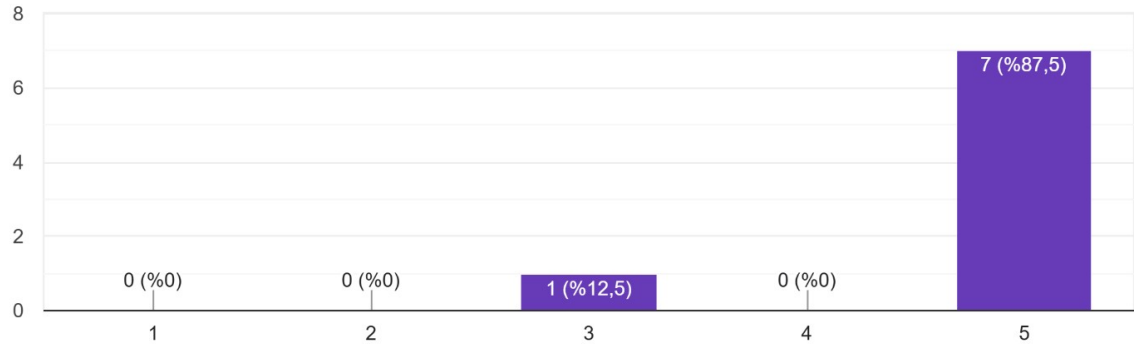
3. Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.

8 yanıt



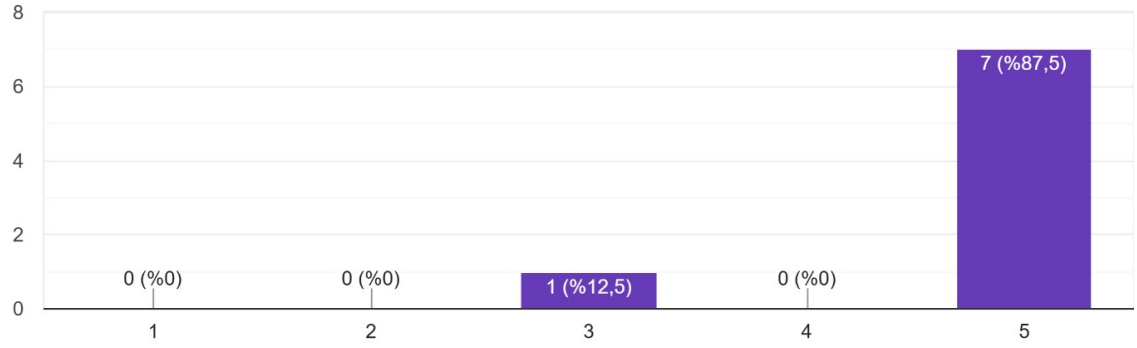
4. Ders, yeterli örnek, uygulama ile anlatıldı.

8 yanıt



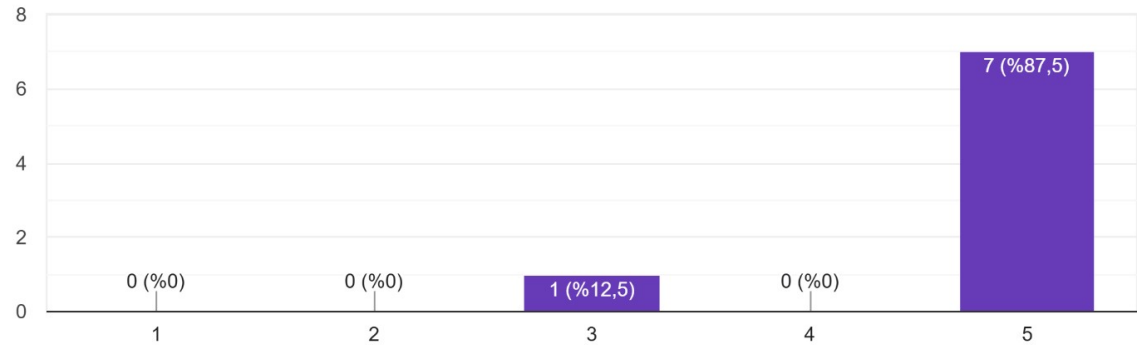
5. Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.

8 yanıt



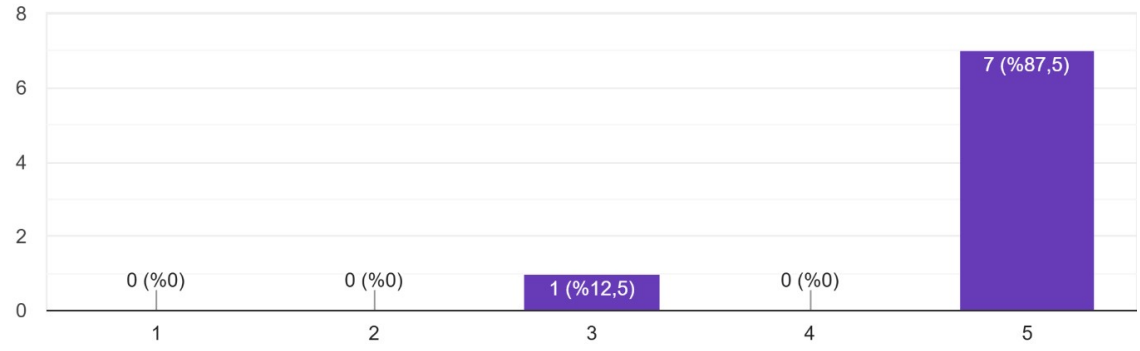
6. Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?

8 yanıt



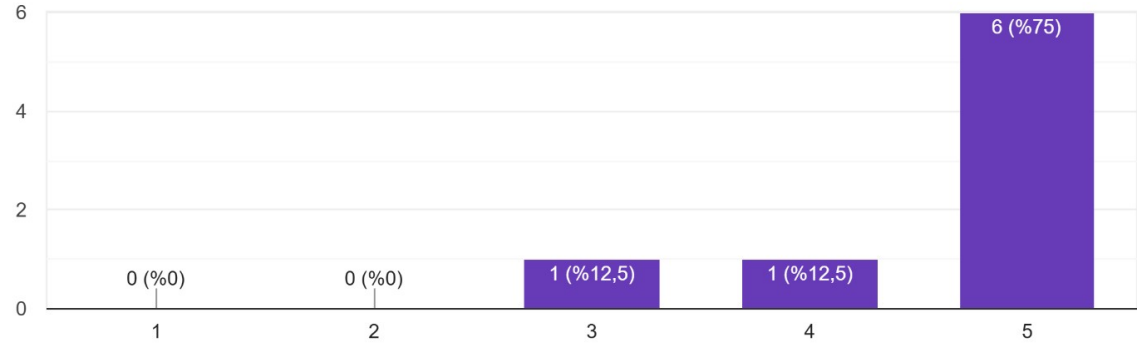
7. DÇ1- Lojistikle ilgili temel kavramları bilirim.

8 yanıt



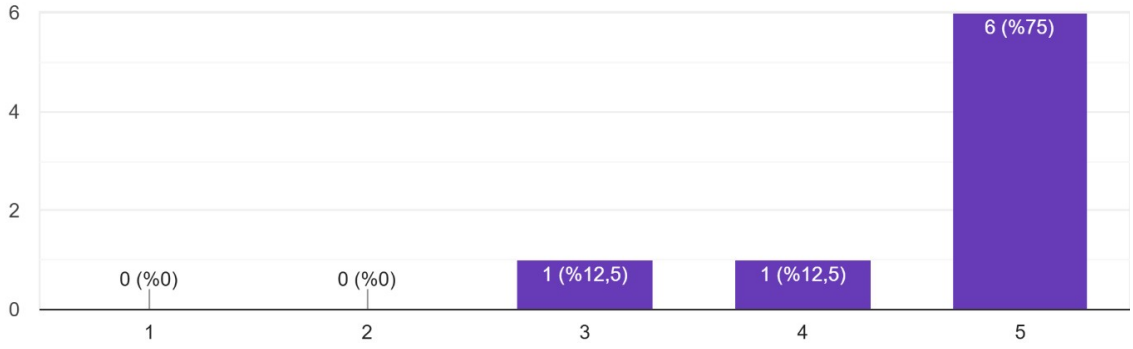
8. DÇ2- Lojistiğin temel fonksiyonlarını bilirim.

8 yanıt



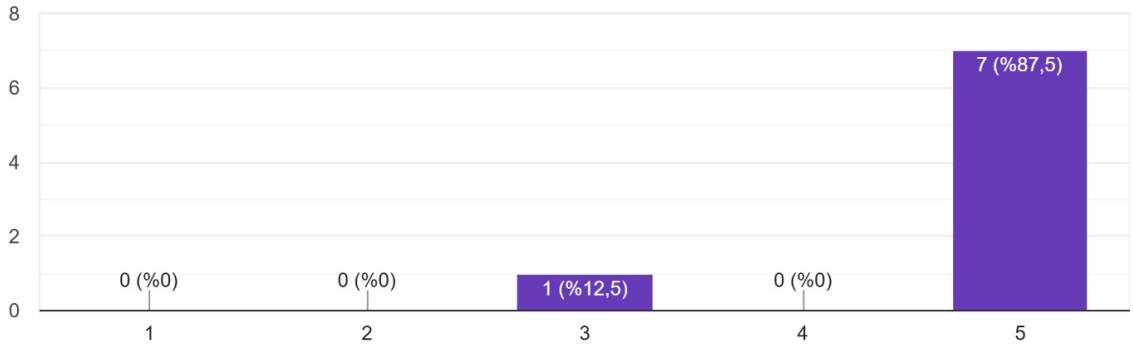
9. DÇ3- İşletme ile lojistik arasındaki ilişkiyi bilirim.

8 yanıt



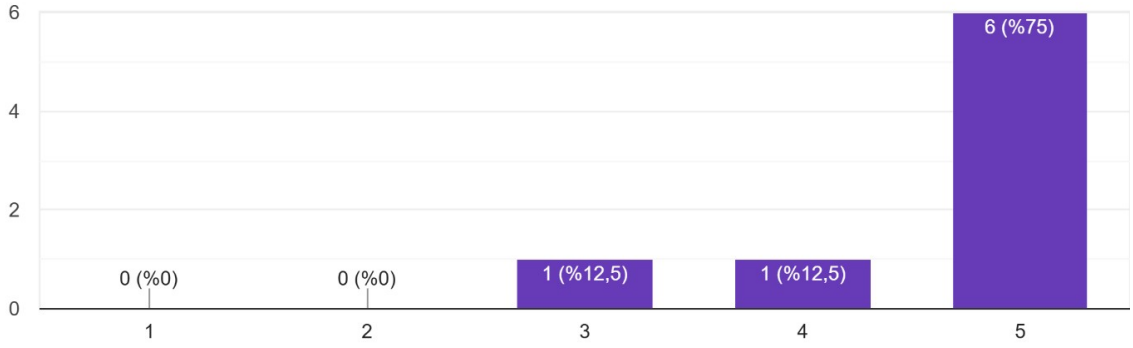
10. DÇ4- Tedarik zincirinin yapısını açıklayabilirim.

8 yanıt



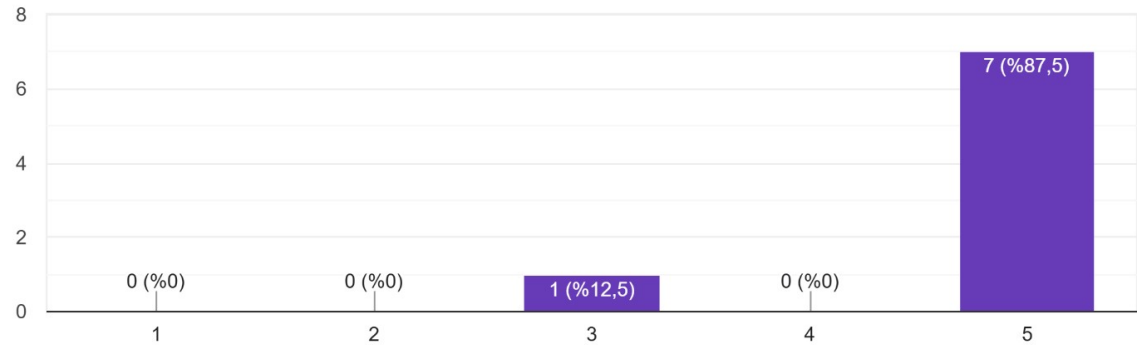
11. DÇ5- Tedarik zinciri stratejilerini bilirim.

8 yanıt



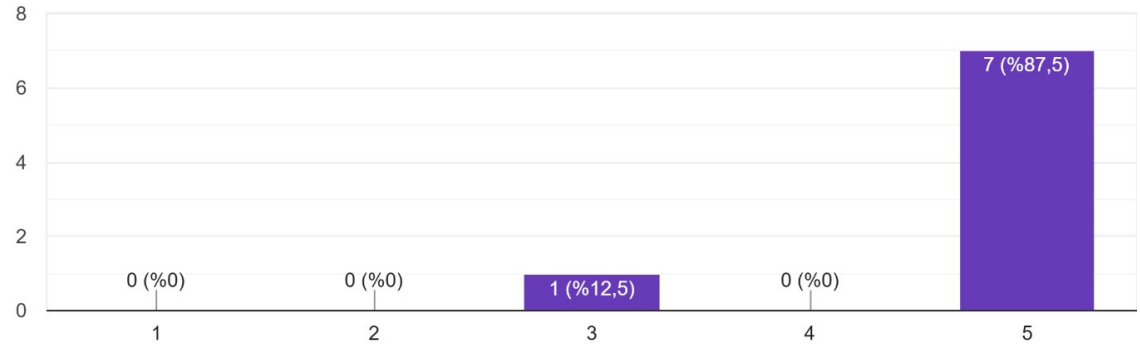
12. DÇ6- Tedarik zinciri yapısında tesis yeri belirleme yaklaşımlarını bilirim.

8 yanıt



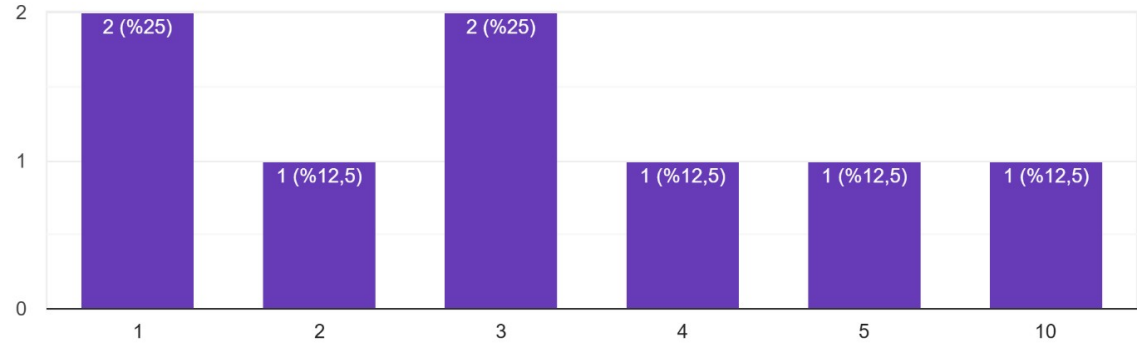
13. DÇ7- Küresel lojistiği açıklayabilirim.

8 yanıt



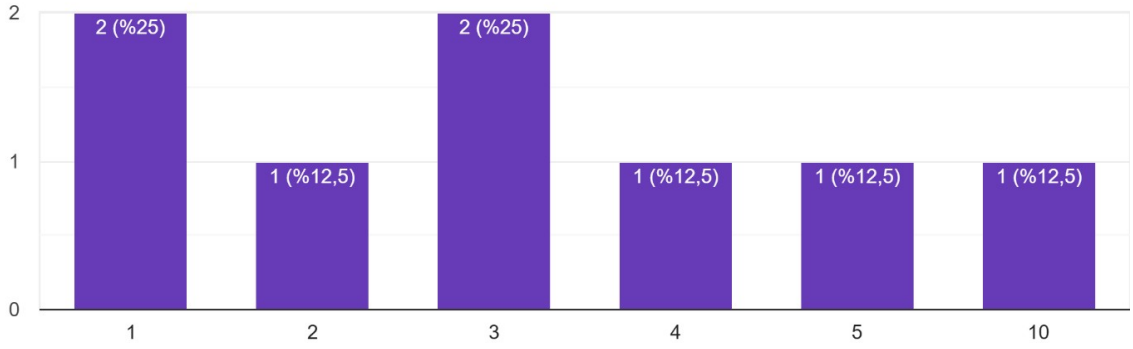
14. Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre (SAAT olarak)

8 yanıt



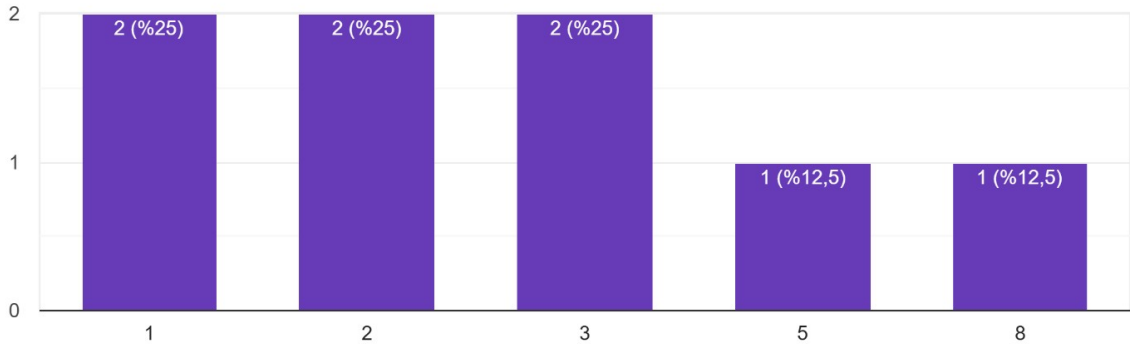
15. Ders sonrası çalışma için haftalık harcadığınız süre (SAAT olarak)

8 yanıt



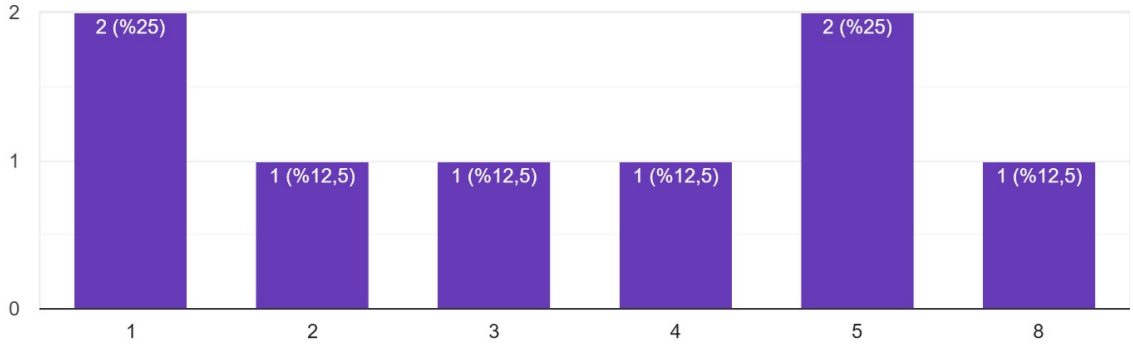
16. Haftalık ödevlere ayırdığınız süre (SAAT olarak)

8 yanıt



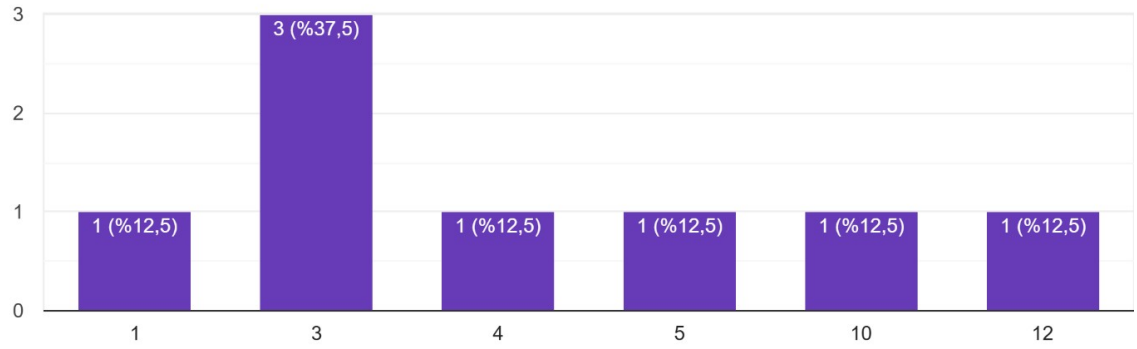
17. Haftalık problem ve okumaya ayırdığınız süre (SAAT olarak)

8 yanıt



18. Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için harcadığınız haftalık toplam süre (SAAT olarak)

8 yanıt



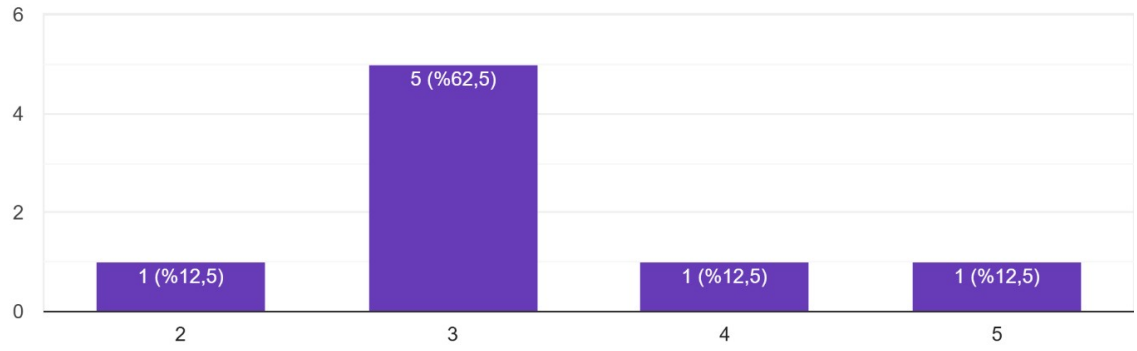
19. Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız toplam haftalık süre (SAAT olarak)

8 yanıt

- 5
- 15
- 3
- 2
- 12
- 4
- 1
- 6

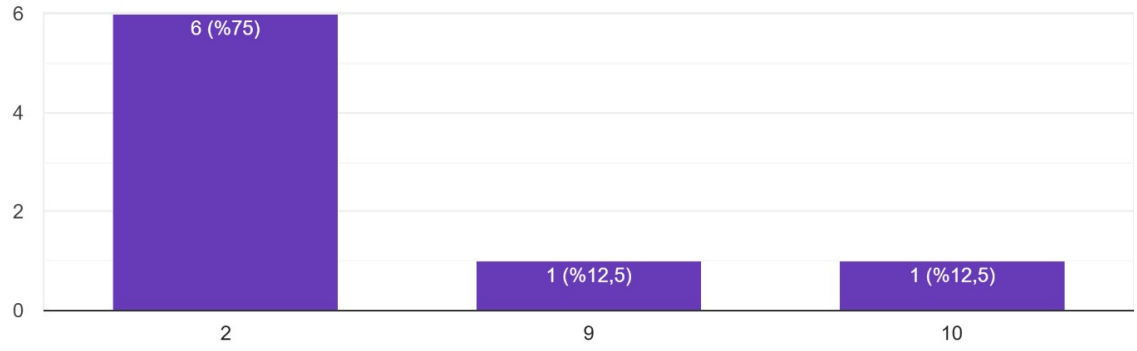
20. Haftalık Ders Saati

8 yanıt



21. Vize ve Final sınavı toplam saati

8 yanıt



Ek-2: Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları ve Nihai Başarı Tablosu

Ders Bilgileri:

Öğretim Üyesi/Görevlisi	: KÖKSAL HAZIR
Öğretim Yılı / Dönemi	: 2025-2026 Güz
Ders Kodu ve Grubu	: UTL403.1
Ders Adı	: TEDARİK ZİNCİRİ YÖNETİMİ
Dersin Okutulduğu Birim	: İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (TÜRKÇE)

AA : 2 BA : 4 BB : 7 CB : 0 CC : 0 D : 0 DC : 1 DC : 0 DD : 0 DD : 0 DD : 0 ERS : 0 EX : 0 EX : 0 FD : 0 FF : 1 FF : 0 G : 0 G : 0 G : 0 I : 0 I(Etkisiz) : 0 K : 0 K : 0 K : 0 M : 0 NA : 0 NA : 0 NI : 0 S : 0 S : 0

Toplam Öğrenci: 15 **Başarılı Öğrenci:** 14 **Başarısız Öğrenci:** 1

#	Öğrenci No	Adı Soyadı	Devam Durumu	1.Arasınav (100)%	YİD 0%	YSSN (100)%	BN	T	Bütünleme	HBN
1	223087003	MERT ZİYA DARÇIN		95	95	90	92			AA
2	223087004	ÇAĞHAN BATU ÇAVUŞOĞLU		73	73	88	82			BA
3	223087008	YUSUF BİLGE		74	74	77	76			BB
4	223087010	MUSTAFA YILMAZ		80	80	80	80			BA
5	223087012	MAZLUM YORNIK		65	65	88	79			BB
6	223087014	MEHMET ALİ USLU		60	60	85	75			BB
7	223087016	SELİM ARSLAN		71	71	80	76			BB
8	223087017	AHMET EREN ERSAN		74	74	90	84			BA
9	223087019	BERK YÜCE		71	71	73	72			BB
10	223087020	UĞUR MERTCAN ATANÇ		75	75	82	79			BB
11	223087021	MUHAMMET MANSUR		42	42	70	59			DC
12	223087024	ABBAS EREN TÜRKMEN		80	80	77	78			BB
13	233087001	EYLÜL CEREN ÇEVİK		85	85	97	92			AA
14	233087013	KUMSAL KARAASLAN		60	60	-1	24			FF
15	233087037	AHMAD KADDOUR		75	75	90	84			BA

	T.C. **TOROS ÜNİVERSİTESİ** **İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ** **ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİTSİK BÖLÜMÜ** **DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**	

Dersin Kodu ve Adı **:** BİL-101 Bilgisayar Becerileri
Dersin Kredisi ve AKTS: 3 Kredi / 5 AKTS
Dersin Yarıyılı **: 2025-2026** Güz
Öğretim Üyesi/Elemanı: Dr. Caner CERECİ

GENEL BİLGİLER

1. **Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

   Ders materyalleri, dersin öğrenme kazanımlarını destekleyecek biçimde yapılandırılmakta ve ders kitabı, ders notları ile görsel sunumlar ve ders içi uygulamalar aracılığıyla öğrencilere sunulmaktadır. Dersin temel kaynağı olarak öğretim üyesi tarafından hazırlanan içerik, yazılımlar ve kaynaklar kullanılmakta; bu kaynaklar aracılığıyla bilgisayar becerilerinin temel içeriklerini, kavramları ve uygulamalı çerçevesi sistematik biçimde aktarılmaktadır.

   Ders sürecinde anlatım yöntemi, soru-cevap, bilgisayar başında uygulama, online test, ödev gönderimi, ders içi içerik tasarlama, grafik okuma ve problem çözme gibi aktif öğrenme teknikleri birlikte kullanılmakta; öğrencilerin derse katılımı uygulamalı etkinliklerle zorunlu tutulmaktadır. Ders kapsamında laboratuvar veya zorunlu uygulama bulunmakla birlikte, teorik içerik sunum ve anlatımla desteklenmektedir. Ders araç ve gereçleri (projeksiyon, laboratuvar bilgisayarları, e-mail adresleri, bulut sistemleri, sunum materyalleri ve dijital kaynaklar) öğrenme sürecini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılmaktadır.

2. **Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri** (Birden fazla işaretlenebilir). **Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☒ Sunum ☒ Laboratuvar Çalışması Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

3. **Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız**

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ARA SINAV	% Katkı	YILSONU SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav	1	%8	1	%60
Ödev/Quiz	1	%16	-	
Uygulama/Laboratuvar	1	%16	-	
Seminer/Sunum	-		-	
Diğer	-		-	
% Final Katkı Düzeyi	%40		%60	

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 1: Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Temel bilgisayar becerilerini kazanma	1	Dersin Teorik kısmı Online Sınav	Vize teorik sınav	0.07
Sözcük işlemci yazılımlarını kullanabilme	2	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	0.07
Çizelge yazılımlarını kullanabilme	3	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	0.07
Sunum hazırlama yazılımlarını kullanabilme	4	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	0.07
Mesleki alanda kullanabilecekleri bilgisayar becerisi kazanma	5	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	0.07
Programların menülerini tanıyıp, menü tuşlarının görevlerini ayırt edebilme	6	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	0.20
İstenen biçimde yeni doküman oluşturabilme ve mevcut dokümanı düzenleyebilme	7	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	0.20
Elektronik tablolama yazılımını kullanarak fonksiyonlar ve tablolar oluşturabilme	8	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	0.20
Sunu yazılımı kullanılarak oluşturulan sunumları özel grafikler, tablo ve çizelgelerle pekiştirebilme	9	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	Vize Uygulama Sınavı ve Final teorik sınav	0.05

$$\text{DÇ katkısı} = (0.40 \times \text{Vize payı}) + (0.60 \times \text{Final payı})$$

DÇ	Vizedeki payı	Finaldeki payı	DÇ katkısı
DÇ1	%20	%0	0.07
DÇ2	%10	%10	0.07
DÇ3	%10	%10	0.07

DÇ4	%10	%20	0.07
DÇ5	%10	%20	0.07
DÇ6	%10	%10	0.20
DÇ7	%10	%15	0.20
DÇ8	%10	%10	0.20
DÇ9	%10	%5	0.05
Toplam	%100		

Tablo 2: Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10	PÇ11
1					5			5			
2					5			5			
3					5			5			
4					5			5			
5					5			5			
6					5			5			
7					5			5			
8					5			5			
9					5			5			
ORT					**5**			**5**			

Tablo 3: Ders Memnuniyet Anketi

Anket Soruları	1	2	3	4	5
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	0 (%0)	0 (%0)	4 (%9,1)	4 (%9,1)	36 (%81,82)
Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.	0 (%0)	0 (%0)	4 (%9,1)	8 (%18,18)	32 (%72,72)
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	0 (%0)	0 (%0)	4 (%9,1)	8 (%18,18)	32 (%72,72)
Ders, yeterli örnek ve uygulama ile anlatıldı.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	12 (%27,27)	32 (%72,72)
Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	16 (%36,36)	28 (%63,63)
Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	8 (%18,18)	36 (%81,82)
Toplam Öğrenci Sayısı: 44					

Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Ders Çıktısı	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
DÇ1. Temel bilgisayar becerilerini kazanma	0 (%0)	0 (%0)	4 (%9,1)	8 (%18,18)	32 (%72,72)

DÇ2. Sözcük işlemci yazılımlarını kullanabilme	0 (%0)	0 (%0)	8 (%9,1)	12 (%27,27)	24 (%54,55)
DÇ3. Çizelge yazılımlarını kullanabilme	0 (%0)	0 (%0)	8 (%9,1)	12 (%27,27)	24 (%54,55)
DÇ4. Sunum hazırlama yazılımlarını kullanabilme	0 (%0)	0 (%0)	4 (%9,1)	16 (%36,36)	24 (%54,55)
DÇ5. Mesleki alanda kullanabilecekleri bilgisayar becerisi kazanma	0 (%0)	0 (%0)	12 (%27,27)	8 (%9,1)	24 (%54,55)
DÇ6. Programların menülerini tanıyıp, menü tuşlarının görevlerini ayırt edebilme	0 (%0)	0 (%0)	4 (%9,1)	12 (%27,27)	28 (%63,63)
DÇ7. İstenen biçimde yeni doküman oluşturabilme ve mevcut dokümanı düzenleyebilme	0 (%0)	0 (%0)	8 (%9,1)	12 (%27,27)	24 (%54,55)
DÇ8. Elektronik tablolama yazılımını kullanarak fonksiyonlar ve tablolar oluşturabilme	0 (%0)	0 (%0)	12 (%27,27)	8 (%9,1)	24 (%54,55)
DÇ9. Sunu yazılımı kullanılarak oluşturulan sunumları özel grafikler, tablo ve çizelgelerle pekiştirebilme	0 (%0)	0 (%0)	4 (%9,1)	12 (%27,27)	28 (%63,63)
Toplam Öğrenci Sayısı: 44					

Tablo 5: İş Yükü Belirleme Anketi

SORULAR	**Ortalama Süre (Haftalık Saat)**	**Yıllık (Saat)**
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre	1,55	21,70
Haftalık ödevlere ayırdığınız süre	2,82	39,48
Ara sınava hazırlık için haftalık toplam süre	1,36	19,4
Final sınavına hazırlık için haftalık toplam süre	2,18	30,52
Ders Saati	3,0	42,0
Vize		1,0
Final Saati		1,0
TOPLAM SÜRE		155,1 saat
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)	**5,17 AKTS**	

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları (EK-6) sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	44
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı	33
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)	9
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)	2
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA)	22
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	72.72 %

Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (a)	65.42
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)	1,5
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış\ Başarı\ Oranı(DHBO)$ (b/4]	0,375
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	65,42
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	1,5
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]	0,375

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0.07	65,42	4,58	2,42
2	0.07	65,42	4,58	2,42
3	0.07	65,42	4,58	2,42
4	0,12	65,42	7,85	4,15
5	0,12	65,42	7,85	4,15
6	0.07	65,42	4,58	2,42
7	0.07	65,42	4,58	2,42
8	0.20	65,42	13,10	6,92
9	0.20	65,42	13,10	6,92
Ortalama			7,20	3,80
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				65,42
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				1,5
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]				0,375

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,82	96,4
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,64	92,8
DÇ 2	4,36	87,2
DÇ 3	4,36	87,2
DÇ 4	4,45	89
DÇ 5	4,27	85,4
DÇ 6	4,55	91
DÇ 7	4,36	87,2
DÇ 8	4,27	85,4

DÇ 9	4,55	91
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,46	89,26

4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR	**Ortalama Süre (Haftalık Saat)**	**Yıllık (Saat)**
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre	1,55	21,70
Haftalık ödevlere ayırdığınız süre	2,82	39,48
Ara sınava hazırlık için haftalık toplam süre	1,36	19,4
Final sınavına hazırlık için haftalık toplam süre	2,18	30,52
Ders Saati	3,0	42,0
Vize		1,0
Final Saati		1,0
TOPLAM SÜRE		155,1 saat
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)	**5,17 AKTS**	

5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	**Program Çıktısına Katkısı, PÇK**	**DÇHNO *PÇK**	**DÇHBO*PÇK**
PÇ 1			
PÇ 2			
PÇ 3			
PÇ 4			
PÇ 5	5	327,10	1,875
PÇ 6			
PÇ 7			
PÇ 8	5	327,10	1,875
PÇ 9			
PÇ10			
PÇ 11			

6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Ek-7 de belirtilen anket online olarak yapılmış ve Ek-8 de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO			65,42	

Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO [Harf Notu katsayısı / 4]		1,5		
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO			65,42	
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı *Oranı(DÇHBO)* (b/4]		1,5		
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	96,4			
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı	89,26			
İş Yükü Anketi-Teorik İş yükü farkı	0.17			

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	2,42			
DÇ 2	2,42			
DÇ 3	2,42			
DÇ 4	4,15			
DÇ 5	4,15			
DÇ 6	2,42			
DÇ 7	2,42			
DÇ 8	6,92			
DÇ 9	6,92			
Ortalama	3,80			

7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncellikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı	Öğrencilerin kavramsal öğrenmelerini güçlendirmek ve teorik bilgi ile uygulama becerilerinin ölçme-değerlendirme sonuçlarına daha etkin yansımasını sağlamak amacıyla ders kapsamında yapılan uygulama sayısı artırılacaktır.
Ders Öğrenme Çıktısı	İlgili ders çıktısına yönelik olarak temel kavramların daha iyi anlaşılmasını sağlamak amacıyla konu anlatımı derinleştirilecek ve açıklayıcı örneklerle desteklenecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Teorik konuları kavrama ve problem çözme konusunda ödev ve sınıf içi çalışmalara ağırlık verilecektir.
İş yükü	Öğrenci geri bildirimlerine göre hesaplanan iş yükünün hedef AKTS ile önemli ölçüde benzer olduğu gözlenmiştir.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yükü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	**Harf Notları**	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0

	T.C. **TOROS ÜNİVERSİTESİ** **DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**	

A. GENEL BİLGİLER

1. **Fakülte:** İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
2. **Bölüm/Program:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
3. **Akademik Yıl/Dönem:** 2025-2026 / Güz Dönemi
4. **Dersin Kodu ve Adı:** ING 101 İngilizce I
5. **Dersin Kredisi ve AKTS:** 2 / 2
6. **Haftalık Ders Saati:** 2
7. **Öğretim Üyesi/Elemanı:** Öğr. Gör. Dr. Sena TEKELİ
8. **Öğrenci Sayısı:** 42
9. **Kullanılan Ders Materyalleri:**

Ders Kitabı:
Explore 1 Student's Book & Workbook, Atiye Gamze Altunay, Explorer.

10. Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

☒ Anlatım ☐Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☐ Sunum

☐ Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

11. Dersin Yürütülme Süreci:

Haftada 2 saat olan İngilizce I dersinde yukarıda belirtilen kitap dersin kaynağı olarak kullanılmaktadır. Öğrenciler ders kapsamında işlenen konuları kendileriyle bu kitaptan takip ederek, sınıfta anlatılanları dinleyerek, verilen ödevleri yaparak, derste sorulan sorulara cevap vererek ve kendi sorularını sorarak derse katılım sağlamaktadır. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları derste işlenen konulara dayanarak hazırlanmaktadır.

Her ders, öğrencilerin işlenecek konuyla ilgili önceki öğrenmelerini hatırlamasını ve konuya ilişkin var olan şemalarını harekete geçirmesini sağlayacak soru-cevap etkinlikleri, kelime çalışmaları veya dinleme alıştırmaları ile başlar. Ardından temel kelimeler ve dil bilgisi konusunun yer aldığı okuma metni okunur ve anlama soruları cevaplanır. Okuma metni sırasında dil bilgisi konusuna ait örnek cümleler birlikte incelenir. Daha sonra öğretim elemanı konuyu açıklar ve kitaptaki alıştırmalar sınıf içinde çözülür. Buna ek olarak, temel kelimeleri içeren alıştırmalar cevaplanır. Öğrencilerin, öğrendikleri temel kelimeleri ve dilbilgisi konusunu uygulayabilecekleri yazma bölümündeki etkinlikler tamamlanır. Başka bir ifade ile, ders konuşma, dinleme, okuma ve yazma olmak üzere dört temel beceriyi kapsar. Kitabın çalışma kitabında ilgili ünite öğrencilerin bireysel çalışması için ev ödevi olarak verilir ve bir sonraki hafta ilk derste bu sorular birlikte kontrol edilir ve eksik öğrenmeler giderilir.

12. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri, Sınav Türü ve Başarı Notuna Katkısı:

	Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi	**Sınav Türü**	**Ders Başarısına Katkısı**
	Yazılı Sınav	Ara Sınav	%40
	Yazılı Sınav	Final Sınavı	%60

13. Ders Çıktısı, Ders Çıktısına Ölçmek için Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi ve Katkısı:

Ders Çıktısı	**Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi**	**Ders Çıktısını Ölçmede Kullanılan Sınav**
1.Öğrenci sözlü ve yazılı içeriklerin ana fikrini belirleyebilir.	*Ara Sınav* *Yarıyıl Sonu Sınavı*	Ders kapsamında öğrendikleri konuları içeren test ve klasik sorulardan oluşan yazılı sınav uygulanmaktadır. Sınav kelime, dil bilgisi, okuma ve yazma kısımlarından oluşmaktadır.
2.Öğrenci farklı konularda kullanılan kelimeleri anlam ve bağlamlarına göre ayırt edebilir.		
3.Öğrenci temel dilbilgisi yapılarını doğru bağlamlarda kullanabilir.		
4.Öğrenci öğrendiği kelimeleri okuma, yazma, konuşma ve dinleme etkinliklerinde kullanabilir.		
5.Öğrenci okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerimi bu derste etkin bir şekilde kullanabilir.		
6.Öğrenci yeni kelimeleri öğrenmek ve tekrar etmek için kendi öğrenme stratejilerimi geliştirebilir.		

14. Ders Çıktısı ve Program Çıktısı İlişkisi ve Katkı Oranları:

Ders Çıktıları/Program Çıktıları	**PÇ 1**	**PÇ 2**	**PÇ 3**	**PÇ 4**	**PÇ 5**	**PÇ 6**	**PÇ 7**	**PÇ 8**	**PÇ 9**	**PÇ 10**	**PÇ 11**
DÇ 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
DÇ 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
DÇ 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
DÇ 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
DÇ 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
DÇ 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
TOPLAM	6	6	6	6	6	6	6	6	6	30	6
ORTALAMA	90/11=8.18										

15. Ders İş Yükü Tablosu:

Etkinlikler	**Sayı**	**Süre (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	1	10	10
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	10	10
Toplam İş Yükü (Saat)			64
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 =2.1 ~ 2			

B. ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Ölçme Araçlarına Göre Başarı Düzeyi:

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	42
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	38
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FD ve FF) (c)	7
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	11
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	22
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	61.84
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	57.11

Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	1.5

2. Ders Başarısının Değerlendirilmesi, Eylem Seviyeleri ve Eylem Faaliyetleri:

		Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış *Başarı Oranı*, (HNBO)	57.11			x		Öğrencilerin ders kapsamında düzenli bireysel çalışma yapmaları, derslere sürekli ve aktif katılım sağlamaları ve ölçme-değerlendirme süreçlerine yönelik hazırlıklarını planlı biçimde yürütmeleri beklenmektedir.
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, (DHBO)	1.5			x		
Genel Değerlendirme Memnuniyet Oranı	91.40	x				

Ders Çıktısına Ulaşma Oranı	77.77		x			Öğrencilerin ders kapsamında düzenli bireysel çalışma yapmaları, derslere sürekli ve aktif katılım sağlamaları ve ölçme-değerlendirme süreçlerine yönelik hazırlıklarını planlı biçimde yürütmeleri beklenmektedir.
İş Yükü Genel Değerlendirmesi						Öğrencilerin, ders kapsamında öngörülen iş yükünü karşılayabilmeleri için haftalık bireysel çalışma sürelerini düzenli olarak gerçekleştirmeleri, derslere sürekli katılım sağlamaları ve ara sınav ile final sınavlarına yönelik hazırlıklarını planlanan süreler doğrultusunda yürütmeleri gerekmektedir.

C. ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ (ANKET DEĞERLENDİRMESİ)

14.hafta, ders sonunda öğrencilere Google Formsda düzenlenen, 3 bölümden oluşan ve aşağıdaki tablolarda soruları yer alan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlar değerlendirilmiştir. Dersi alan 42 öğrenciden 27 öğrenci anketi cevaplamıştır. Tablolarda belirtilen sayılar cevaplayan öğrenci sayılarıdır.

1. Ders ve Öğretim Üyesi/Elemanını Değerlendirme:

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Öğretim elemanı konuları akıcı ve anlaşılır bir dil kullanarak anlattı.	-	-	2	2	23
2. Derslere zamanında ve hazırlıklı geldi; konulara hâkimdi.	-	-	1	5	21

3. Ders anlatımında kullanılan araçları (tahta, kitap, bilgisayar, projektör vb.) etkili kullandı.	-	-	2	1	24
4. Derslerde soru sormayı ve öğrenci etkileşimini teşvik etti.	-	-	1	4	22
5. Sınıf yönetimini etkili bir şekilde sağladı.	-	-	2	5	20
Genel Değerlendirme Memnuniyet Puanı	**91.40**				

2. Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyini Değerlendirme:

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Sözlü ve yazılı içeriklerin ana fikrini belirleyebilirim.	1	-	8	9	9
2. Farklı konularda kullanılan kelimeleri anlam ve bağlamlarına göre ayırt edebilirim.	1	1	9	6	10
3. Temel dilbilgisi yapılarını doğru bağlamlarda kullanabilirim.	1	1	10	9	6
4. Öğrendiğim kelimeleri okuma, yazma, konuşma ve dinleme etkinliklerinde kullanabilirim.	1	1	6	9	10
5. Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerimi bu derste etkin bir şekilde kullanabilirim.	1	0	10	5	11
6. Yeni kelimeleri öğrenmek ve tekrar	1	1	6	8	11

etmek için kendi öğrenme stratejilerimi geliştirebilirim.					
Ders Çıktısına Ulaşma Puanı	**77.77**				

3. İş Yükü Değerlendirmesi:

	Her hafta derse geldim.	**Birkaç hafta derse geldim.**	**Birkaç hafta derse gelmedim.**	**Hiçbir hafta derse gelmedim.**	
1. Derse devam durumum:	21	-	6	-	
	Her zaman	**Genellikle**	**Sık sık**	**Bazen**	**Hiçbir zaman**
2. Ders sırasında öğretim elemanının sorularına cevap vererek ve/veya anlamadığım konularda soru sorarak derse aktif olarak katıldım.	10	11	3	2	1
3.Ders dışında konuları pekiştirmek için düzenli bireysel çalışma yaptım.	4	9	3	10	1
	1 saat	**3 Saat**	**5 Saat**	**15 Saat**	**32 Saat**
4.Ara sınava hazırlanmak için ayırdığım toplam süre yaklaşık olarak:	10	6	6	5	-
5. Final sınavına hazırlanmak için ayırdığım toplam süre yaklaşık olarak:	5	8	6	6	2

İş Yükü Sonuçlarının Değerlendirilmesi: İş yükü verileri incelendiğinde, öğrencilerin derse devam ve aktif katılım düzeylerinin istenen seviyede olmadığı, ayrıca ders dışı bireysel çalışma

alışkanlıklarının yeterince gelişmediği görülmektedir. Öğrencilerin sınavlara ayırdıkları sürenin sınırlı olması, ders çıktılarına ulaştıklarını ifade etmelerine rağmen akademik hazırlıklarının yetersiz kaldığını göstermekte; bu durumun başarı düzeyinin orta seviyede kalmasında etkili olduğu değerlendirilmektedir.

	T.C. **TOROS ÜNİVERSİTESİ** **DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**	

A. GENEL BİLGİLER

1. **Fakülte:** İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
2. **Bölüm/Program:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
3. **Akademik Yıl/Dönem:** 2025-2026 / Güz Dönemi
4. **Dersin Kodu ve Adı:** ING 201 İngilizce III
5. **Dersin Kredisi ve AKTS:** 3 / 5
6. **Haftalık Ders Saati:** 3
7. **Öğretim Üyesi/Elemanı:** Öğr. Gör. Dr. Sena TEKELİ
8. **Öğrenci Sayısı:** 34
9. **Kullanılan Ders Materyalleri:**

Ders Kitabı:
English Trails 2B Student's Book & Workbook, H. Q. Mitchell- Marileni Malkogianni, mm Publications

10. Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

☒ Anlatım ☐Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☐ Sunum

☐ Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

11. Dersin Yürütülme Süreci:

Haftada 3 saat olan İngilizce III dersinde yukarıda belirtilen kitap dersin kaynağı olarak kullanılmaktadır. Öğrenciler ders kapsamında işlenen konuları kendileriyle bu kitaptan takip ederek, sınıfta anlatılanları dinleyerek, verilen ödevleri yaparak, derste sorulan sorulara cevap vererek ve kendi sorularını sorarak derse katılım sağlamaktadır. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları derste işlenen konulara dayanarak hazırlanmaktadır.

Her ders, öğrencilerin işlenecek konuyla ilgili önceki öğrenmelerini hatırlamasını ve konuya ilişkin var olan şemalarını harekete geçirmesini sağlayacak soru-cevap etkinlikleri, kelime çalışmaları veya dinleme alıştırmaları ile başlar. Ardından temel kelimeler ve dil bilgisi konusunun yer aldığı okuma metni okunur ve anlama soruları cevaplanır. Okuma metni sırasında dil bilgisi konusuna ait örnek cümleler birlikte incelenir. Daha sonra öğretim elemanı konuyu açıklar ve kitaptaki alıştırmalar sınıf içinde çözülür. Buna ek olarak, temel kelimeleri içeren alıştırmalar cevaplanır. Öğrencilerin, öğrendikleri temel kelimeleri ve dilbilgisi konusunu uygulayabilecekleri yazma bölümündeki etkinlikler tamamlanır. Başka bir ifade ile, ders konuşma, dinleme, okuma ve yazma olmak üzere dört temel beceriyi kapsar. Kitabın çalışma kitabında ilgili ünite öğrencilerin bireysel çalışması için ev ödevi

olarak verilir ve bir sonraki hafta ilk derste bu sorular birlikte kontrol edilir ve eksik öğrenmeler giderilir.

12. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri, Sınav Türü ve Başarı Notuna Katkısı:

	Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi	**Sınav Türü**	**Ders Başarısına Katkısı**
	Yazılı Sınav	Ara Sınav	%40
	Yazılı Sınav	Final Sınavı	%60

13. Ders Çıktısı, Ders Çıktısına Ölçmek için Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi ve Katkısı:

Ders Çıktısı	**Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi**	**Ders Çıktısını Ölçmede Kullanılan Sınav**
1.Öğrenci sözlü ve yazılı içeriklerin ana fikrini belirleyebilir.	*Ara Sınav* *Yarıyıl Sonu Sınavı*	Ders kapsamında öğrendikleri konuları içeren test ve klasik sorulardan oluşan yazılı sınav uygulanmaktadır. Sınav kelime, dil bilgisi, okuma ve yazma kısımlarından oluşmaktadır.
2.Öğrenci farklı konularda kullanılan kelimeleri anlam ve bağlamlarına göre ayırt edebilir.		
3.Öğrenci temel dilbilgisi yapılarını doğru bağlamlarda kullanabilir.		
4.Öğrenci öğrendiği kelimeleri okuma, yazma, konuşma ve dinleme etkinliklerinde kullanabilir.		
5.Öğrenci okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerimi bu derste etkin bir şekilde kullanabilir.		
6.Öğrenci yeni kelimeleri öğrenmek ve tekrar etmek için kendi öğrenme stratejilerimi geliştirebilir.		

14. Ders Çıktısı ve Program Çıktısı İlişkisi ve Katkı Oranları:

Ders Çıktıları/Program Çıktıları	**PÇ 1**	**PÇ 2**	**PÇ 3**	**PÇ 4**	**PÇ 5**	**PÇ 6**	**PÇ 7**	**PÇ 8**	**PÇ 9**	**PÇ 10**	**PÇ 11**
DÇ 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
DÇ 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
DÇ 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
DÇ 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
DÇ 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
DÇ 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
TOPLAM	6	6	6	6	6	6	6	6	6	30	6
ORTALAMA	90/11=8.18										

15. Ders İş Yükü Tablosu:

Etkinlikler	**Sayı**	**Süre (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Derse Katılım	14	3	42
Bireysel Çalışma	14	4	56
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	1	25	25
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	25	25
Toplam İş Yükü (Saat)			150
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 =5 ~ 5			

B. ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Ölçme Araçlarına Göre Başarı Düzeyi:

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	34
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	34
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FD ve FF) (c)	6
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	6
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	22
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	70.58
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	63.41

Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	2

2. Ders Başarısının Değerlendirilmesi, Eylem Seviyeleri ve Eylem Faaliyetleri:

		Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış *Başarı Oranı*, (HNBO)	63.41			x		Öğrencilerin ders kapsamında düzenli bireysel çalışma yapmaları, derslere sürekli ve aktif katılım sağlamaları ve ölçme-değerlendirme süreçlerine yönelik hazırlıklarını planlı biçimde yürütmeleri beklenmektedir.
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, (DHBO)	2			x		
Genel Değerlendirme Memnuniyet Oranı	94.88	x				

Ders Çıktısına Ulaşma Oranı	79.6		x			Öğrencilerin ders kapsamında düzenli bireysel çalışma yapmaları, derslere sürekli ve aktif katılım sağlamaları ve ölçme-değerlendirme süreçlerine yönelik hazırlıklarını planlı biçimde yürütmeleri beklenmektedir.
İş Yükü Genel Değerlendirmesi						Öğrencilerin, ders kapsamında öngörülen iş yükünü karşılayabilmeleri için haftalık bireysel çalışma sürelerini düzenli olarak gerçekleştirmeleri, derslere sürekli katılım sağlamaları ve ara sınav ile final sınavlarına yönelik hazırlıklarını planlanan süreler doğrultusunda yürütmeleri gerekmektedir.

C. ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ (ANKET DEĞERLENDİRMESİ)

14.hafta, ders sonunda öğrencilere Google Formsda düzenlenen, 3 bölümden oluşan ve aşağıdaki tablolarda soruları yer alan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlar değerlendirilmiştir. Dersi alan 34 öğrenciden 18 öğrenci anketi cevaplamıştır. Tablolarda belirtilen sayılar cevaplayan öğrenci sayılarıdır.

1. Ders ve Öğretim Üyesi/Elemanını Değerlendirme:

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Öğretim elemanı konuları akıcı ve anlaşılır bir dil kullanarak anlattı.	-	1	1	1	15
2. Derslere zamanında	-	-	1	-	17

ve hazırlıklı geldi; konulara hâkimdi.					
3. Ders anlatımında kullanılan araçları (tahta, kitap, bilgisayar, projektör vb.) etkili kullandı.	-	-	1	2	15
4. Derslerde soru sormayı ve öğrenci etkileşimini teşvik etti.	-	-	1	2	15
5. Sınıf yönetimini etkili bir şekilde sağladı.	-	-	3	1	14
Genel Değerlendirme Memnuniyet Puanı	**94.88**				

2. Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyini Değerlendirme:

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Sözlü ve yazılı içeriklerin ana fikrini belirleyebilirim.	1	1	5	2	9
2. Farklı konularda kullanılan kelimeleri anlam ve bağlamlarına göre ayırt edebilirim.	2	1	2	6	7
3. Temel dilbilgisi yapılarını doğru bağlamlarda kullanabilirim.	1	1	4	4	8
4. Öğrendiğim kelimeleri okuma, yazma, konuşma ve dinleme etkinliklerinde kullanabilirim.	1	-	4	6	7
5. Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerimi bu derste etkin bir şekilde kullanabilirim.	1	-	4	6	7

6. Yeni kelimeleri öğrenmek ve tekrar etmek için kendi öğrenme stratejilerimi geliştirebilirim.	1	1	2	4	10
Ders Çıktısına Ulaşma Puanı	**95.52**				

3. İş Yükü Değerlendirmesi:

	Her hafta derse geldim.	**Birkaç hafta derse geldim.**	**Birkaç hafta derse gelmedim.**	**Hiçbir hafta derse gelmedim.**	
1. Derse devam durumum:	7	2	9	-	
	Her zaman	**Genellikle**	**Sık sık**	**Bazen**	**Hiçbir zaman**
2. Ders sırasında öğretim elemanının sorularına cevap vererek ve/veya anlamadığım konularda soru sorarak derse aktif olarak katıldım.	6	6	2	3	1
3.Ders dışında konuları pekiştirmek için düzenli bireysel çalışma yaptım.	5	4	2	5	2
	1 saat	**3 Saat**	**5 Saat**	**15 Saat**	**32 Saat**
4.Ara sınava hazırlanmak için ayırdığım toplam süre yaklaşık olarak:	4	8	3	2	1
5. Final sınavına hazırlanmak için ayırdığım toplam süre yaklaşık olarak:	5	4	6	2	1

İş Yükü Sonuçlarının Değerlendirilmesi: İş yükü verileri incelendiğinde, öğrencilerin derse devam ve aktif katılım düzeylerinin istenen seviyede olmadığı, ayrıca ders dışı bireysel çalışma alışkanlıklarının yeterince gelişmediği görülmektedir. Öğrencilerin sınavlara ayırdıkları sürenin sınırlı olması, ders çıktılarına ulaştıklarını ifade etmelerine rağmen akademik hazırlıklarının yetersiz kaldığını göstermekte; bu durumun başarı düzeyinin orta seviyede kalmasında etkili olduğu değerlendirilmektedir.

	T.C. **TOROS ÜNİVERSİTESİ** **DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**	

A. GENEL BİLGİLER

1. **Fakülte:** İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
2. **Bölüm/Program:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü
3. **Akademik Yıl/Dönem:** 2025-2026 / Güz Dönemi
4. **Dersin Kodu ve Adı:** ING 301 İş İngilizcesi I
5. **Dersin Kredisi ve AKTS:** 3 / 5
6. **Haftalık Ders Saati:** 3
7. **Öğretim Üyesi/Elemanı:** Öğr. Gör. Dr. Sena TEKELİ
8. **Öğrenci Sayısı:** 26
9. **Kullanılan Ders Materyalleri:**

Ders Kitabı:
Logistics, Virginia Evans, Jenny Dooley, Donald Buchannan, Express Publishing.

10. Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

☒ Anlatım ☐Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☐ Sunum

☐ Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

11. Dersin Yürütülme Süreci:

Haftada 3 saat olan İş İngilizcesi I dersinde yukarıda belirtilen kitap dersin kaynağı olarak kullanılmaktadır. Öğrenciler ders kapsamında işlenen konuları kendileriyle bu kitaptan takip ederek, sınıfta anlatılanları dinleyerek, verilen ödevleri yaparak, derste sorulan sorulara cevap vererek ve kendi sorularını sorarak derse katılım sağlamaktadır. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları derste işlenen konulara dayanarak hazırlanmaktadır.

Her ders, öğrencilerin işlenecek konuyla ilgili önceki öğrenmelerini hatırlamasını ve konuya ilişkin var olan şemalarını harekete geçirmesini sağlayacak soru-cevap etkinlikleri, kelime çalışmaları veya dinleme alıştırmaları ile başlar. Ardından temel kelimeler ve dil bilgisi konusunun yer aldığı okuma metni okunur ve anlama soruları cevaplanır. Okuma metni sırasında örnek cümleler birlikte incelenir. Daha sonra öğretim elemanı konuyu açıklar ve kitaptaki alıştırmalar sınıf içinde çözülür. Buna ek olarak, temel kelimeleri içeren alıştırmalar cevaplanır. Öğrencilerin, öğrendikleri temel kelimeleri uygulayabilecekleri yazma bölümündeki etkinlikler tamamlanır. Başka bir ifade ile, ders konuşma, dinleme, okuma ve yazma olmak üzere dört temel beceriyi kapsar. Kitabın çalışma kitabında ilgili ünite öğrencilerin bireysel çalışması için ev ödevi olarak verilir ve bir sonraki hafta ilk derste bu sorular birlikte kontrol edilir ve eksik öğrenmeler giderilir.

12. Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri, Sınav Türü ve Başarı Notuna Katkısı:

	Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi	**Sınav Türü**	**Ders Başarısına Katkısı**
	Yazılı Sınav	Ara Sınav	%40
	Yazılı Sınav	Final Sınavı	%60

13. Ders Çıktısı, Ders Çıktısına Ölçmek için Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi ve Katkısı:

Ders Çıktısı	**Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi**	**Ders Çıktısını Ölçmede Kullanılan Sınav**
1.Öğrenci mesleki bağlamlarda kullanılan sözlü ve yazılı metinlerin ana fikrini belirler.	*Ara Sınav* *Yarıyıl Sonu Sınavı*	Ders kapsamında öğrendikleri konuları içeren klasik sorulardan oluşan yazılı sınav uygulanmaktadır. Sınav kelime, dinleme, okuma ve yazma kısımlarından oluşmaktadır.
2.Öğrenci farklı mesleki alanlara ait temel terim ve kelimeleri bağlamlarına göre ayırt eder.		
3.Öğrenci temel dilbilgisi yapılarını iş İngilizcesi bağlamlarında doğru şekilde kullanır.		
4.Öğrenci okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini iş ve mesleki iletişim durumlarında etkin biçimde kullanır.		
5.Öğrenci farklı bağlamlardaki metin ve iletişim örneklerini amaç ve anlam açısından analiz eder.		
6.Öğrenci dil becerilerini geliştirmek için kişisel öğrenme stratejileri oluştur.		

14. Ders Çıktısı ve Program Çıktısı İlişkisi ve Katkı Oranları:

Ders Çıktıları/Program Çıktıları	**PÇ 1**	**PÇ 2**	**PÇ 3**	**PÇ 4**	**PÇ 5**	**PÇ 6**	**PÇ 7**	**PÇ 8**	**PÇ 9**	**PÇ 10**	**PÇ 11**
DÇ 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
DÇ 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
DÇ 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
DÇ 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
DÇ 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
DÇ 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1
TOPLAM	6	6	6	6	6	6	6	6	6	30	6
ORTALAMA	90/11=8.18										

15. Ders İş Yükü Tablosu:

Etkinlikler	**Sayı**	**Süre (Saat)**	**Toplam İş Yükü (Saat)**
Derse Katılım	14	3	42
Bireysel Çalışma	14	4	56
Ara Sınav	1	1	1
Ara Sınav için Bireysel Çalışma	1	25	25
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	25	25
Toplam İş Yükü (Saat)			150
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 30 =5 ~ 5			

B. ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Ölçme Araçlarına Göre Başarı Düzeyi:

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	26
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	26
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FD ve FF) (c)	1
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	8
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	17
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	73.07
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	64.87

Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	2

2. Ders Başarısının Değerlendirilmesi, Eylem Seviyeleri ve Eylem Faaliyetleri:

		Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış *Başarı Oranı*, (HNBO)	64.87			x		Öğrencilerin ders kapsamında düzenli bireysel çalışma yapmaları, derslere sürekli ve aktif katılım sağlamaları ve ölçme-değerlendirme süreçlerine yönelik hazırlıklarını planlı biçimde yürütmeleri beklenmektedir.
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, (DHBO)	2			x		
Genel Değerlendirme Memnuniyet Oranı	92.72	x				
Ders Çıktısına Ulaşma Oranı	86.03	x				
İş Yükü Genel Değerlendirmesi						Öğrencilerin, ders kapsamında öngörülen iş yükünü karşılayabilmeleri için haftalık bireysel çalışma sürelerini düzenli olarak gerçekleştirmeleri, derslere sürekli katılım sağlamaları ve ara sınav ile final sınavlarına yönelik hazırlıklarını planlanan süreler doğrultusunda yürütmeleri gerekmektedir.

C. ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ (ANKET DEĞERLENDİRMESİ)

14.hafta, ders sonunda öğrencilere Google Formsda düzenlenen, 3 bölümden oluşan ve aşağıdaki tablolarda soruları yer alan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlar değerlendirilmiştir. Dersi alan 26 öğrenciden 16 öğrenci anketi cevaplamıştır. Tablolarda belirtilen sayılar cevaplayan öğrenci sayılarıdır.

1. Ders ve Öğretim Üyesi/Elemanını Değerlendirme:

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1. Öğretim elemanı konuları akıcı ve anlaşılır bir dil kullanarak anlattı.	-	-	2	3	11
2. Derslere zamanında ve hazırlıklı geldi; konulara hâkimdi.	-	1	-	1	14
3. Ders anlatımında kullanılan araçları (tahta, kitap, bilgisayar, projektör vb.) etkili kullandı.	-	-	2	2	12
4. Derslerde soru sormayı ve öğrenci etkileşimini teşvik etti.	-	-	1	1	14
5. Sınıf yönetimini etkili bir şekilde sağladı.	1	-	-	5	10
Genel Değerlendirme Memnuniyet Puanı	**92.72**				

2. Ders Çıktılarına Ulaşma Düzeyini Değerlendirme:

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
1.Mesleki bağlamlarda kullanılan sözlü ve yazılı metinlerin ana fikrini belirlerim.	-	-	3	4	9
2.Farklı mesleki alanlara ait temel terim ve kelimeleri bağlamlarına göre ayırt ederim.	-	-	4	6	6

3.Temel dilbilgisi yapılarını iş İngilizcesi bağlamlarında doğru şekilde kullanırım.	-	-	3	6	7
4.Okuma, yazma, konuşma ve dinleme becerilerimi iş ve mesleki iletişim durumlarında etkin biçimde kullanırım.	-	-	3	4	9
5.Farklı bağlamlardaki metin ve iletişim örneklerini amaç ve anlam açısından analiz ederim.	-	-	4	2	10
6.Dil becerilerimi geliştirmek için kişisel öğrenme stratejileri oluştururum.	-	1	3	2	10
Ders Çıktısına Ulaşma Puanı	**86.03**				

3. İş Yükü Değerlendirmesi:

	Her hafta derse geldim.	**Birkaç hafta derse geldim.**	**Birkaç hafta derse gelmedim.**	**Hiçbir hafta derse gelmedim.**	
1. Derse devam durumum:	8	2	6	-	
	Her zaman	**Genellikle**	**Sık sık**	**Bazen**	**Hiçbir zaman**
2. Ders sırasında öğretim elemanının sorularına cevap vererek ve/veya anlamadığım konularda soru sorarak derse aktif olarak katıldım.	7	4	4	1	-
3.Ders dışında konuları pekiştirmek için	3	1	5	6	1

düzenli bireysel çalışma yaptım.					
	1 saat	**3 Saat**	**5 Saat**	**15 Saat**	**32 Saat**
4.Ara sınava hazırlanmak için ayırdığım toplam süre yaklaşık olarak:	3	4	5	3	1
5. Final sınavına hazırlanmak için ayırdığım toplam süre yaklaşık olarak:	1	4	3	5	3

İş Yükü Sonuçlarının Değerlendirilmesi: İş yükü verileri incelendiğinde, öğrencilerin derse devam ve aktif katılım düzeylerinin istenen seviyede olmadığı, ayrıca ders dışı bireysel çalışma alışkanlıklarının yeterince gelişmediği görülmektedir. Öğrencilerin sınavlara ayırdıkları sürenin sınırlı olması, ders çıktılarına ulaştıklarını ifade etmelerine rağmen akademik hazırlıklarının yetersiz kaldığını göstermekte; bu durumun başarı düzeyinin orta seviyede kalmasında etkili olduğu değerlendirilmektedir.

T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : EKO-101 Ekonomiye Giriş I
Dersin Kredisi ve AKTS : 3+0 Ulusal Kredi / 5 AKTS
Dersin Yarıyılı : **2025-2026** Güz
Öğretim Üyesi/Elemanı : Doç. Dr. Gökçe MANAVGAT

GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Ders materyalleri, dersin öğrenme kazanımlarını destekleyecek biçimde yapılandırılmakta ve ders kitabı, ders notları ile görsel sunumlar aracılığıyla öğrencilere sunulmaktadır. Dersin temel kaynağı olarak Bradley R. Schiller ve Karen Gebhardt tarafından kaleme alınan Ekonomiye Giriş (Nobel Akademik Yayıncılık, Türkçe çeviri) kullanılmakta; bu eser aracılığıyla ekonomi biliminin temel sorunları, kavramları ve analitik çerçevesi sistematik biçimde aktarılmaktadır. Ders içeriğinin farklı yaklaşımlar ve örneklerle pekiştirilmesi amacıyla Karl E. Case, Ray C. Fair ve Sharon M. Oster'in Ekonominin İlkeleri (12. baskıdan Türkçe çeviri, Palme Yayınevi) ile Robert H. Frank ve Ben S. Bernanke'nin Ekonominin Temelleri (2. baskı, Türkçe çeviri, Literatür Yayıncılık) adlı eserlerinden yararlanılmaktadır. Ayrıca, Türkçe literatüre dayalı kavramsal derinliği artırmak ve yerel örneklerle bağlantı kurmak amacıyla Sadi Uzunoğlu ve Gökhan Sönmezler'in Ekonomiye Giriş (Literatür Yayıncılık) adlı kitabı önerilen ek kaynaklar arasında yer almaktadır.

Ders sürecinde anlatım yöntemi, soru-cevap, grafik okuma ve problem çözme gibi aktif öğrenme teknikleri birlikte kullanılmakta; öğrencilerin derse katılımı örnekler üzerinden tartışma ve uygulamalı çözüm etkinlikleriyle teşvik edilmektedir. Ders kapsamında laboratuvar veya zorunlu uygulama bulunmamakla birlikte, teorik içerik sayısal örnekler ve grafik analizlerle desteklenmektedir. Ders araç ve gereçleri (projeksiyon, sunum materyalleri ve dijital kaynaklar) öğrenme sürecini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılmaktadır.

Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	**Uygulama**	**Laboratuar**	**Ön Hazırlık**
1	Ekonomin Tanımı, Temel İktisadi Sorunlar ve Ekonomik Aktörler	Anlatım- Tartışma		
2	İktisadi Düşünme Tarzı, Karar Alma, Ekonomin Yöntemi, Normatif ve Pozitif Yaklaşımlar	Anlatım- Tartışma		
3	Kıtlık, Tercih ve Fayda, Fırsat Maliyeti, Parasal Maliyet, Üretim Olanakları	Anlatım- Tartışma		
4	Alternatif Ekonomik Sistemler, Toplam fayda, Marjinal Fayda	Anlatım- Problem Çözme		
5	Talep ve Talep Fonksiyonu, Talep Eğrisi, Talebi Etkileyen Faktörler, Talepteki Kaymalar	Anlatım- Problem Çözme		Ödev
6	Arz ve Arz Fonksiyonu, Arz Eğrisi, Arzı Etkileyen Faktörler, Arzdaki Kaymalar	Anlatım- Problem Çözme		Ödev
7	Arz ve Talebin Birlikte Ele Alınması, Piyasa Dengesi, Eğrilerdeki Kaymalar ve Denge	Anlatım- Problem Çözme		Ödev
8	Vize Sınav	Yazılı Sınav		
9	Esneklik, Talebin Fiyat Esnekliği, Talebin Fiyat Esnekliğini Etkileyen Faktörler, Talebin Gelir Esnekliği	Anlatım- Problem Çözme		

Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuar	Ön Hazırlık
10	Esneklik, Talebin Fiyat Esnekliği, Talebin Fiyat Esnekliğini Etkileyen Faktörler, Talebin Gelir Esnekliği	Anlatım- Problem Çözme		
11	Arz ve Talep Uygulamaları, Üretici Rantı, Tüketici Rantı	Anlatım- Problem Çözümü		Okuma - Örnek Olay
12	Arz ve Talep Uygulamaları, Üretici Rantı, Tüketici Rantı	Anlatım- Problem Çözümü		Okuma- Örnek Olay
13	Piyasa Dengesi Politika Uygulamaları	Anlatım - Problem Çözümü		Okuma -Örnek Olay
14	Final Sınavı	Yazılı Sınav		

2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). **Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☐ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☒ Sunum Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ARA SINAV	% Katkı	YILSONU SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav	1	%100	1	%100
Ödev/Quiz	-		-	
Uygulama/Laboratuvar	-		-	
Seminer/Sunum	-		-	
Diğer	-		-	
% Final Katkı Düzeyi	%100		%100	

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 1: Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Ekonomi biliminin temel sorununu ve kavramlarını tanımlar	1	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.21
İktisadi düşünce biçimini günlük yaşamdaki olgulara uyarlayabilir.	2	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.21
Arz ve talep analizi yoluyla basit piyasa dengesini yorumlar	3	Dersin Teorik kısmı, Problem Çözme Klasik Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.34
Fiyat ve esneklik kavramlarını yorumlar	4	Dersin Teorik kısmı, Problem Çözme	Final teorik sınav (FTS)	0.12

		Klasik Sınav		
Piyasa dengesini değiştiren unsurların etkisini analiz eder	5	Dersin Teorik kısmı, Problem Çözme Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	0.12

$$\text{DÇ katkısı} = (0.40 \times \text{Vize payı}) + (0.60 \times \text{Final payı})$$

DÇ	Vizedeki payı	Finaldeki payı	DÇ katkısı
DÇ1	%30	%15	0.21
DÇ2	%30	%15	0.21
DÇ3	%40	%30	0.34
DÇ4	%0	%20	0.12
DÇ5	%0	%20	0.12
Toplam	%100		

Tablo 2: Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 7	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10	PÇ11
1	5	2	1					2			**2**
2	5	4	2					2			**2**
3	5	4	2					2			**2**
4	5	4	2					2			**2**
5	5	4	2					2			**2**
ORT	**5**	**4**	**2**					**2**			**2**

Tablo 3: Ders Memnuniyet Anketi

Anket Soruları	1	2	3	4	5
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	9 (%13,6)	3 (%4,5)	2 (%3,0)	12 (%18,2)	40 (%60,6)
Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.	8 (%12,1)	1 (%1,5)	3 (%4,5)	15 (%22,7)	39 (%59,1)
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	9 (%13,4)	2 (%3,0)	6 (%10,4)	16 (%23,9)	33 (%49,3)
Ders, yeterli örnek ve uygulama ile anlatıldı.	6 (%9,1)	3 (%4,5)	1 (%1,5)	14 (%21,2)	42 (%63,6)
Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	8 (%12,1)	2 (%3,0)	3 (%4,5)	16 (%24,2)	37 (%56,1)
Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?	7 (%10,4)	1 (%1,5)	5 (%9,0)	15 (%22,4)	38 (%56,7)
Toplam Öğrenci Sayısı: 66					

Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Ders Çıktısı	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
DÇ1. Bu ders sayesinde, Ekonomi biliminin temel sorununu ve kavramlarını tanımlayabilirim.	5 (%7,6)	1 (%1,5)	4 (%6,1)	16 (%24,2)	40 (%60,6)
DÇ2. İktisadi düşünce biçimini günlük yaşamdaki olgulara uyarlayabilirim.	5 (%7,6)	4 (%6,1)	10 (%15,2)	16 (%24,2)	31 (%47,0)
DÇ3. Arz ve talep analizi yoluyla basit piyasa dengesini yorumlayabilirim.	6 (%9,1)	1 (%1,5)	6 (%9,1)	14 (%21,2)	39 (%59,1)
DÇ4. Fiyat ve esneklik kavramlarını yorumlayabilirim.	5 (%7,6)	2 (%3,0)	11 (%16,7)	13 (%19,7)	35 (%53,0)
DÇ5. Piyasa dengesini değiştiren unsurların etkisini	5 (%7,6)	2 (%3,0)	9 (%13,6)	15 (%22,7)	35 (%53,0)

analiz edebilirim.					
Toplam Öğrenci Sayısı: 66					

Tablo 5: İş Yükü Belirleme Anketi

SORULAR	**Ortalama Süre (Haftalık Saat)**	**Yıllık (Saat)**
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre	**2,1**	**29,4**
Haftalık ödevlere ayırdığınız süre	**2,6**	**30,8**
Ara sınava hazırlık için haftalık toplam süre	**2.2**	**16,8**
Final sınavına hazırlık için haftalık toplam süre	**2,4**	**33,6**
Ders Saati	**3,0**	**42,0**
Vize		**1,0**
Final Saati		**1,0**
TOPLAM SÜRE		**154,6 Saat**
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)	**5,15 AKTS**	

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları (EK-6) sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

1. **Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	**66**
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı	**60**
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)	**25**
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)	**12**
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA)	**23**
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	**58.33 %**
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (a)	**45,80**
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)	**0,5**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış\ Başarı\ Oranı(DHBO)$ (b/4]	**0,125**
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	**45,80**
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	**0,5**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]	**0,125**

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,21	45,80	9,62	11,38
2	0,21	45,80	9,62	11,38
3	0,34	45,80	15,57	18,43
4	0,12	45,80	5,50	6,50
5	0,12	45,80	5,50	6,50
Ortalama			**Top: 45,80 Ort: 9,16**	**10,84**
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				**45,80**
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				**0,5**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]				**0,125**

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	**4,13**	**82,6**
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,29	85,8
DÇ 2	3,97	79,4
DÇ 3	4,20	84
DÇ 4	4,08	81,6
DÇ 5	4,11	82,2
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	**4,13**	**82,5**

4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR	**Ortalama Süre (Haftalık Saat)**	**Yıllık (Saat)**
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre	**2,1**	**29,4**
Haftalık ödevlere ayırdığınız süre	**2,6**	**30,8**
Ara sınava hazırlık için haftalık toplam süre	**2.2**	**16,8**
Final sınavına hazırlık için haftalık toplam süre	**2,4**	**33,6**
Ders Saati	**3,0**	**42,0**
Vize		**1,0**
Final Saati		**1,0**
TOPLAM SÜRE		**154,6 Saat**
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)	**5,15 AKTS**	

5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	5	229,00	0,625
PÇ 2	4	183,20	0,50
PÇ 3	2	91,60	0,25
PÇ 4			
PÇ 5			
PÇ 6			
PÇ 7			
PÇ 8	2	91,60	0,25
PÇ 9			
PÇ10			
PÇ 11	2	91,60	0,25
Toplam	**15**	**687,00**	**1,875**
Ortalama		**45,80**	**0,125**

6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Ek-1 de belirtilen anket online olarak yapılmış ve Ek-1 de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO				**45,80**
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı				**0,5**
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO				**45,80**
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı *Oranı*(*DÇHBO*) (b/4]				**0,125**
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	**82,6**			
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı	**82,5**			
İş Yükü Anketi-Teorik İş yükü farkı	**+0.15**			

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1		**11,38**		

DÇ 2		**11,38**		
DÇ 3		**18,45**		
DÇ 4	**6,50**			
DÇ 5	**6,50**			
Ortalama	**10,84**			

7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncellikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	**Eylem Faaliyetleri**
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı	Öğrencilerin kavramsal öğrenmelerini güçlendirmek ve teorik bilgi ile uygulama becerilerinin ölçme-değerlendirme sonuçlarına daha etkin yansımasını sağlamak amacıyla ders kapsamında çözülen örnek ve problem sayısı artırılacaktır.
Ders Öğrenme Çıktısı	İlgili ders çıktısına yönelik olarak temel kavramların daha iyi anlaşılmasını sağlamak amacıyla konu anlatımı derinleştirilecek ve açıklayıcı örneklerle desteklenecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Teorik konuları kavrama ve problem çözme konusunda ödev ve sınıf içi çalışmalara ağırlık verilecektir.
İş yükü	Öğrenci geri bildirimlerine göre hesaplanan iş yükünün hedef AKTS ile önemli ölçüde benzer olduğu gözlenmiştir.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	

CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yükü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	**Harf Notları**	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5

70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0

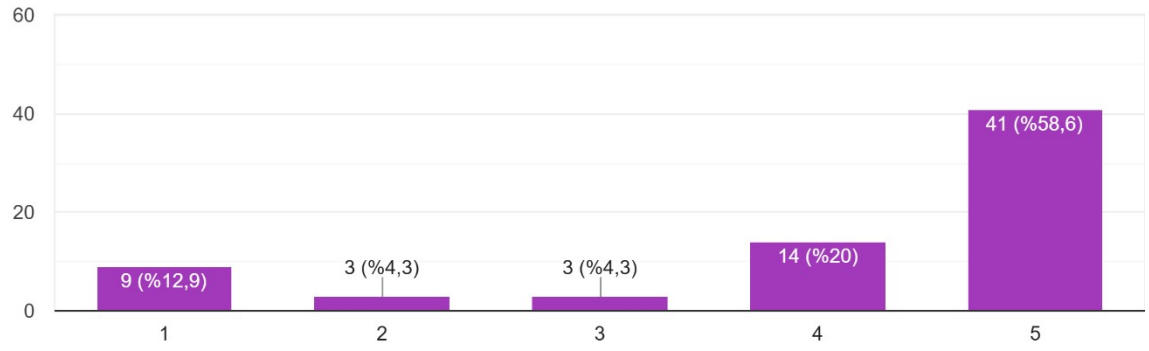
Ek-1: Öğrenci Geri Bildirim ve Memnuniyet Anketi İstatistikleri

(Not: Sınıf 66 kişi olduğu için ankete katılan 70 kişi 66 kişiye ağalandırılarak hesaplanmıştır.)

Ekonomiye Giriş I (EKO-101)

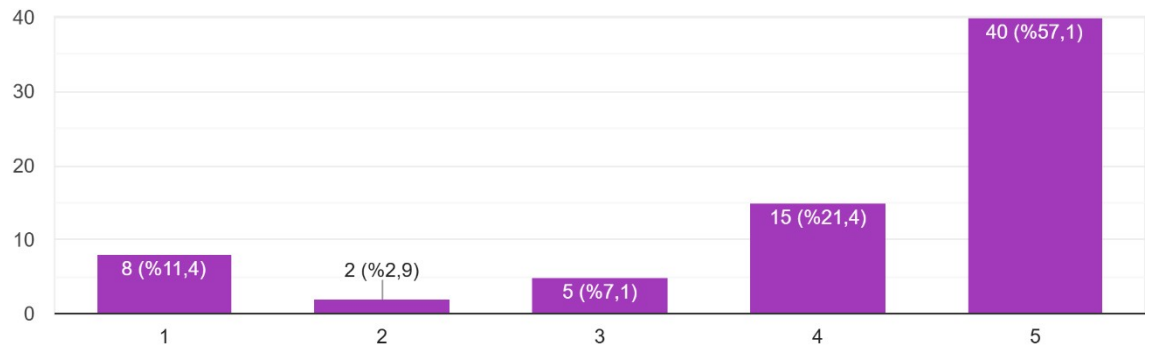
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.

70 yanıt



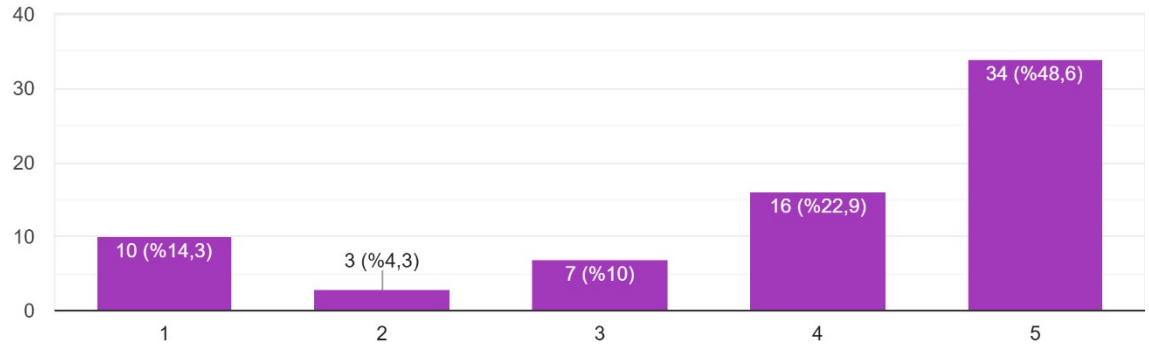
Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.

70 yanıt



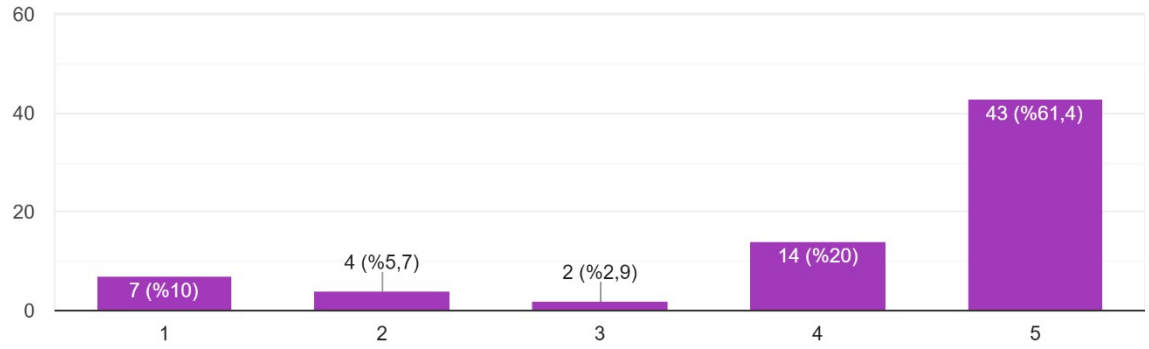
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.

70 yanıt



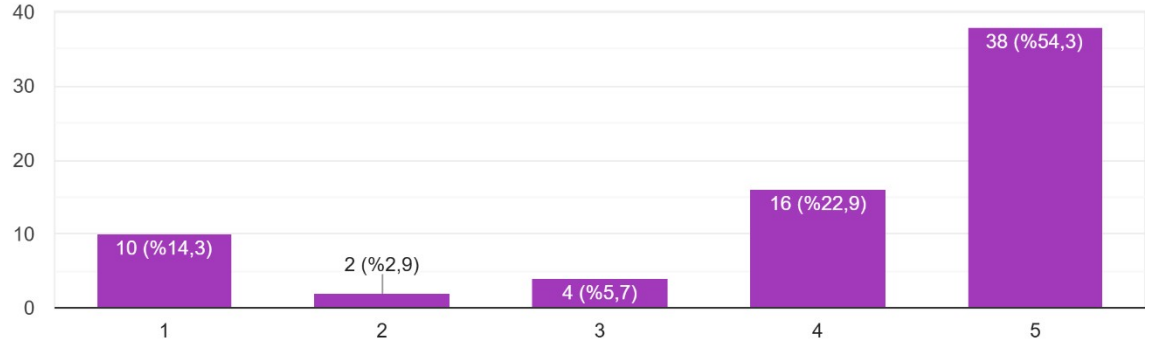
Ders, yeterli örnek, uygulama ile anlatıldı.

70 yanıt



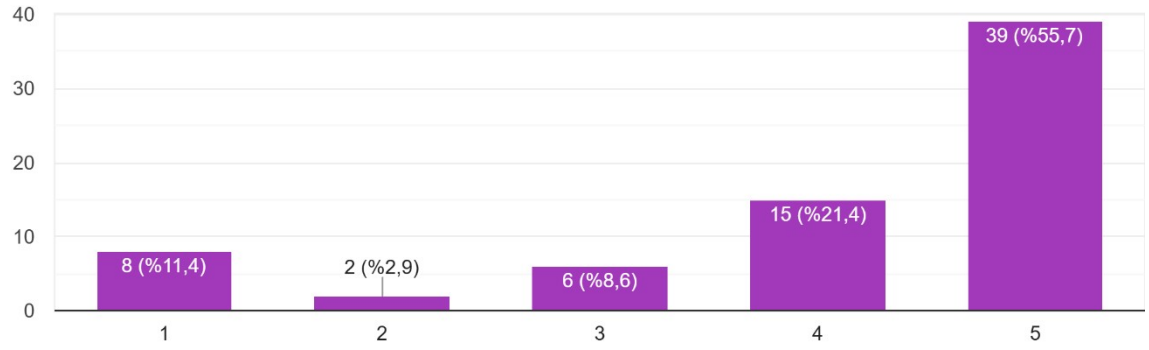
Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.

70 yanıt



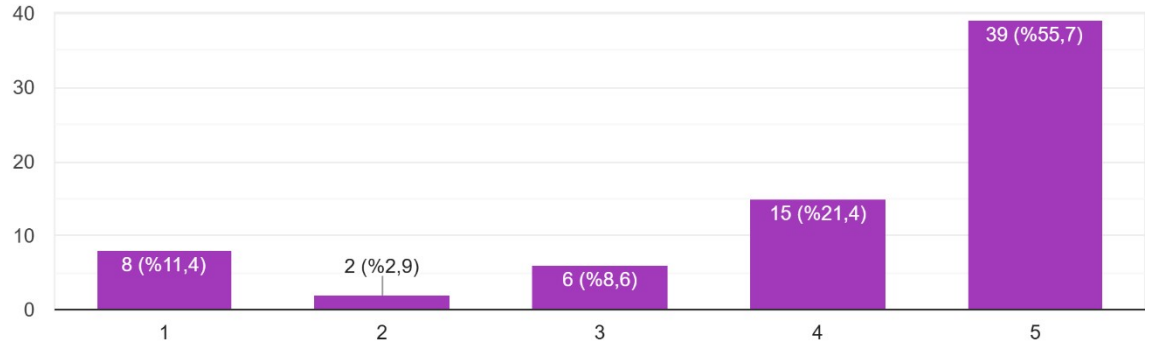
Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?

70 yanıt



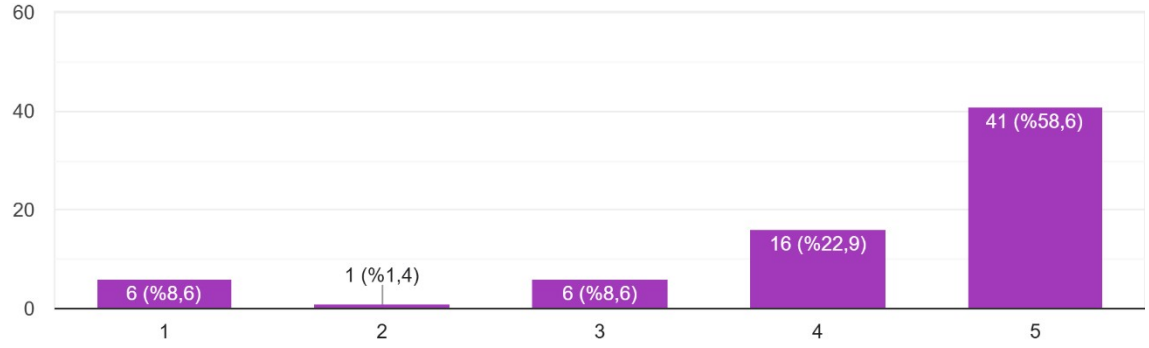
Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?

70 yanıt



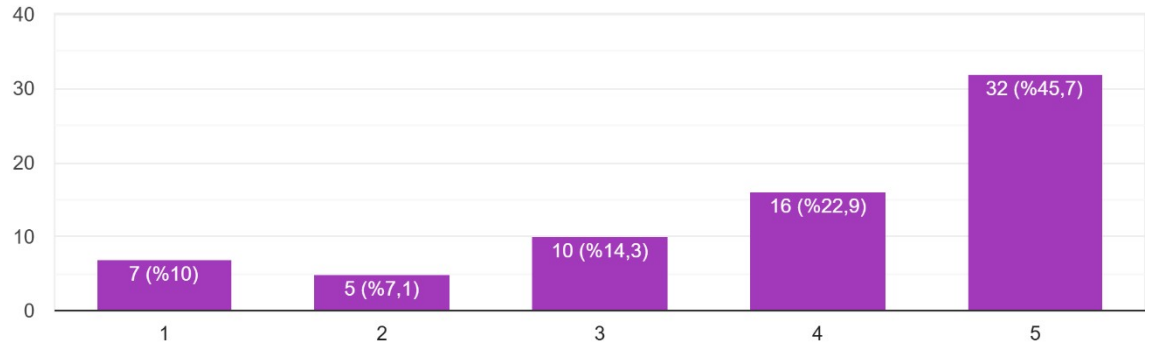
DÇ1. Bu ders sayesinde, Ekonomi biliminin temel sorununu ve kavramlarını tanımlayabilirim.

70 yanıt



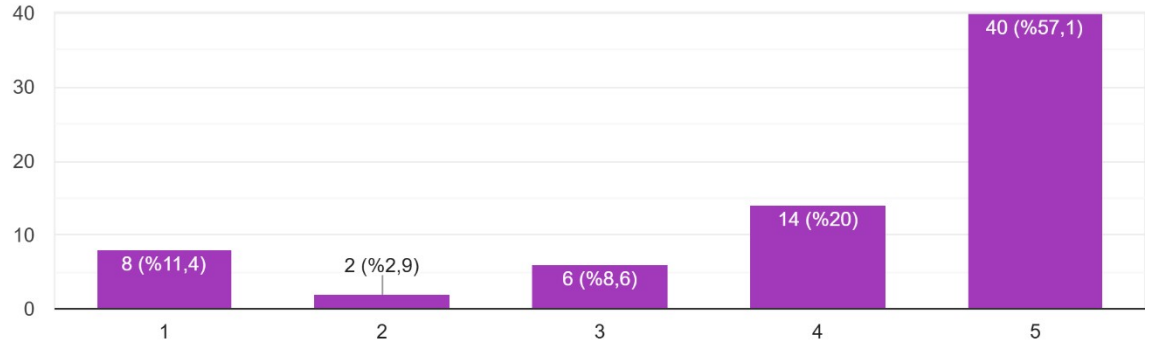
DÇ2. İktisadi düşünce biçimini günlük yaşamdaki olgulara uyarlayabilirim.

70 yanıt



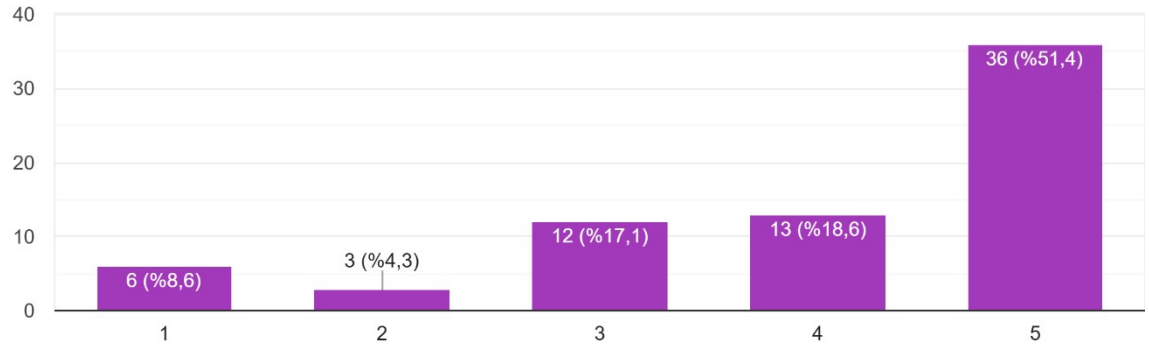
DÇ3. Arz ve talep analizi yoluyla basit piyasa dengesini yorumlayabilirim.

70 yanıt



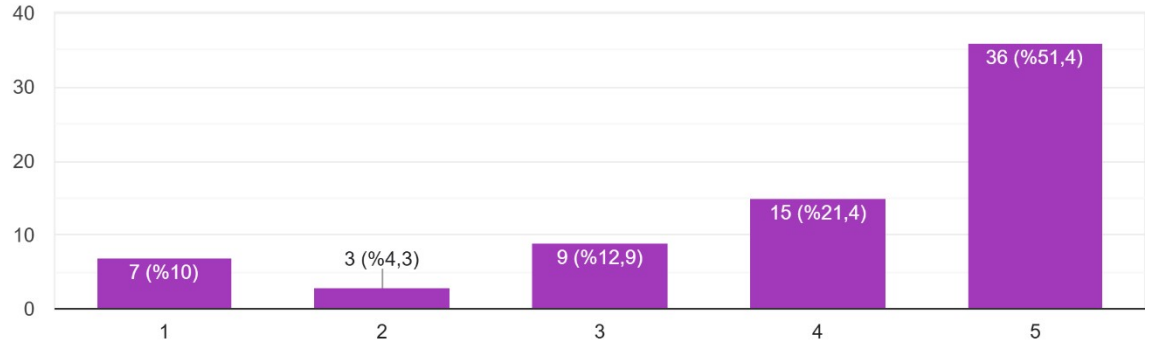
DÇ4. Fiyat ve esneklik kavramlarını yorumlayabilirim.

70 yanıt



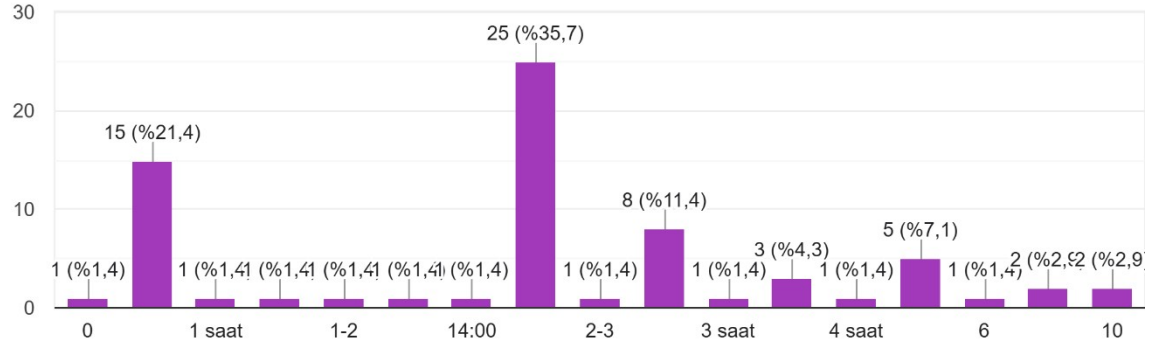
DÇ5. Piyasa dengesini değiştiren unsurların etkisini analiz edebilirim.

70 yanıt



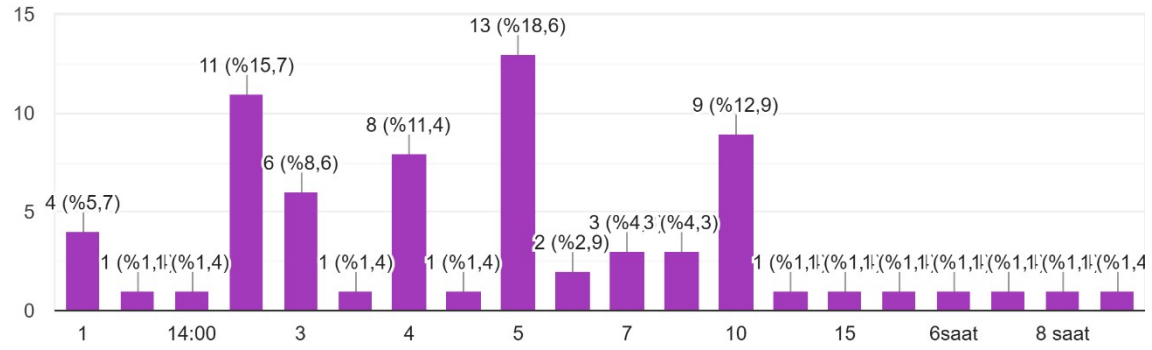
Haftalık ödevlere ayırdığınız süre (SAAT olarak)

70 yanıt



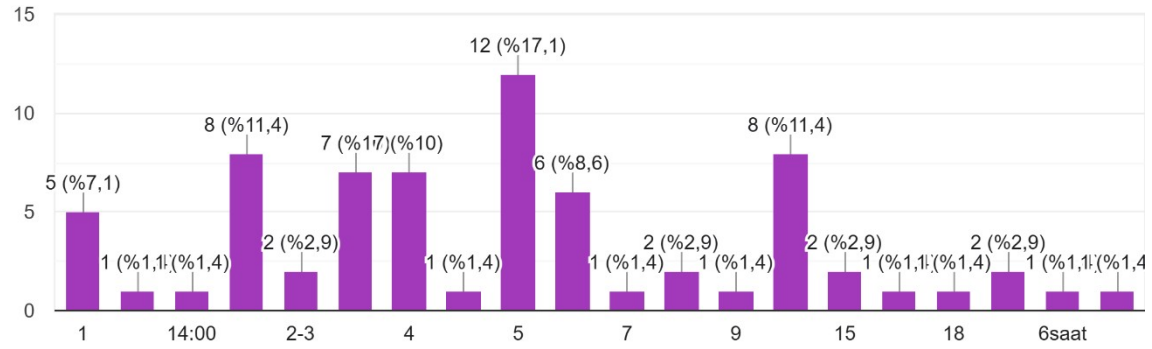
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için harcadığınız haftalık toplam süre (SAAT olarak)

70 yanıt



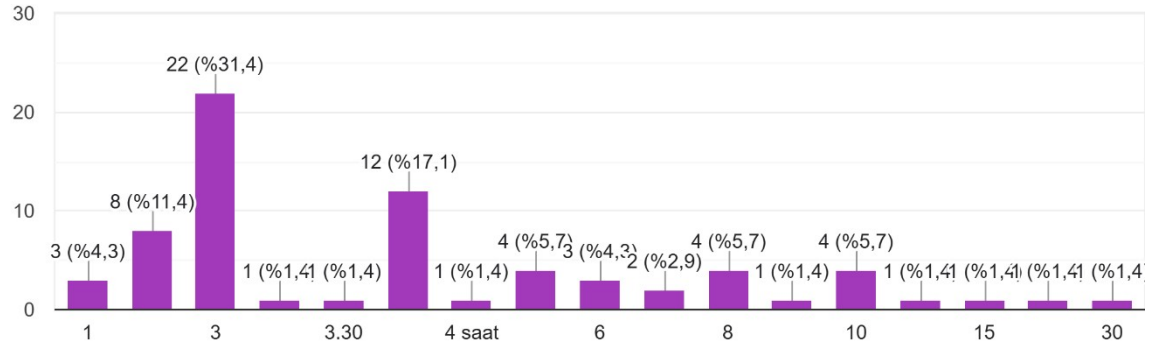
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız toplam haftalık süre (SAAT olarak)

70 yanıt



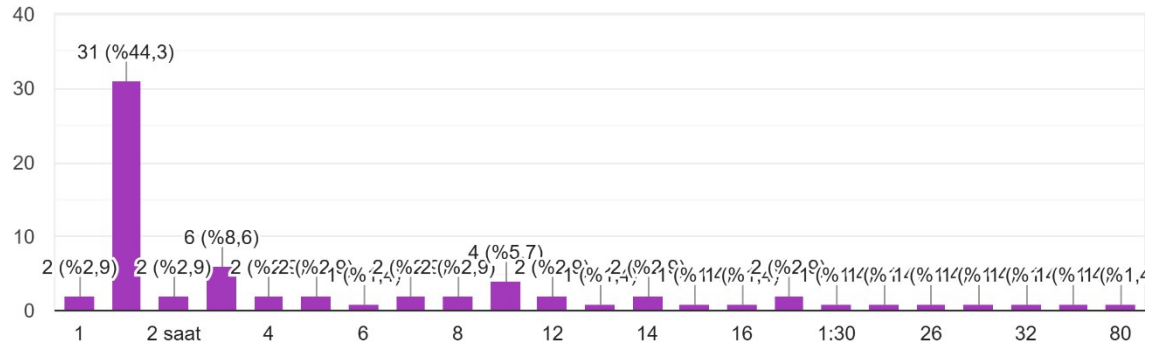
Haftalık Ders Saati

70 yanıt



Vize ve Final sınavı toplam saati

70 yanıt



Ek-2: Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları ve Nihai Başarı Tablosu

TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
Yıl/Yarıyıl Sonu Değerlendirme Rapor

Ders Bilgileri:

Öğretim Yılı / Yarıyılı	: 2025-2026 Güz
Dersin Verildiği Birim	: İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (TÜRKÇE)
Ders Kodu ve Grubu	: EKO101.1
Ders Adı	: EKONOMİYE GİRİŞ I
Öğretim Üyesi/Görevlisi	: GÖKÇE MANAVGAT
Değerlendirme Sistemi	: Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)

İçerik:

Lütfen aşağıdakileri ekleyiniz ve ilgili kutucukları işaretleyiniz

- : Ders İzleme Programı
- : Öğrencilerin Sınav Kağıtları
- : Herbir ara sınavın soru ve cavap anahtarlarının kopyası
- : Yarıyıl / Yıl sonu sınavının soru ve cavap anahtarlarının kopyası
- : Herbir projenin kopyası
- : Diğer (Ödevler, Küçük sınavlar, vb.)

Değerlendirme:

	Ağırlık:	Adet:
Sınıf Ortalaması :		
Standart Sapma :	Yarıyıl/Yıl sonu sınavı : 60	1
	1.Arasınav (1. Ara Sınav) : 40	1

(T3 tablosuna göre

değerlendirildi.) Not Dağılımı:

AA: 3	**BA:** 2	**BB:** 4	**CB:** 4	**CC:** 9	**D:** 0	**DC:** 6	**DC:** 0	**DD:** 6	**DD:** 0	**DD:** 0	**ERS:** 0
EX: 0	**EX:** 0	**FD:** 4	**FF:** 25	**FF:** 0	**G:** 0	**G:** 0	**G:** 0	**I:** 0	**I(Etkisiz):** 0	**K:** 0	**K:** 0
K: 0	**M:** 0	**NA:** 3	**NA:** 0	**NI:** 0	**S:** 0	**S:** 0					

Toplam Öğrenci: 66

İmza
:

09.02.2026
15:49:27

GÖKÇE MANAVGAT

Öğrenci Not Listesi:

#	Öğrenci No	Adı Soyadı	Devam Durumu	YİD	YSSN	Bütünleme	Başarı Notu	T	Harfli Başarı Notu
1	223087012	MAZLUM YORNIK		60	60	-	-	60	CC
2	223087019	BERK YÜCE		25	35	-	-	31	FF
3	223087021	MUHAMMET MANSUR		5	Girmedi	-	-	2	FF
4	233087006	BERKAY YETKİN		25	15	60	-		FD
5	233087014	NUR ABDULKADİR KURAN		30	30	55	-		FD
6	233087027	EGE ÇETİNER		40	40	60	-		DD
7	233087038	MARWA ALTURJOMAN		45	15	61	-		DC
8	243087011	DENİZ GÖKAYAZ		45	35	61	-		DC
9	243087017	MUHAMMED BAKIR ÖNCEL		35	35	60	-		DD
10	243087020	BİŞENG ÖZDEMİR		60	45	60	-		CC
11	243087021	SELİM BATU PALAMUT		45	55	-	-	51	DD
12	243087024	RONİ ÇELİK		50	35	75	-		CB
13	243087025	NEHİR SATAR		35	40	-	-	38	FF
14	243087026	EŞREF EGE AYDIN		50	25	-	-	35	FF
15	243087030	MUHAMMET SALİH UÇAN		55	55	-	-	55	DC
16	243087031	NİLAY KANLI		60	65	-	-	63	CC
17	243087032	HAYRETTİN MERAL		50	10	35	-	41	FF
18	243087034	HALİT HAMZA ÖZER		45	30	-	-	36	FF
19	243087035	ALPEREN BOZKURT		0	Girmedi	-	-	0	FF
20	243087036	HAVİN ÖZKAN		55	63	-	-	60	CC
21	243087038	ASLI GÖRÜŞ		70	55	-	-	61	CC
22	243087042	AHMET ONUR TATAR		45	40	61	-		DC
23	243087044	MUSTAFA DENİZ BOZKURT		15	10	-	-	12	FF
24	243087046	YAĞIZ EGE ŞİRE		60	45	-	-	51	DD
25	243087048	YASEEN QAHTAN SAEED ALLOOS		0	Girmedi	-	-	0	FF
26	253087001	JAMIL JENDI	Devamsız	0	-2	-	-		NA
27	253087003	NEHİR BIÇAK		75	91	-	-	85	BA
28	253087004	IŞIL ŞAHİN		90	100	-	-	96	AA
29	253087005	RIDVAN ERGİN		50	25	75	-		CB
30	253087006	SERELA ŞENEL		95	100	-	-	98	AA
31	253087007	BATUHAN TAT		25	5	-	-	13	FF
32	253087008	EMEL ESİN EFE		80	71	-	-	75	BB
33	253087009	ELİF NAZ BAŞER		55	35	63	-		CC

34	253087010	EMİR SONĞUR		60	76	-	-	70	BB
35	253087011	BADE AMAN		90	50	-	-	66	CB
36	253087012	İBRAHİM YERLİKAYA		30	20	-	-	24	FF
37	253087013	EMİR KOŞAR		55	30	35	-	43	FF
38	253087014	ELNUR HELİN SAĞLIK		70	61	-	-	65	CB
39	253087015	HASAN ÇAM		45	30	-	-	36	FF
40	253087016	RAMAZAN EFE TOPAL		45	45	55	-		DD
41	253087017	METİN YAĞMUR ADIGÜZEL		20	0	-	-	8	FF
42	253087019	AYNUR IRMAK ZORLULAR		45	45	40	-	42	FF
43	253087020	NİLSU AY		50	66	-	-	60	CC
44	253087021	HÜSEYİN DEVRAN ÖZCAN		35	20	45	-		FD
45	253087022	MERT YURTSEVEN		35	35	-	-	35	FF
46	253087023	YUNUS EMRE SAPAN		40	20	-	-	28	FF
47	253087024	MEHMET YİĞİT YILMAZ		20	25	-	-	23	FF
48	253087025	HAVİN NİSA AKTOĞ		80	80	-	-	80	BA
49	253087026	ATİLLA KAAN BUDAK		50	40	70	-		CC
50	253087027	OSMAN KAAN ŞİMŞEK		30	30	35	-	33	FF
51	253087028	EMİR ŞAHGÜL		90	90	-	-	90	AA
52	253087030	SÜHEYLA NEHİR DELİL		50	40	66	-		CC
53	253087031	İSMAİL CEM KILIÇ		25	15	-	-	19	FF
54	253087032	ZAFERCAN TATAR		30	20	45	-		FF
55	253087033	EZEL AKBAŞ		55	25	50	-		DD
56	253087035	İSMET AŞEMEZ ÖZ		35	20	-	-	26	FF
57	253087036	GAMZE DEMİRTAŞ		45	35	61	-		DC
58	253087037	BEDİRHAN TATAR		30	10	35	-	33	FF
59	253087038	SERCAN CULDUZ		40	30	50	-		FD
60	253087041	MUHAMMED AYDIN	Devamsız	35	-2	-	-		NA
61	253087042	MEHMET ARDA YETER		80	65	-	-	71	BB
62	253087043	MEHMET ARTUN HARMA	Devamsız	0	-2	-	-		NA
63	253087046	DAMLA NUR ÇEVİK		75	70	-	-	72	BB
64	253087047	BERK TOPRAK		30	35	35	-	33	FF
65	253087048	CAN BOZKURT		40	40	40	-	40	FF
66	253087049	YUSUF ALMIŞ		55	55	-	-	55	DC
Ortalama (Tüm Mevcut)				45.3	37.7	53.38	30.53		
Ortalama (Sınava Girenler)				45.3	41.47	53.38	45.8		
Ortanca (Sınava Girenler)				45	35	-	68		

En Büyük Not (Sınava Girenler)	95	100	75	
En Küçük Not (Sınava Girenler)	0	0	-	

T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı **:** TÜR 101 Türk Dili I
Dersin Kredisi ve AKTS : 2+0 Ulusal Kredi / 2 AKTS
Dersin Yarıyılı **:** 2025-2026 - Güz
Öğretim Üyesi/Elemanı : Dr. Ali H. Köroğlu

GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Ders materyalleri, dersin öğrenme kazanımlarını destekleyecek biçimde yapılandırılmakta ve ders kitabı, ders notları ile görsel sunumlar aracılığıyla öğrencilere sunulmaktadır. Dersin temel kaynağı olarak Nurettin Demir Nurettin-Emine Yılmaz tarafından kaleme alınan Türk Dili El Kitabı (Grafiker Yayınları) kullanılmakta; bu eser aracılığıyla dilin tanımı, Türk dilinin tarihsel gelişimi, ses özellikleri; imlâ ve noktalama hususiyetleri aktarılmaktadır.

Ders sürecinde anlatım yöntemi, soru-cevap gibi aktif öğrenme teknikleri kullanılmakta; öğrencilerin derse katılımı örnekler üzerinden tartışma ve uygulamalı çözüm etkinlikleriyle teşvik edilmektedir. **Ders kapsamında laboratuvar veya zorunlu uygulama bulunmamaktadır.** Ders araç ve gereçleri (sunum materyalleri ve dijital kaynaklar) öğrenme sürecini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılmaktadır. Dersin değerlendirilmesi 1 ara sınav ve 1 final sınavıyla yapılmaktadır.

	Konular			
Hafta	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuar	Ön Hazırlık
1	Dil Nedir? Dil-Kültür İlişkisi Dilin Türleri	Anlatım, Soru-Cevap		
2	Dil-Kültür Münasebeti	Anlatım, Soru-Cevap		
3	Dil Etrafında Oluşan Kavramlar	Anlatım, Soru-Cevap		
4	Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	Anlatım, Soru-Cevap		
5	Türk Dilinin Tarihsel Gelişimi	Anlatım, Soru-Cevap		
6	Tarihî Metinlerimizden Örnekler (Orhun	Anlatım, Soru-Cevap		
7	Tarihî Metinlerimizden Örnekler (Orhun	Anlatım, Soru-Cevap		
8	Ara Sınav			
9	Atatürk ve Türk Dil Kurumu	Anlatım, Soru-Cevap		
10	Noktalama İşaretleri	Anlatım, Soru-Cevap		
11	Noktalama İşaretleri	Anlatım, Soru-Cevap		
12	Yazım Kuralları	Anlatım, Soru-Cevap		
13	Yazım Kuralları	Anlatım, Soru-Cevap		
14	Yazım Kuralları	Anlatım, Soru-Cevap		
15	Dönem Sonu Sınavı			

2. **Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri** (Birden fazla işaretlenebilir). **Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

☒ Anlatım ☐ Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☐ Sunum Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

3. **Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız**

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ARA SINAV	% Katkı	YILSONU SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav	**1**	**%100**	**1**	**%100**
Ödev/Quiz	**-**		**-**	
Uygulama/Laboratuvar	**-**		**-**	
Seminer/Sunum	**-**		**-**	
Diğer	**-**		**-**	
% Final Katkı Düzeyi	**%40**		**%60**	

4. **Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.**

Tablo 1: Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Dili tanımlar ve özelliklerini bilir.	1	Dersin Teorik kısmı, Test	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.10
Kültürü tanımlayıp dil ile ilişkisini açıklayabilir.	2	Dersin Teorik kısmı, Test	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.10
Dünya dillerini sınıflandırabilir ve Türkçenin bu diller içindeki yerini saptayabilir.	3	Dersin Teorik kısmı, Test	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.10
Türk dilinin geçirdiği tarihsel dönemleri inceleyebilir.	4	Dersin Teorik kısmı, Test	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.10
Türk Dilinin tarihi metinlerini tanır ve açıklayabilir.	5	Dersin Teorik kısmı, Test	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.15
Türk Dil Kurumu ve çalışmaları hakkında bilgi sahibi olur.	6	Dersin Teorik kısmı, Test	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.15

Türkçenin ses bilgisi özelliklerini bilir.	7	Dersin Teorik kısmı, Test	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.15
Türkçenin imla ve noktalama kurallarını bilir ve uygulayabilir.	8	Dersin Teorik kısmı, Test	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.15

$$\text{DÇ katkısı} = (0.40 \times \text{Vize payı}) + (0.60 \times \text{Final payı})$$

DÇ	Vizedeki payı	Finaldeki payı	DÇ katkısı
DÇ1	%25	%0	0.10
DÇ2	%25	%0	0.10
DÇ3	%25	%0	0.10
DÇ4	%25	%0	0.10
DÇ5	%0	%25	0.15
DÇ6	%0	%25	0.15
DÇ7	%0	%25	0.15
DÇ8	%0	%25	0.15
Toplam	%100		

Tablo 2: Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
ORT								

Tablo 3: Ders Memnuniyet Anketi

Anket Soruları	1	2	3	4	5
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	3(%10,3)	0(%0,0)	2(%6,9)	9(%31)	15(%51,7)
Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.	3(%10,3)	0(%0,0)	0(%0,0)	10(%34,5	16(%55,2)
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	3(%10,3)	1(%3,4)	2(%6,9)	9(%31)	14(%48,3)
Ders, yeterli örnek ve uygulama ile anlatıldı.	3(%10,3)	1(%3,4)	1(%3,4)	9(%31)	15(%51,7)
Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	3(%10,3)	1(%3,4)	3(%10,3)	8(%27,6)	14(%48,3)
Dersten sorumlu öğretim üyesinden	3(%10,3)	1(%3,4	3(%10,3)	5(%17,2	17(%58,6)

memnuniyet dereceniz nedir?		)		)	
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:29					

Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Ders Çıktısı	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
DÇ1. Dili tanımlar ve özelliklerini bilirim	4(%13,8)	0(%0,0)	9(%31)	4(%8,7)	15(%51,7)
DÇ2. Kültürü tanımlayıp dil ile ilişkisini açıklayabilirim.	4(%13,8)	1(%3,4)	4(%13,8)	5(%17,2)	15(%51,7)
DÇ3. Dünya dillerini sınıflandırabilir ve Türkçenin bu diller içindeki yerini saptayabilirim.	3(%10,3)	2(%6,9)	2(%6,9)	7(%24,1)	15(%51,7)
DÇ4. Türk dilinin geçirdiği tarihsel dönemleri inceleyebilirim.	3(%10,3)	1(%3,4)	2(%6,9)	8(%27,6)	15(%51,7)
DÇ5. Türk Dilinin tarihi metinlerini tanır ve açıklayabilirim.	2(%6,9)	2(%6,9)	3(%10,3)	7(%24,1)	15(%51,7)
DÇ6. Türk Dil Kurumu ve çalışmaları hakkında bilgi sahibiyim.	2(%6,9)	2(%6,9)	3(%10,3)	7(%24,1)	15(%51,7)
DÇ7. Türkçenin imla ve noktalama kurallarını bilir ve uygulayabilirim.	2(%6,9)	3(%10,3	0(%0,0)	8(%27,6)	16(%55,2)
DÇ8. Anlatımı bozuk cümleleri fark eder ve cümleleri anlatım bozukluğu olmadan kurabilirim.	2(%6,9)	1(%3,4)	6(%20,7)	7(%24,1)	13(%44,8)
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı 29					

Tablo 5: İş Yükü Belirleme Anketi

SORULAR	**Ortalama Süre (Haftalık Saat)**	**Yıllık (Saat)**
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre	**2,6**	**36**
Ara sınava hazırlık için haftalık toplam süre	**0,5**	**7**
Final sınavına hazırlık için haftalık toplam süre	**0,5**	**7**
Ders Saati	**2,0**	**28**

Vize		**1,0**
Final Saati		**1,0**
TOPLAM SÜRE		**80**
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)	**2,6 AKTS**	

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları (EK-6) sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	**62**
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı	**61**
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)	**4**
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)	**19**
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA)	**38**
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	**95%**
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (a)	**58,04**
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)	**1,5**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış\ Başarı\ Oranı(DHBO)$ (b/4]	**0,375**
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	**58,04**
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	**1,5**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]	**0,375**

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,10	58,04	5,80	4,20
2	0,10	58,04	5,80	4,20
3	0,10	58,04	5,80	4,20
4	0,10	58,04	5,80	4,20
5	0,15	58,04	8,71	6,29
6	0,15	58,04	8,71	6,29
7	0,15	58,04	8,71	6,29
8	0,15	58,04	8,71	6,29
Toplam	**1,0**		**58,04**	**41,96**
Ortalama				**5,25**
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				**58,04**
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				**1,5**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]				**0,375**

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	**4,28**	**85,6**
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,03	80,06
DÇ 2	4,00	80
DÇ 3	4,03	80,06
DÇ 4	4,14	82,8
DÇ 5	4,10	82
DÇ 6	4,10	82
DÇ 7	4,24	84,8
DÇ 8	4,03	80,06
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	**4,11**	**81,47**

4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR	**Ortalama Süre (Haftalık Saat)**	**Yıllık (Saat)**
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre	**2,6**	**36**
Ara sınava hazırlık için haftalık toplam süre	**0,5**	**7**
Final sınavına hazırlık için haftalık toplam süre	**0,5**	**7**
Ders Saati	**2,0**	**28**
Vize		**1,0**
Final Saati		**1,0**
TOPLAM SÜRE		**80**
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)	**2,6 AKTS**	

5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	**Program Çıktısına Katkısı, PÇK**	**DÇHNO *PÇK**	**DÇHBO*PÇK**
PÇ 1			
PÇ 2			
PÇ 3			
PÇ 4			
PÇ 5			
PÇ 6			
PÇ 7			
PÇ 8			

6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Ek-7 de belirtilen anket online olarak yapılmış ve Ek-8 de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli

Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO			**58,04**	
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı			**1,5**	
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO			**58,04**	
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı *Oranı*(*DÇHBO*) (b/4]			**0,375**	
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	**85,6**			
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı	**81,47**			
İş Yükü Anketi-Teorik İş yükü farkı	**+0.6**			

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	**4,20**			
DÇ 2	**4,20**			
DÇ 3	**4,20**			
DÇ 4	**4,20**			
DÇ 5	**6,29**			
DÇ 6	**6,29**			
DÇ 7	**6,29**			
DÇ.8	**6,29**			
Toplam	**41,96**			

7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncellikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	**Eylem Faaliyetleri**
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı	Öğrencilerin kavramsal öğrenmelerini güçlendirmek ölçme-değerlendirme sonuçlarına daha etkin yansımasını sağlamak amacıyla ders kapsamında çözülen örnek artırılacaktır.
Ders Öğrenme Çıktısı	İlgili ders çıktısına yönelik olarak temel kavramların daha iyi anlaşılmasını sağlamak amacıyla konu anlatımı derinleştirilecek ve açıklayıcı örneklerle desteklenecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Teorik konuları kavrama konusunda ödev ve sınıf içi çalışmalara ağırlık verilecektir.
İş yükü	Yeniden değerlendirme yapıldıktan sonra eylem planı hazırlanacaktır

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	

60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

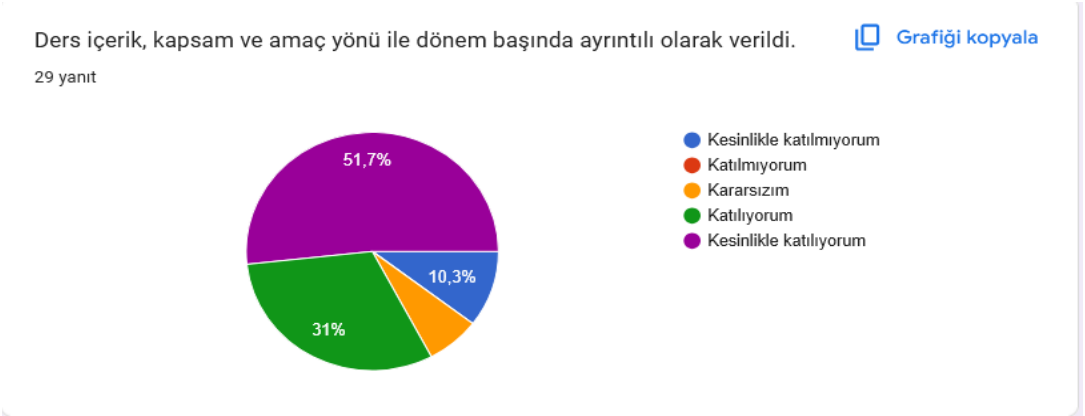
Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yükü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

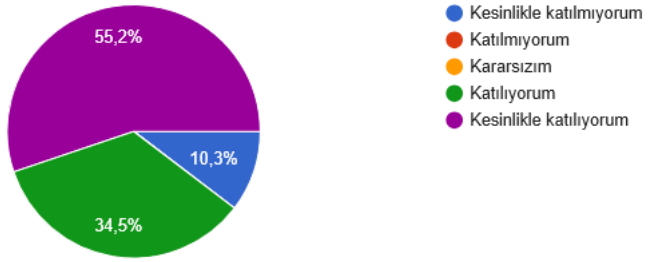
Puanlar	**Harf Notları**	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0



Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.

Grafiği kopyala

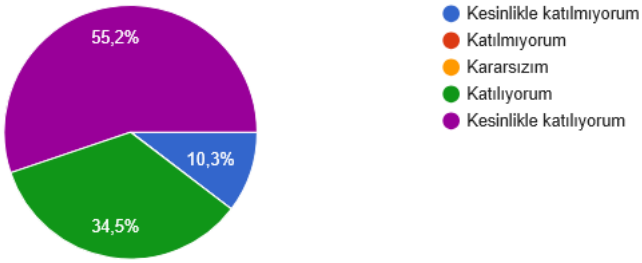
29 yanıt



Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.

Grafiği kopyala

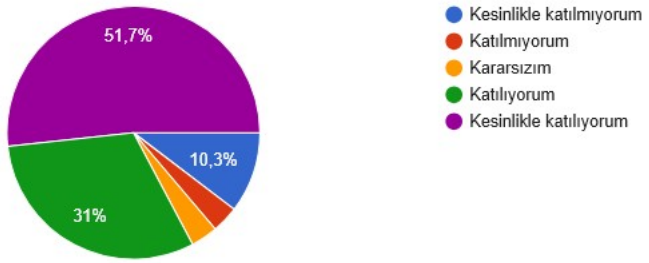
29 yanıt



Ders, yeterli örnek, uygulama ile anlatıldı.

Grafiği kopyala

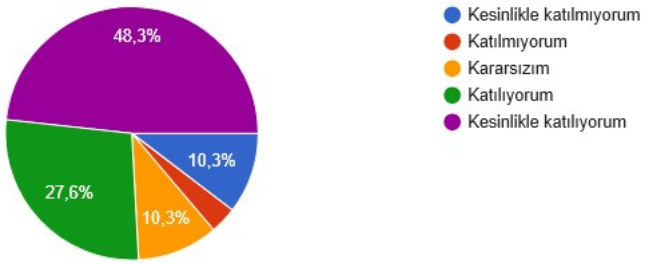
29 yanıt



Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.

Grafiği kopyala

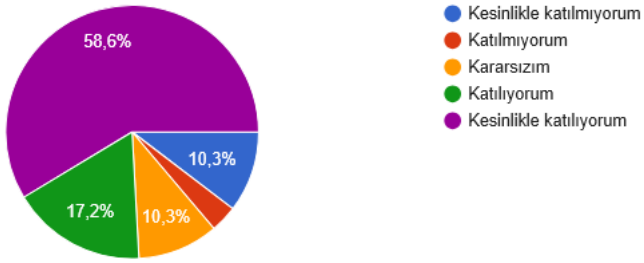
29 yanıt



Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?

Grafiği kopyala

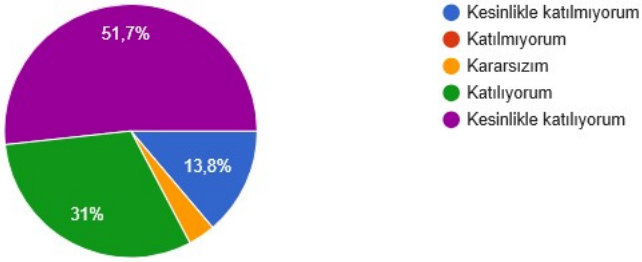
29 yanıt



DÇ 1.Dili tanımlar ve özelliklerini bilirim

Grafiği kopyala

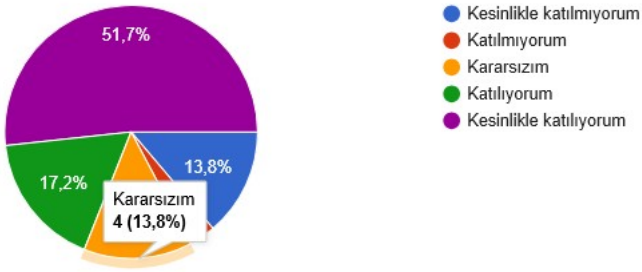
29 yanıt



DÇ 2.Kültürü tanımlayıp dil ile ilişkisini açıklayabilirim.

Grafiği kopyala

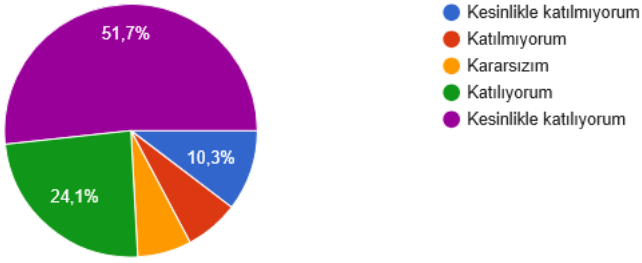
29 yanıt



DÇ 3.Dünya dillerini sınıflandırabilir ve Türkçenin bu diller içindeki yerini saptayabilirim.

Grafiği kopyala

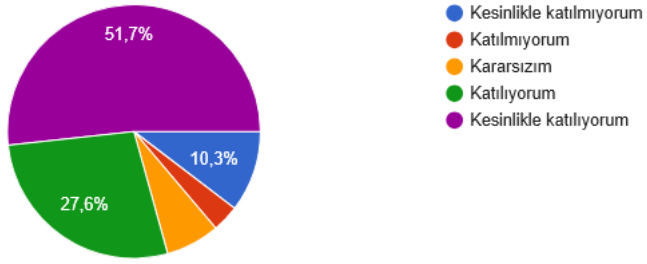
29 yanıt



DÇ 4.Türk dilinin geçirdiği tarihsel dönemleri inceleyebilirim

Grafiği kopyala

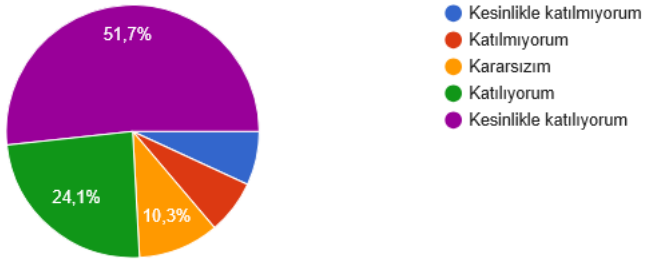
29 yanıt



DÇ 5.Türk Dilinin tarihi metinlerini tanır ve açıklayabilirim.

Grafiği kopyala

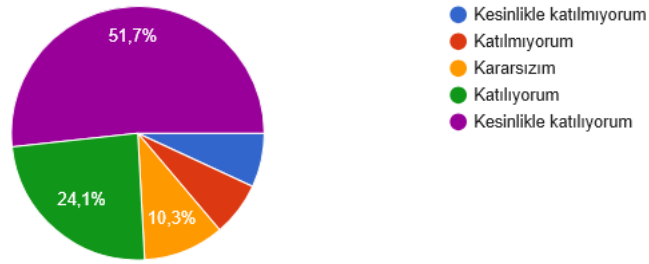
29 yanıt



DÇ 6.Türk Dil Kurumu ve çalışmaları hakkında bilgi sahibiyim.

Grafiği kopyala

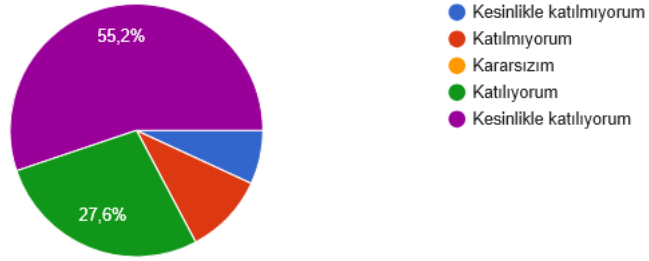
29 yanıt



DÇ 7.Türkçenin imla ve noktalama kurallarını bilir ve uygulayabilirim.

Grafiği kopyala

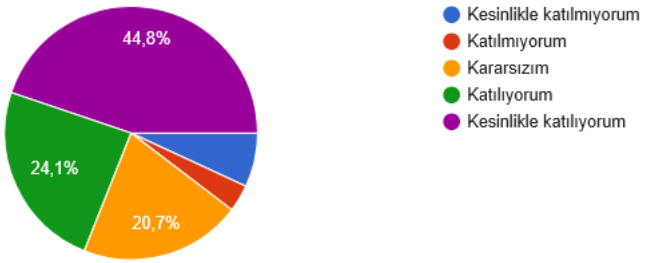
29 yanıt



DÇ 8.Anlatımı bozuk cümleleri fark eder ve cümleleri anlatım bozukluğu olmadan kurabilirim.

Grafiği kopyala

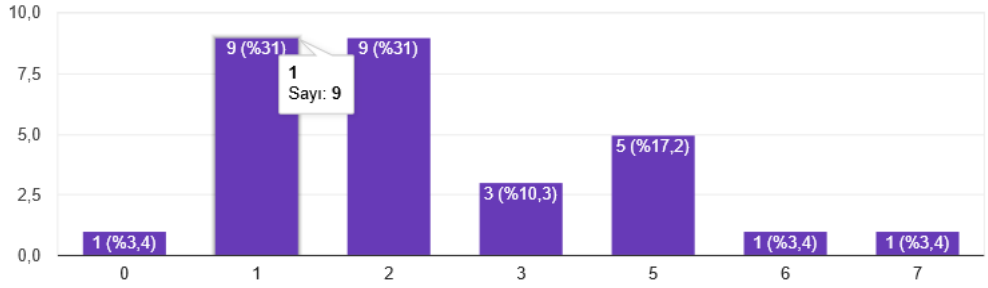
29 yanıt



Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre (SAAT olarak)

Grafiği kopyala

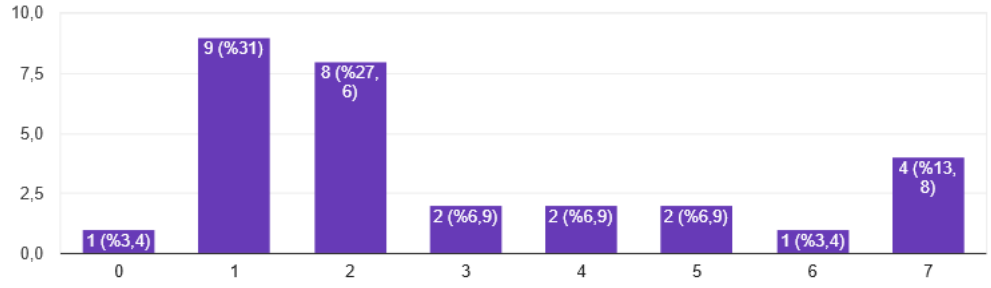
29 yanıt



Ders sonrası çalışma için haftalık harcadığınız süre (SAAT olarak)

Grafiği kopyala

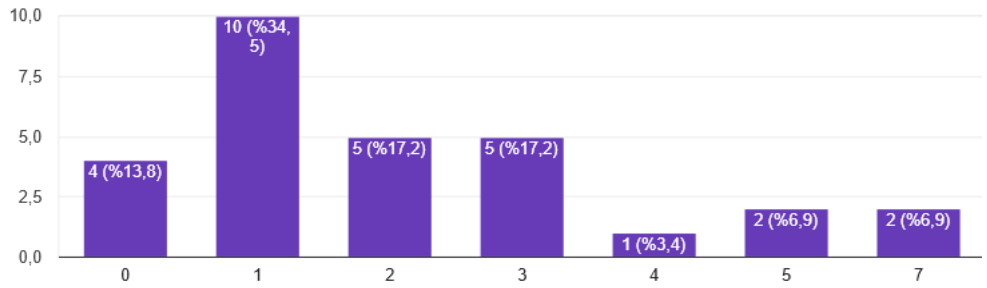
29 yanıt



Haftalık ödevlere ayırdığınız süre (SAAT olarak)

Grafiği kopyala

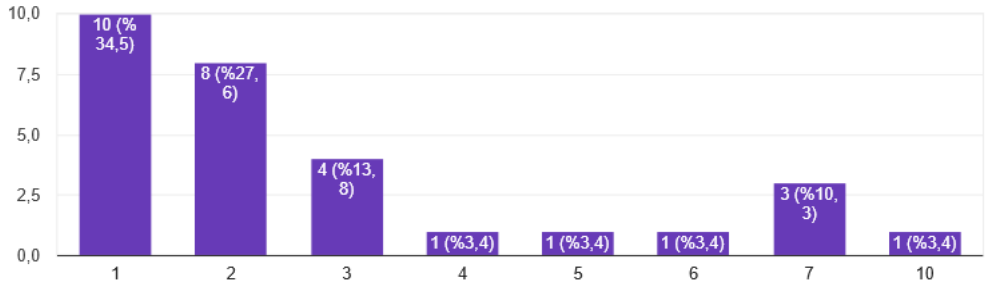
29 yanıt



Haftalık okumaya ayırdığınız süre (SAAT olarak)

Grafiği kopyala

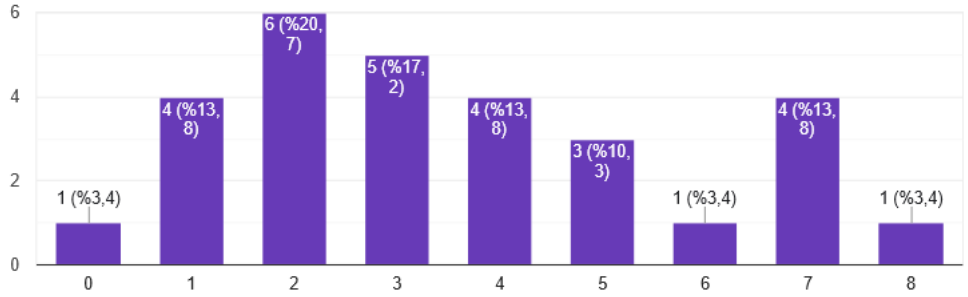
29 yanıt



Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için harcadığınız haftalık toplam süre (SAAT olarak)

Grafiği kopyala

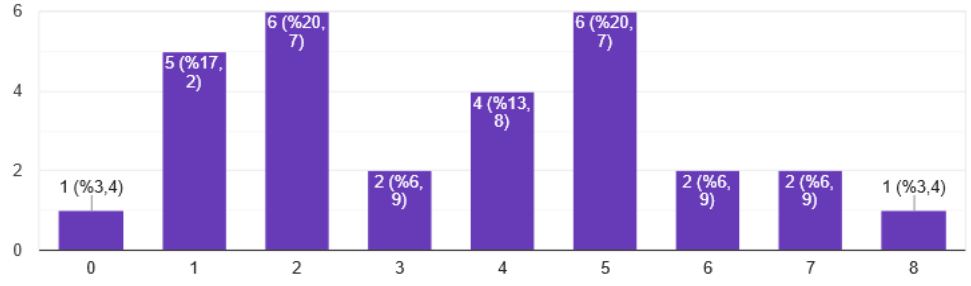
29 yanıt



Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız toplam haftalık süre (SAAT olarak)

Grafiği kopyala

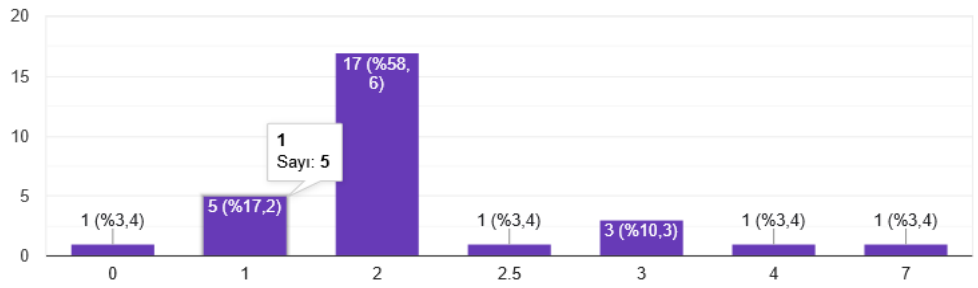
29 yanıt



Haftalık Ders Saati *

Grafiği kopyala

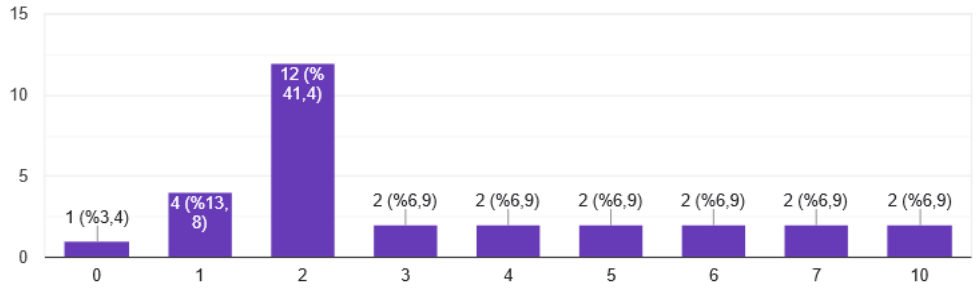
29 yanıt



Vize ve Final sınavı toplam saati

Grafiği kopyala

29 yanıt



Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları ve Nihai Başarı Tablosu

TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
Yıl/Yarıyıl Sonu Değerlendirme Raporu

Ders Bilgileri:

Öğretim Yılı / Yarıyılı	:	2025-2026 Güz
Dersin Verildiği Birim	:	İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (TÜRKÇE)
Ders Kodu ve Grubu	:	TÜR101.1
Ders Adı	:	TÜRK DİLİ I
Öğretim Üyesi/Görevlisi	:	Ali Hüsame KÖROĞLU
Değerlendirme Sistemi	:	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)

İçerik:

Lütfen aşağıdakileri ekleyiniz ve ilgili kutucukları işaretleyiniz

- [ ] : Ders İzleme Programı
- [ ] : Öğrencilerin Sınav Kağıtları
- [ ] : Herbir ara sınavın soru ve cavap anahtarlarının kopyası
- [ ] : Yarıyıl / Yıl sonu sınavının soru ve cavap anahtarlarının kopyası
- [ ] : Herbir projenin kopyası
- [ ] : Diğer (Ödevler, Küçük sınavlar, vb.)

Değerlendirme:

		Ağırlık:	Adet:
Sınıf Ortalaması :			
Standart Sapma :			
	Yarıyıl/Yıl sonu sınavı :	60	1
	1.Arasınav (1. Ara Sınav) :	40	1

(T3 tablosuna göre değerlendirildi.)

Not Dağılımı:

AA:	0	**BA:**	1	**BB:**	6	**CB:**	13	**CC:**	18	**D:**	0	**DC:**	2	**DC:**	0	**DD:**	16	**DD:**	0
DD:	0	**ERS:**	0	**EX:**	0	**EX:**	0	**FD:**	0	**FF:**	5	**FF:**	0	**G:**	0	**G:**	0	**G:**	0
I:	0	**I(Etkisiz):**	0	**K:**	0	**K:**	0	**K:**	0	**M:**	0	**NA:**	0	**NA:**	0	**NI:**	0	**S:**	0
S:	0	**U:**	0																

Toplam Öğrenci: 61

İmza:

10.02.2026 21:51:12

Ali Hüsame KÖROĞLU

1	223087019	BERK YÜCE		40	75	-	-	61	CC
2	223087021	MUHAMMET MANSUR		40	60	-	-	52	DD
3	233087014	NUR ABDULKADİR KURAN		50	55	-	-	53	DD
4	233087038	MARWA ALTURJOMAN		40	60	-	-	52	DD
5	243087002	HİKMET AKSU		45	70	-	-	60	CC
6	243087011	DENİZ GÖKAYAZ		45	55	55	-		DD
7	243087013	MUHAMMED CAN İLÇA		40	60	-	-	52	DD
8	243087020	BİŞENG ÖZDEMİR		60	75	-	-	69	CB
9	243087024	RONİ ÇELİK		0	65	-	-	39	FF
10	243087025	NEHİR SATAR		65	60	-	-	62	CC
11	243087029	ÖMER MURAT UYSAL		55	75	-	-	67	CB
12	243087030	MUHAMMET SALİH UÇAN		45	70	-	-	60	CC
13	243087031	NİLAY KANLI		70	70	-	-	70	BB
14	243087032	HAYRETTİN MERAL		70	70	-	-	70	BB
15	243087035	ALPEREN BOZKURT		0	Girmedi	-	-	0	FF
16	243087036	HAVİN ÖZKAN		60	65	-	-	63	CC
17	243087038	ASLI GÖRÜŞ		50	70	-	-	62	CC
18	243087044	MUSTAFA DENİZ BOZKURT		55	55	50	-		DD
19	243087046	YAĞIZ EGE ŞİRE		0	85	-	-	51	DD
20	243087048	YASEEN QAHTAN SAEED ALLOOS		40	60	60	-		DD
21	253087001	JAMIL JENDI		0	Girmedi	-	-	0	FF
22	253087003	NEHİR BIÇAK		55	75	-	-	67	CB
23	253087004	IŞIL ŞAHİN		55	85	-	-	73	BB
24	253087005	RIDVAN ERGİN		50	85	-	-	71	BB
25	253087006	SERELA ŞENEL		80	90	-	-	86	BA
26	253087007	BATUHAN TAT		50	75	-	-	65	CB
27	253087008	EMEL ESİN EFE		50	75	-	-	65	CB
28	253087009	ELİF NAZ BAŞER		55	65	-	-	61	CC
29	253087010	EMİR SONĞUR		70	55	-	-	61	CC
30	253087011	BADE AMAN		45	70	-	-	60	CC
31	253087012	İBRAHİM YERLİKAYA		40	65	65	-		DC
32	253087013	EMİR KOŞAR		40	85	-	-	67	CB
33	253087014	ELNUR HELİN SAĞLIK		50	80	-	-	68	CB
34	253087015	HASAN ÇAM		50	70	-	-	62	CC

35	253087016	RAMAZAN EFE TOPAL		30	65	-	-	51	DD
36	253087017	METİN YAĞMUR ADIGÜZEL		55	Girmedi	-	-	22	FF
37	253087019	AYNUR IRMAK ZORLULAR		40	60	60	-		DD
38	253087020	NİLSU AY		70	80	-	-	76	BB
39	253087021	HÜSEYİN DEVRAN ÖZCAN		50	70	-	-	62	CC
40	253087022	MERT YURTSEVEN		60	60	-	-	60	CC
41	253087023	YUNUS EMRE SAPAN		50	55	-	-	53	DD
42	253087024	MEHMET YİĞİT YILMAZ		40	60	60	-		DD
43	253087025	HAVİN NİSA AKTOĞ		55	75	-	-	67	CB
44	253087026	ATİLLA KAAN BUDAK		60	75	-	-	69	CB
45	253087027	OSMAN KAAN ŞİMŞEK		70	65	-	-	67	CB
46	253087028	EMİR ŞAHGÜL		50	75	-	-	65	CB
47	253087030	SÜHEYLA NEHİR DELİL		65	65	-	-	65	CB
48	253087031	İSMAİL CEM KILIÇ		45	55	55	-		DD
49	253087032	ZAFERCAN TATAR		45	55	55	-		DD
50	253087033	EZEL AKBAŞ		50	70	-	-	62	CC
51	253087035	İSMET AŞEMEZ ÖZ		50	55	-	-	53	DD
52	253087036	GAMZE DEMİRTAŞ		45	55	55	-		DD
53	253087037	BEDİRHAN TATAR		65	60	-	-	62	CC
54	253087038	SERCAN CULDUZ		45	75	-	-	63	CC
55	253087041	MUHAMMED AYDIN		65	Girmedi	60	-		CC
56	253087042	MEHMET ARDA YETER		55	75	-	-	67	CB
57	253087043	MEHMET ARTUN HARMA		0	Girmedi	-	-	0	FF
58	253087046	DAMLA NUR ÇEVİK		60	80	-	-	72	BB
59	253087047	BERK TOPRAK		60	60	-	-	60	CC
60	253087048	CAN BOZKURT		60	60	-	-	60	CC
61	253087049	YUSUF ALMIŞ		55	55	-	-	55	DC
Ortalama (Tüm Mevcut)				48.44	62.13	57.5	48.52		
Ortalama (Sınava Girenler)				48.44	67.68	57.5	58.04		
Ortanca (Sınava Girenler)				50	67.5	-	61		
En Büyük Not (Sınava Girenler)				80	90	65			
En Küçük Not (Sınava Girenler)				0	55	-			

	T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	

Dersin Kodu ve Adı : UTL 201 ULUSLARARASI TİCARET-I

Dersin Yarıyılı : 2025-2026 Güz Yarıyılı
Dersin Kredisi ve AKTS : 3+ 0 (3 Ulusal ve 5 AKTS)

Öğretim Üyesi/Elemanı : Doç. Dr. Aslıhan YAVUZALP MARANGOZ

GENEL BİLGİLER

1. **Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

Dersin haftalık planlaması, ölçme-değerlendirme yöntemi ve Bologna Bilgi Paketi içeriği, dönem başında öğrencilerle kapsamlı şekilde paylaşılmıştır. Öğrencilerin derse ilişkin süreç ve beklentiler konusunda bilgi sahibi olmaları adına açıklayıcı bilgilendirmeler hem yazılı dokümanlar hem de ilk hafta ders sunumu ile yapılmıştır.

Dersin amacı, öğrencilere temel uluslararası ticaret kavramlarını kazandırmak; uluslararası ticarette kullanılan ödeme ve teslim şekilleri ile pazarlara giriş stratejilerini kavratmaktır. Bu doğrultuda ders içeriği, öğrencilerin hem teorik bilgi edinmelerini hem de bu bilgileri örnek olaylar aracılığıyla yorumlayabilmelerini sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Ders kapsamında kullanılan kaynaklar, alanın temel ve güncel literatürünü yansıtan ders kitapları ve akademik kaynaklardan oluşmaktadır. Ana ders kitaplarına ek olarak ders sunumları ve örnek olaylar ile konular desteklenmiş, öğrencilerin farklı kaynaklardan yararlanarak öğrenme sürecini pekiştirmeleri hedeflenmiştir. Kaynak kitaplar:Uluslararası Ticaret,Ayberk Şeker, Nobel, Wei-Bin Zhang, International Trade Theory: Capital, Knowledge, Economic Structure, Money , Springer,

2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☒ Sunum

☐ Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

Derste konulara ilişkin anlatım yapılmıştır. Teorik bilgilerin pekiştirilmesi için öğrenciler ile birlikte soru-cevap ve grup çalışmaları yapılmıştır. Böylelikle aktif öğrenme desteklenmiştir.

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ARA SINAV	% Katkı	YILSONU SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav	1	100	1	60
Ödev/Quiz				
Uygulama/Laboratuvar				
Seminer/Sunum				
Diğer				
% Final Katkı Duzeyi	40		60	
BAŞARI NOTU	**[VN]*0,4+ [FN]*0,6**			

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma duzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 1: Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ (Ek yapılan somut belge ile ilişkilendiriniz)*	DÇ katkısı**
Uluslararası ticaret kavramlarını tanımlar	Ara Sınav Final Sınavı	Ara Sınav Final Sınavı	0,25
Uluslararası ticarette ödeme şekillerine hakim olur	Ara Sınav Final Sınavı	Ara Sınav Final Sınavı	0,25
Uluslararası ticarette teslim şekillerine hakim olur	Ara Sınav Final Sınavı	Ara Sınav Final Sınavı	0,25
Uluslararası ticaret çevresine hakim olur	Ara Sınav Final Sınavı	Ara Sınav Final Sınavı	0,25

Tablo 2: Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ 8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	5	1	2	5	5	4		5	1		2
2	5	1	2	5	5	4		5	1		2
3	5	1	2	5	5	4		5	1		2

4	5	1	2	5	5	4		5	1		2
ORT	**5**	**1**	**2**	**5**	**5**	**4**	**0**	**5**	**1**	**0**	**2**

Tablo 3: Ders Memnuniyet Anketi

Anket Soruları	1	2	3	4	5	Genel Memnuniyet Ortalaması
İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim.	1 (%2,8)	0 (%0,0)	7 (%19,4)	5 (%13,9)	23 (%63,9)	4,36
Ders mesleki gelişimime katkı sağlar.	1 (%2,8)	0 (%0,0)	5 (%13,9)	8 (%22,2)	22 (%61,1)	4,39
Ders bireysel gelişimime katkı sağlar.	1 (%2,8)	0 (%0,0)	4 (%11,1)	9 (%25,0)	22 (%61,1)	4,42
Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.	1 (%2,8)	0 (%0,0)	1 (%2,8)	15 (%41,7)	19 (%52,8)	4,39

Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Anket Soruları	1	2	3	4	5	Genel Ortalama
Uluslararası ticaret kavramlarını tanımlayacağımı düşünüyorum.	1 (%2,8)	1 (%2,8)	2 (%5,6)	10 (%27,8)	22 (%61,1)	4,42
Uluslararası ticarette teslim şekillerine hâkim olduğumu düşünüyorum.	1 (%2,8)	0 (%0,0)	4 (%11,1)	11 (%30,6)	20 (%55,6)	4,36
Uluslararası ticarette ödeme şekillerine hâkim olduğumu düşünüyorum.	1 (%2,8)	0 (%0,0)	2 (%5,6)	12 (%33,3)	21 (%58,3)	4,44
Uluslararası ticaret çevresine hâkim olduğumu düşünüyorum.	1 (%2,8)	0 (%0,0)	4 (%11,1)	9 (%25,0)	22 (%61,1)	4,42

Tablo 5: İş Yükü Belirleme Anketi

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	**ORTALAMA SÜRE**		
	HAFTALIK		**TOPLAM**
	DAKİKA	**SAAT**	
Ders kapsamında yapılan vize Sınavına hazırlık için harcadığınız süre		4	56
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız süre		4,81	67,34
Ders Saati		3	42
Vize		1	1
Final Saati		1	1
TOPLAM SÜRE			167,34
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)			**5,57**

DEĞERLENDİRME

5. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri

Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	37
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı	36
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)	3
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)	7
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA)	27
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	94,4
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (a)	64,38
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)	2
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış\ Başarı\ Oranı(DHBO)$ (b/4]	0,5
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	64,38
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	2
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]	0,5

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,25	64,38	16,09	8,90
2	0,25	64,38	16,09	8,90
3	0,25	64,38	16,09	8,90
4	0,25	64,38	16,09	8,90
Ortalama				
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				64,38
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				2
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]				0,5

3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,39	87,8
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,42	88,4
DÇ 2	4,36	87,2
DÇ 3	4,44	88,8
DÇ 4	4,42	88,4
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,42	88,2

4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	**ORTALAMA SÜRE**		
	HAFTALIK		**TOPLAM**
	DAKİKA	**SAAT**	
Ders kapsamında yapılan vize Sınavına hazırlık için harcadığınız süre		4	56
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız süre		4,81	67,34
Ders Saati		3	42
Vize		1	1
Final Saati		1	1
TOPLAM SÜRE			167,34
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)			**5,57**

5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	5	321,9	2,5
PÇ 2	1	64,38	2
PÇ 3	2	128,76	1
PÇ 4	5	321,9	2,5
PÇ 5	5	321,9	2,5
PÇ 6	4	257,52	2
PÇ 7			
PÇ 8	5	321,9	2,5
PÇ 9	1	64,38	0,5
PÇ10			
PÇ 11	2	128,76	1

6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)
Final sınavının ardından öğrencilere Ek-7 de belirtilen anket online olarak yapılmış ve Ek-8 de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO	94,4			
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO [Harf Notu katsayısı / 4]	4			
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO			64,38	
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı *Oranı*(DÇHBO) (b/4]			0,5	
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	87,8			
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı	88,2			
İş Yükü Anketi-Teorik İş yükü farkı	0.57			

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1		8,90		
DÇ 2		8,90		
DÇ 3		8,90		

DÇ 4		8,90		
Ortalama	8,90			

7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncellikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı	Dersin başarı oranı oldukça yüksektir. Ders güncel konularla perçinlenerek aynı şekilde işlenmeye devam edecektir. Ancak not ortalaması dikkate alındığında daha fazla açıklama ve örnek olayla devam edilecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı	Dersin öğrenim çıktılarına ders sonunda ulaşıldığı görülmektedir. Ders aynı şekilde işlenmeye devam edecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Dersin öğrenim çıktılarına ders sonunda ulaşıldığı görülmektedir. Ders aynı şekilde işlenmeye devam edecektir.
İş yükü	Öğrenci geri bildirimlerine göre hesaplanan iş yükünün hedef AKTS ile önemli ölçüde benzer olduğu gözlenmiştir.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	

DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

	T.C. **TOROS ÜNİVERSİTESİ** **İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ** **ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ** **DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**	

Dersin Kodu ve Adı : UTL 203 TAŞIMACILIK YÖNETİMİ I
Dersin Kredisi ve AKTS : 3+0 Ulusal Kredi / 5 AKTS
Dersin Yarıyılı : 2025-2026 Güz
Öğretim Üyesi/Elemanı : Prof. Dr. Köksal HAZIR

GENEL BİLGİLER

1. **Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

   Ders, öğrencilere taşımacılık yönetiminin temel dinamikleri, uluslararası mevzuat ve operasyonel süreçler konularında gerekli lisans düzeyindeki yetkinlikleri kazandıracak biçimde yapılandırılmaktadır. Dersin temel kaynağı olarak; alanın önde gelen referanslarından biri olan Doç. Dr. Murat Erdal tarafından kaleme alınan ve UTİKAD Yayınları tarafından literatüre kazandırılan Uluslararası Taşımacılık Yönetimi adlı eser kullanılmaktadır. Ayrıca ders içeriği, güncel uluslararası anlaşmalar ve sektörel raporlarla desteklenmektedir.

   Bu kaynaklar aracılığıyla; Karayolu, Havayolu, Denizyolu ve Demiryolu gibi taşımacılık modlarının operasyonel özellikleri, taşıma belgeleri, aracı kuruluşlar ve lojistik faaliyetlerin yasal çerçevesini oluşturan mevzuatlar haftalık plan çerçevesinde sistematik bir şekilde aktarılmaktadır. Ders sürecinde öğrencilerin teorik bilgi birikimini sektörel farkındalıkla birleştirmeleri hedeflenmekte olup, ders öncesi literatür araştırması yaparak derse katılım sağlamaları konuların takibi açısından önem arz etmektedir. Teorik anlatımların yanı sıra, edinilen bilgilerin yerinde gözlemlenmesi amacıyla dönem sonunda saha ziyaretleri planlanarak öğrencilerin uygulama yetkinliklerinin artırılması esas alınmıştır.

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	**Birim**	**Ders Kodu**	**Dersin AKTS Kredisi**	**Ders Adı**
Güz	İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (TÜRKÇE)	UTL203	5.00	TAŞIMACILIK YÖNETİMİ I

Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	**Uygulama**	**Laboratuar**	**Ön Hazırlık**
1	Derse giriş	Anlatım-Tartışma		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
2	Taşımacılığın dünya ekonomisindeki yeri ve önemi	Anlatım-Tartışma		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
3	Taşımacılık Modları ve Karşılaştırmalar	Anlatım-Tartışma		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
4	Karayolu Taşımacılığı	Anlatım-Tartışma		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
5	Hava Yolu Taşımacılığı	Anlatım-Tartışma		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
6	Deniz yolu Taşımacılığı	Anlatım-Tartışma		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
7	Demiryolu Taşımacılığı	Anlatım-Tartışma		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
8	Ara sınav	Yazılı sınav		
9	Çok Modlu Taşımacılık	Anlatım-Problem Çözme		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
10	Taşımacılıkta Aracı Kuruluşlar	Anlatım-Problem Çözme		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
11	Kara Yolu Taşımacılığı Mevzuatı	Anlatım-Problem Çözme		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplamaİlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama

Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	**Uygulama**	**Laboratuar**	**Ön Hazırlık**
12	Havayolu Taşımacılığı Mevzuatı	Anlatım-Problem Çözme		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
13	Denizyolu taşımacılığı mevzuatı	Anlatım-Problem Çözme		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
14	Saha Ziyareti	Alan Çalışması		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
15	Saha Ziyareti	Alan Çalışması		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
16	Final Sınavı	Yazılı sınav		

2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). **Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☐ Sunum Laboratuvar Çalışması ☒ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ARA SINAV	% Katkı	YILSONU SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav	**1**	**%100**	**1**	**%100**
Ödev/Quiz	**-**		**-**	
Uygulama/Laboratuvar	**-**		**-**	
Seminer/Sunum	**-**		**-**	
Diğer	**-**		**-**	
% Final Katkı Düzeyi	**%40**		**%60**	

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 1: Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı

Taşımacılığın ekonomi için önemini bilir.	1	Teorik Konu Anlatımı ve Klasik Yazılı Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.10
Taşımacılık Modlarını bilir.	2	Teorik Konu Anlatımı ve Klasik Yazılı Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.20
Taşımacılık Modlarının karşılaştırmalı üstünlük ve zayıflıklarını bilir.	3	Teorik Anlatım, Analiz ve Klasik Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.25
Kullanılan belge ve dokümanları bilir ve hazırlar.	4	Teorik Anlatım, Analiz ve Klasik Sınav	Final teorik sınav (VFTS)	0.25
Taşımacılık mevzuatını bilir.	5	Teorik Anlatım, Analiz ve Klasik Sınav	Final teorik sınav (VFTS)	0.20

Ders Çıktısına Ulaşma: VFTS*0,10+VFTS*0,20+VFTS*+0,25+ VFTS*0,25+VFTS*0,20

Tablo 2: Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
1	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2
2	5	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1
3	1	5	1	1	4	1	1	3	1	1	1
4	1	1	1	4	1	1	1	4	1	2	1
5	3	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1
ORT	**3**	**2**	**1**	**2**	**3**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**

Tablo 3: Ders Memnuniyet Anketi

Anket Soruları	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	2(%10,5)	1(%5,3)	1(%5,3)	0(%0,0)	15(%78,9)
Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.	2(%10,5)	0(%0,0)	0(%0,0)	1(%5,3)	16(%84,2)
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	2(%10,5)	0(%0,0)	0(%0,0)	2(%10,5)	15(%78,9)
Ders, yeterli örnek ve uygulama ile anlatıldı.	2(%10,5)	0(%0,0)	0(%0,0)	2(%10,5)	15(%78,9)
Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	2(%10,5)	0(%0,0)	0(%0,0)	2(%10,5)	15(%78,9)
Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?	2(%10,5)	0(%0,0)	0(%0,0)	2(%10,5)	15(%78,9)
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:19					

Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Ders Çıktısı	1	2	3	4	5
DÇ1. Taşımacılığın ekonomi için önemini bilebilirim.	2(%10,5)	0(%0,0)	0(%0,0)	1(%5,3)	16(%84,2)
DÇ2. Taşımacılık Modlarını bilebilirim.	2(%10,5)	0(%0,0)	0(%0,0)	2(%10,5)	15(%78,9)
DÇ3. Taşımacılık Modlarının karşılaştırmalı üstünlük ve zayıflıklarını bilebilirim.	2(%10,5)	0(%0,0)	1(%5,3)	1(%5,3)	15(%78,9)
DÇ4. Kullanılan belge ve dokümanları bilir ve hazırlayabilirim.	2(%10,5)	0(%0,0)	1(%5,3)	1(%5,3)	15(%78,9)
DÇ5. Taşımacılık mevzuatını bilebilirim.	2(%10,5)	0(%0,0)	0(%0,0)	2(%10,5)	15(%78,9)
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:19					

Tablo 5: İş Yükü Belirleme Anketi

SORULAR	Ortalama Süre (Haftalık Saat)	Yıllık (Saat)
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre	**3**	**42,0**
Ders sonrası çalışma için haftalık ayırdığınız süre	**3,6**	**50,4**
Ara sınava hazırlık için haftalık toplam süre	**0,3**	**4,2**
Final sınavına hazırlık için haftalık toplam süre	**0,3**	**4,2**
Ders Saati	**3,0**	**42**
Vize		**1**
Final Saati		**1**
TOPLAM SÜRE		**144,8 Saat**
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)		**4,8 AKTS**

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları (EK-6) sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

1. **Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	**38**
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı	**37**
Dersi başaramayan öğrenci sayısı (FF, FD)	**1**
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)	**1**
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	**35**

Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	**97,30%**
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (a)	**69,2**
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)	**2,5**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış\ Başarı\ Oranı(DHBO)$ (b/4]	**0,625**
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	**69,2**
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	**2,5**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]	**0,625**

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,10	69,2	6,92	3,08
2	0,20	69,2	13,84	6,16
3	0,25	69,2	17,30	7,70
4	0,25	69,2	17,30	7,70
5	0,20	69,2	13,84	6,16
Toplam	**1,0**		**69,20**	**30,80**
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				**69,20**
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				**2,5**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]				**0,625**

3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	**4,47**	**89,4**
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,53	90,6
DÇ 2	4,47	89,4
DÇ 3	4,42	88,4
DÇ 4	4,42	88,4
DÇ 5	4,47	89,4
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	**4,46**	**89,2**

4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR	Ortalama Süre (Haftalık Saat)	Yıllık (Saat)
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre	**3**	**42,0**
Ders sonrası çalışma için haftalık ayırdığınız süre	**3,6**	**50,4**
Ara sınava hazırlık için haftalık toplam süre	**0,3**	**4,2**
Final sınavına hazırlık için haftalık toplam süre	**0,3**	**4,2**
Ders Saati	**3,0**	**42**
Vize		**1**
Final Saati		**1**
TOPLAM SÜRE		**144,8 Saat**
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)		**4,8 AKTS**

5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	3	207,6	1,88
PÇ 2	2	138,4	1,25
PÇ 3	1	69,2	0,625
PÇ 4	2	138,4	1,25
PÇ 5	3	207,6	1,88
PÇ 6	1	69,2	0,625
PÇ 7	1	69,2	0,625
PÇ 8	2	138,4	1,25
PÇ 9	1	69,2	0,625
PÇ 10	1	69,2	0,625
PÇ 11	1	69,2	0,625
Toplam	**18**	**1245,6**	**11,25**
Ortalama		**69,2**	**0,625**

6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Ek-7 de belirtilen anket online olarak yapılmış ve Ek-8 de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı,			**69,2**	

HNBO				
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı			**2,5**	
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO			**69,2**	
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı *Oranı*(*DÇHBO*) (b/4]			**0,625**	
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	**89,4**			
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı	**89,2**			
İş Yükü Anketi-Teorik İş yükü farkı	**-0,2**			

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	**3,08**			
DÇ 2	**6,16**			
DÇ 3	**7,70**			
DÇ 4	**7,70**			
DÇ.5	**6,16**			
Toplam	**30,80**			

7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncellikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı	Dersin ham başarı oranı 69,2 seviyesinde gerçekleşmiş ve "Orta Öncelikli" gelişim alanı olarak tespit edilmiştir. Buna karşın genel memnuniyet oranının %89,4 gibi yüksek bir seviyede olması, derse olan ilginin güçlü olduğunu göstermektedir. Gelecek dönemde bu yüksek ilgiyi akademik başarıya dönüştürmek adına; soruların çeşitlendirilmesi ve başarı ortalamasını yukarı çekecek pekiştirici ara değerlendirmeler artırılacaktır.
Ders Öğrenme Çıktısı	Ders çıktılarına yönelik öğrenci memnuniyeti %89,2 ile oldukça yüksek olmasına rağmen, sayısal ulaşma düzeyi 69,2 puanda kalmıştır. Bu durum, öğrencilerin konuları kavradıklarını hissettikleri ancak bunu sınav performansına tam yansıtamadıkları şeklinde yorumlanmıştır. Bu farkı gidermek için; ders içi uygulamalarda gerçek sektör senaryolarına daha fazla yer verilerek, teorik bilginin somutlaştırılarak öğrenilmesi ve kalıcılığının artırılması hedeflenmektedir.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Harf notuna göre ağırlıklandırılmış çıktı oranının (0,625) geliştirilmesi gerekmektedir. Sınıf içi

	başarı dağılımını daha homojen hale getirmek ve harf notu ortalamasını yükseltmek amacıyla; anlaşılması güç olan teknik konularda görsel ve dijital ek materyaller sisteme yüklenecektir. Öğrencilerin sınav öncesi hazırlık süreçlerini destekleyecek geri bildirim mekanizmaları güçlendirilerek başarı düzeyinin artırılması planlanmaktadır.
İş yükü	Anket verilerine göre hesaplanan AKTS iş yükü (5 AKTS), öngörülen planla birebir örtüşmektedir. Öğrencilerin özellikle final sınavı ve proje hazırlık süreçlerinde harcadıkları sürenin makul olduğu görüldüğünden, mevcut ders planı ve haftalık görev dağılımı korunacak; iş yükü dengesi düzenli olarak izlenmeye devam edilecektir.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	-+
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	

61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yükü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	**Harf Notları**	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5

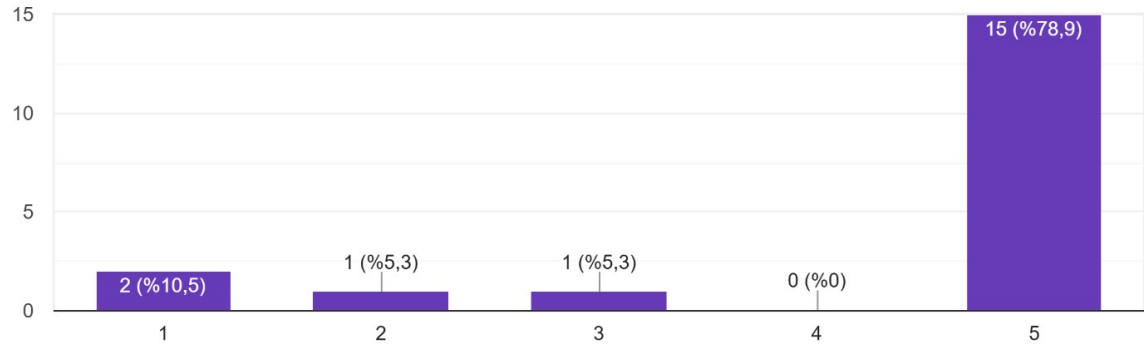
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0

Ek-1: Öğrenci Geri Bildirim ve Memnuniyet Anketi İstatistikleri

UTL203 TAŞIMACILIK YÖNETİMİ

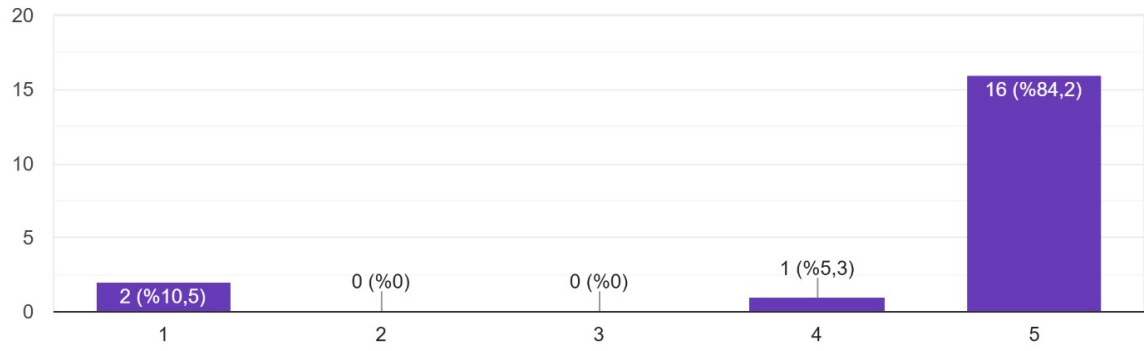
1. Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.

19 yanıt



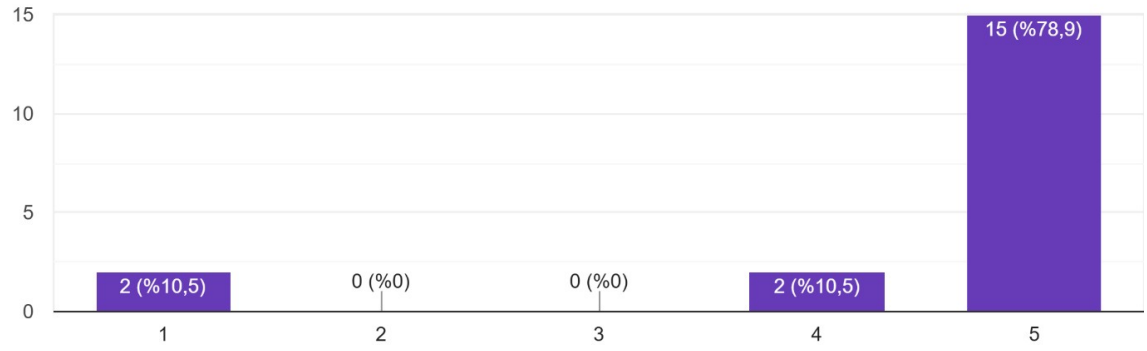
2. Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.

19 yanıt



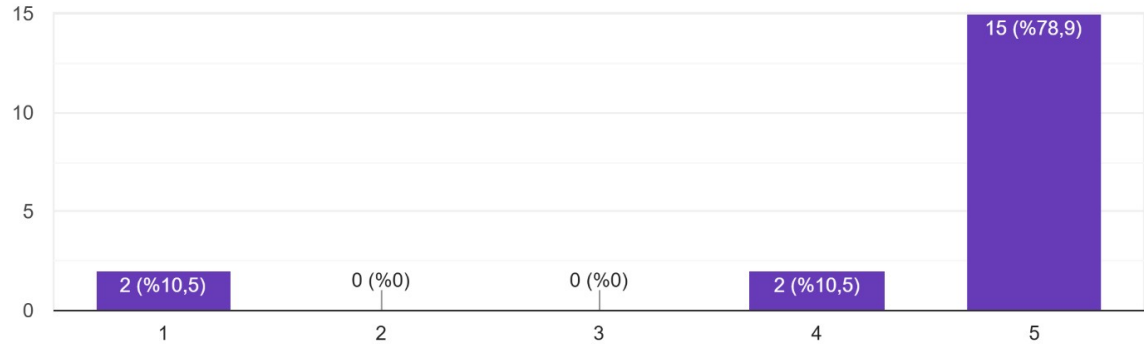
3. Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.

19 yanıt



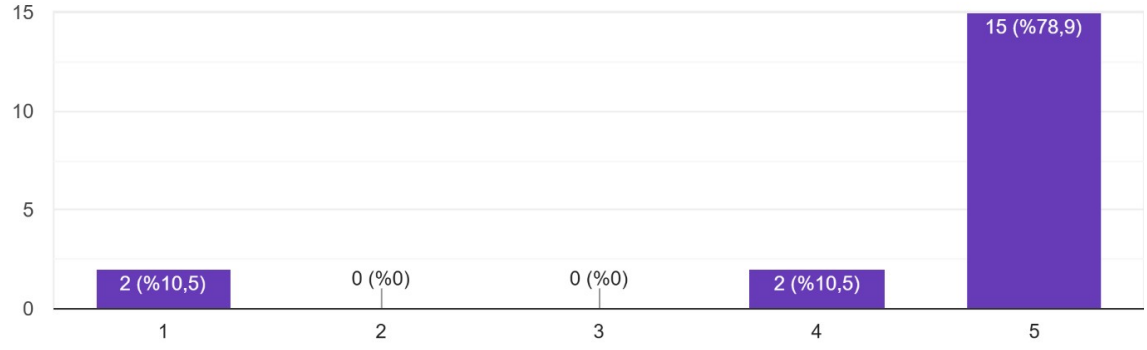
4. Ders, yeterli örnek, uygulama ile anlatıldı.

19 yanıt



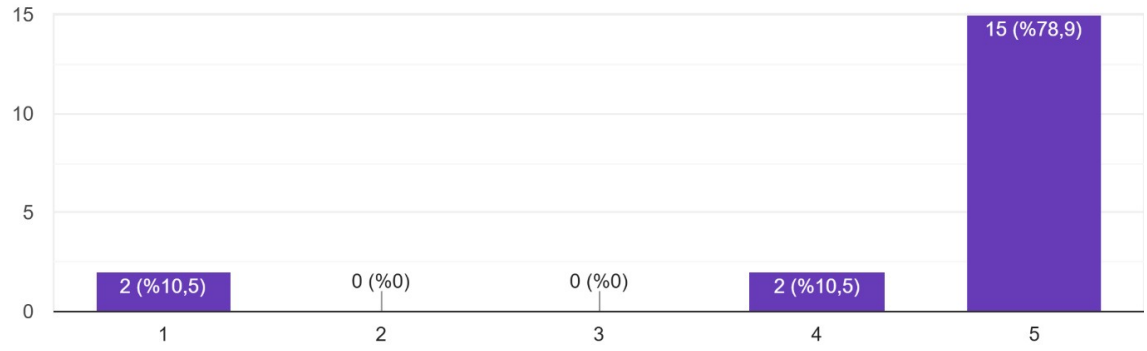
5. Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.

19 yanıt



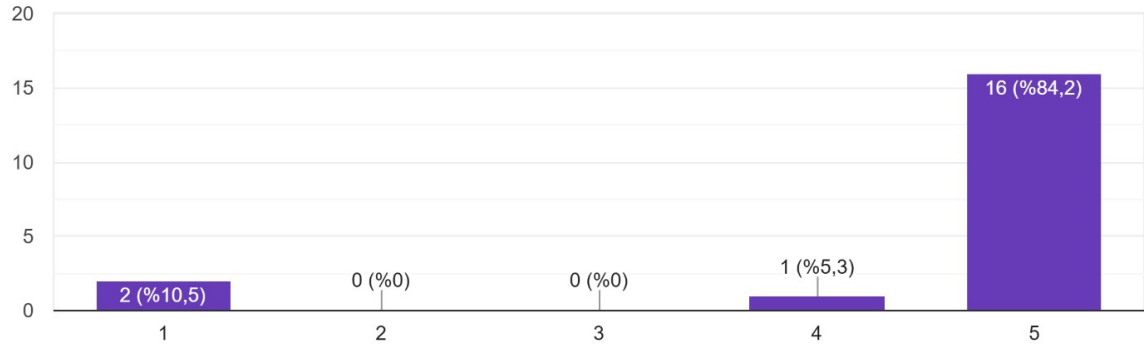
6. Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?

19 yanıt



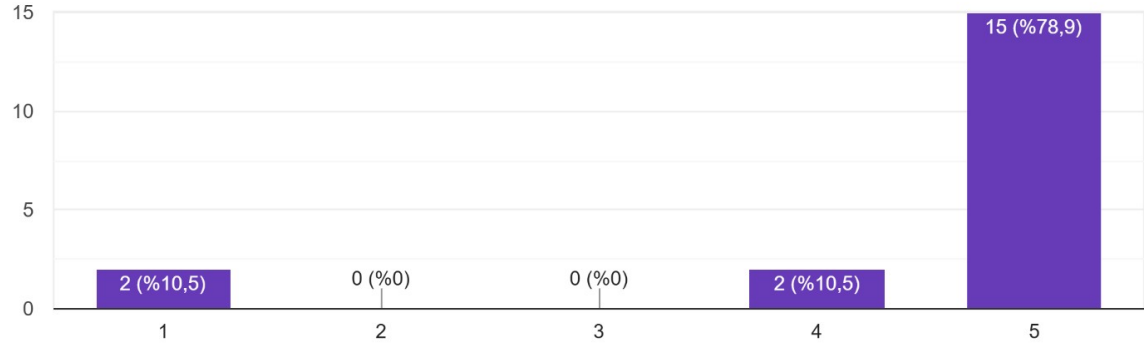
7. DÇ1- Taşımacılığın ekonomi açısından önemini bilirim.

19 yanıt



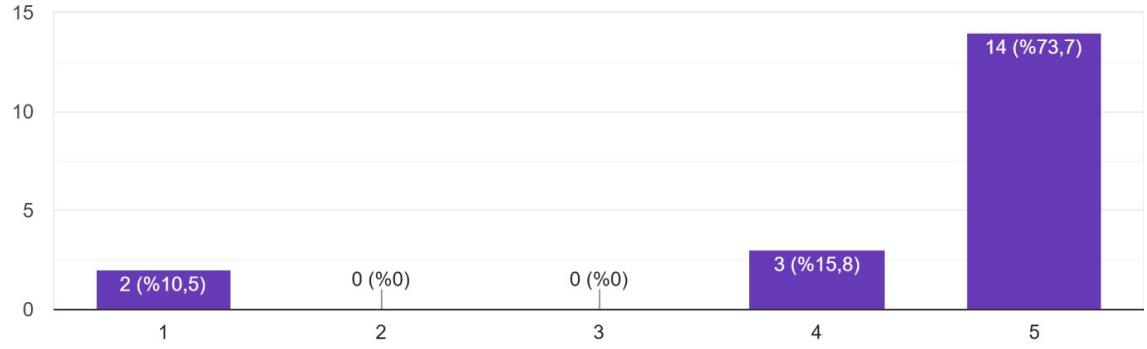
8. DÇ2- Taşımacılık modlarını bilirim.

19 yanıt



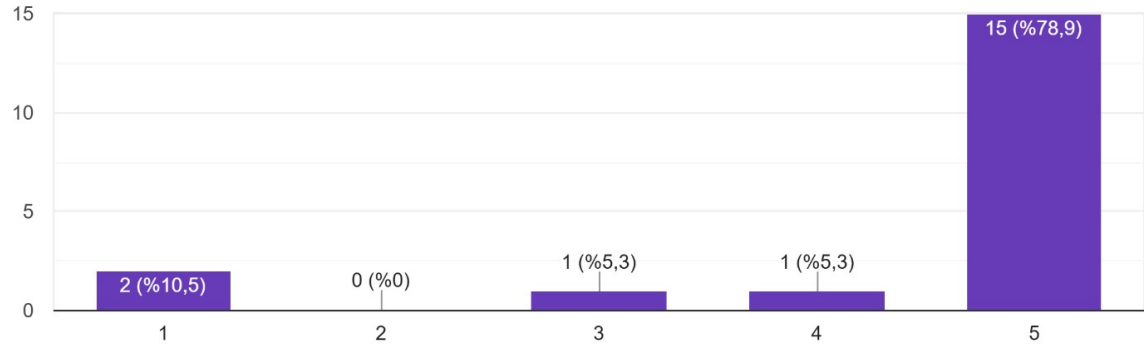
9. DÇ3- Taşımacılık modlarının karşılaştırmalı üstünlüklerini ve zayıflıklarını bilirim.

19 yanıt



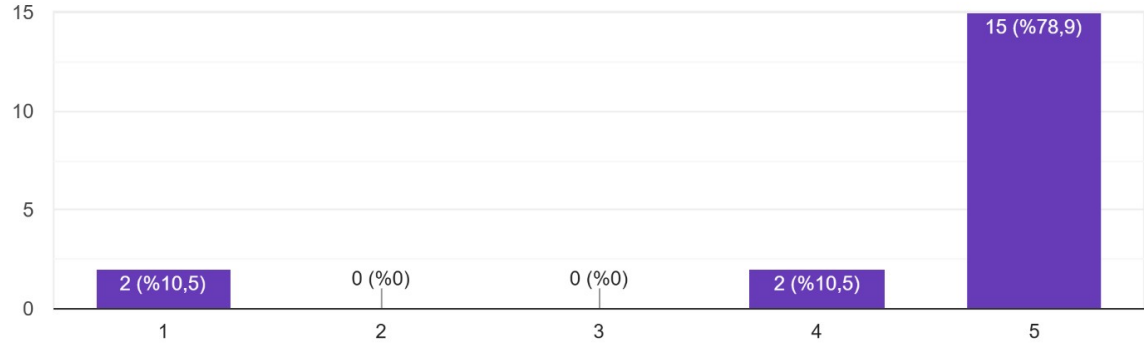
10. DÇ4- Taşımacılıkta kullanılan belge ve dokümanları bilirim ve hazırlayabilirim.

19 yanıt



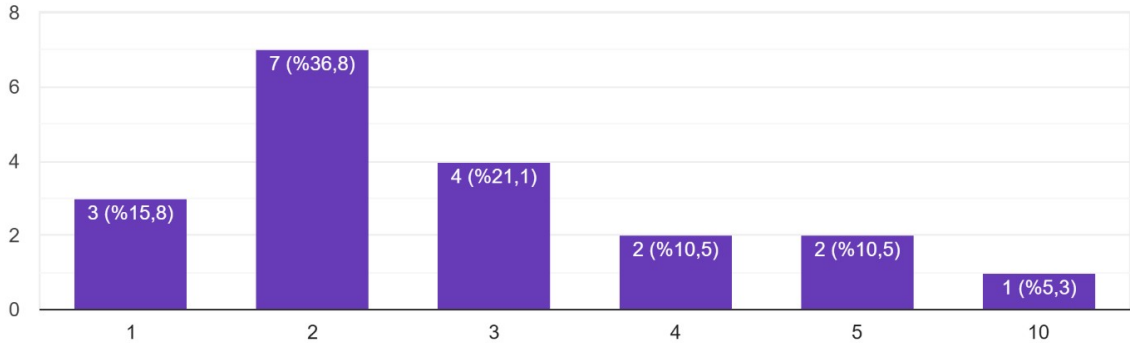
11. DÇ5- Taşımacılıkla ilgili mevzuatı bilirim.

19 yanıt



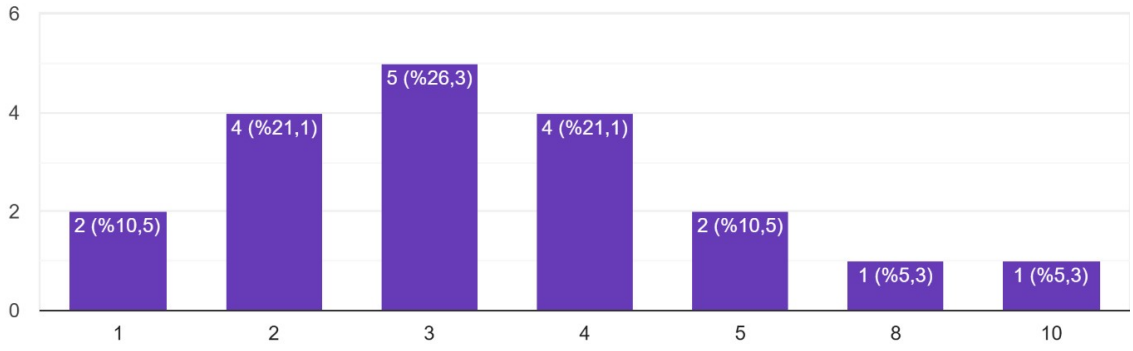
12. Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre (SAAT olarak)

19 yanıt



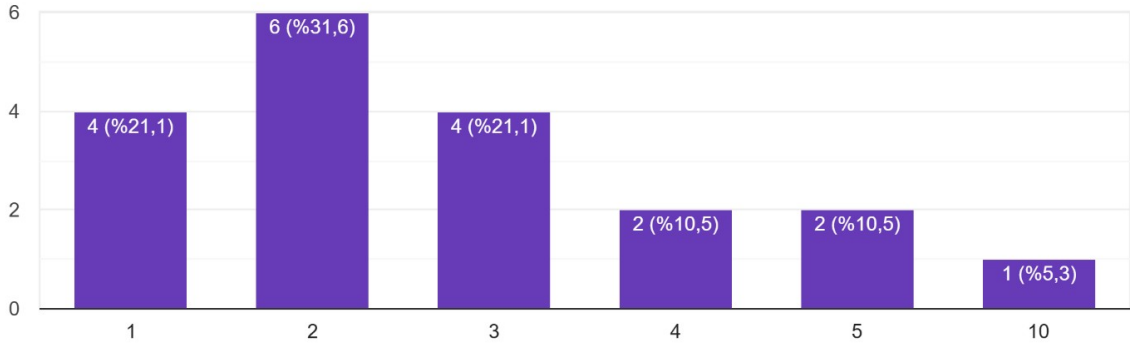
13. Ders sonrası çalışma için haftalık harcadığınız süre (SAAT olarak)

19 yanıt



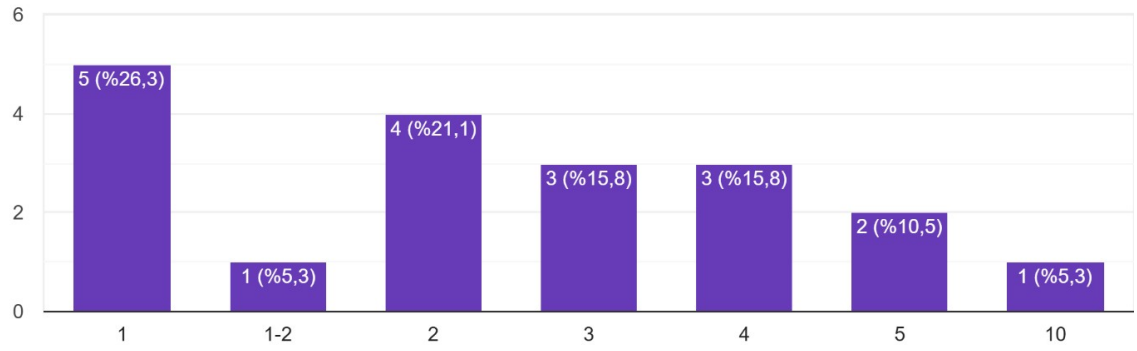
14. Haftalık ödevlere ayırdığınız süre (SAAT olarak)

19 yanıt



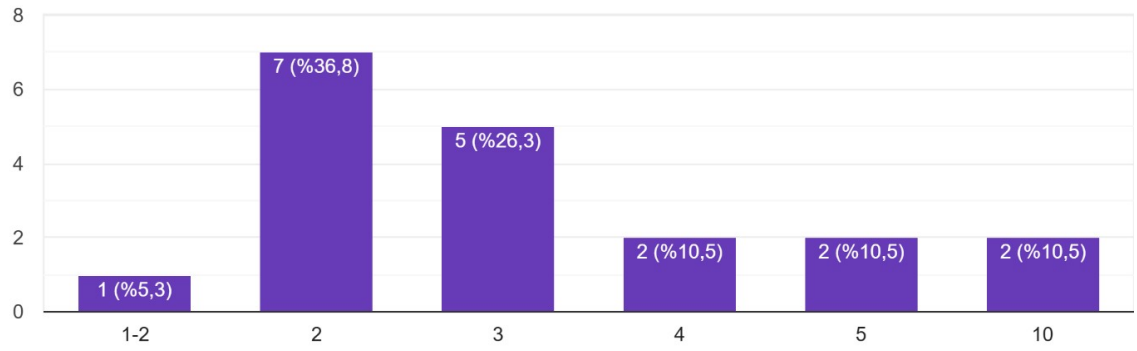
15. Haftalık problem ve okumaya ayırdığınız süre (SAAT olarak)

19 yanıt



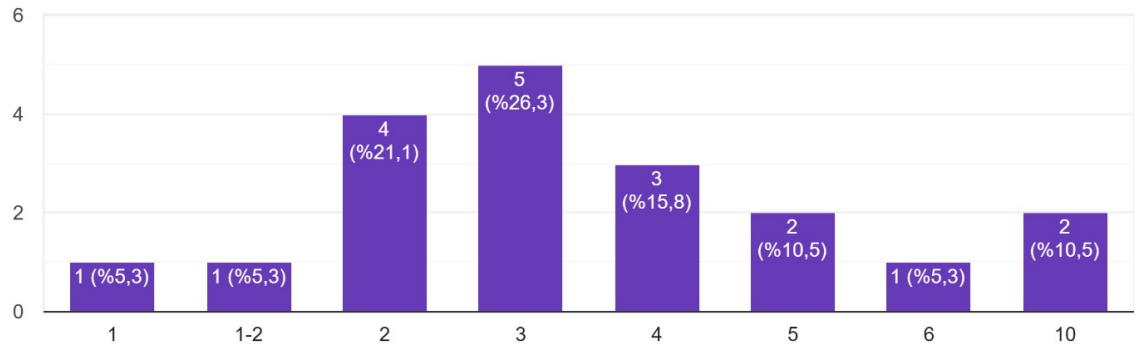
16. Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için harcadığınız haftalık toplam süre (SAAT olarak)

19 yanıt



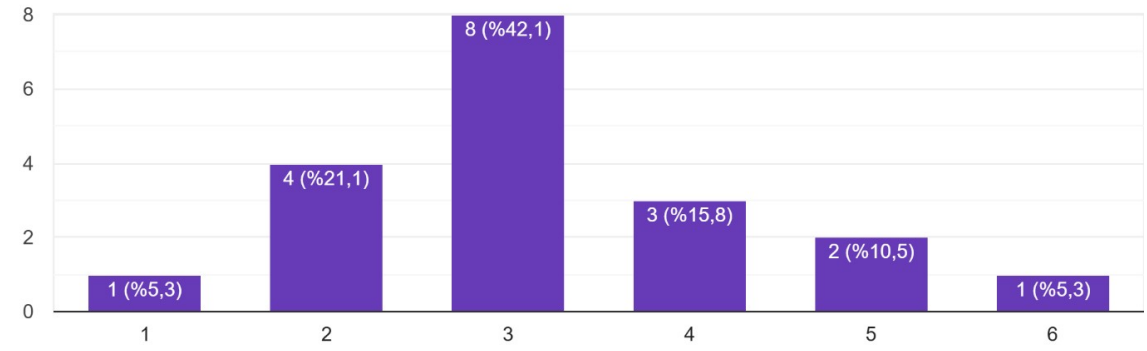
17. Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız toplam haftalık süre (SAAT olarak)

19 yanıt



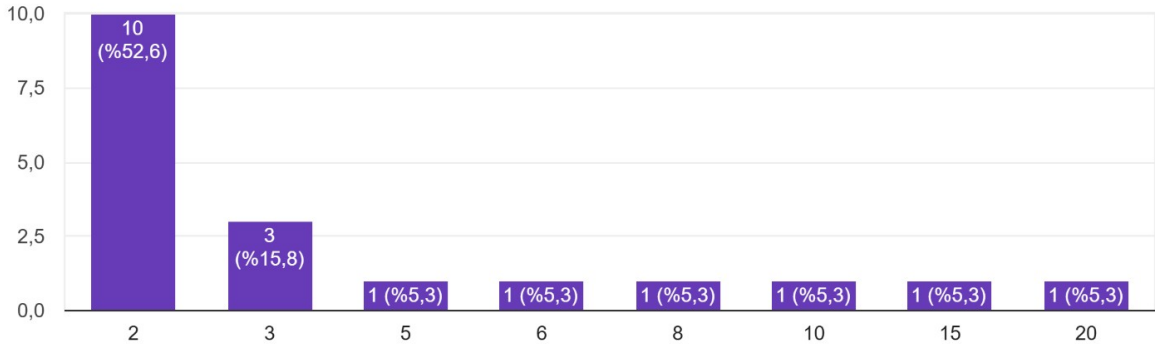
18. Haftalık Ders Saati

19 yanıt



19. Vize ve Final sınavı toplam saati

19 yanıt



Ek-2: Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları ve Nihai Başarı Tablosu

Ders Bilgileri:

Öğretim Üyesi/Görevlisi	: KÖKSAL HAZIR
Öğretim Yılı / Dönemi	: 2025-2026 Güz
Ders Kodu ve Grubu	: UTL203.1
Ders Adı	: TAŞIMACILIK YÖNETİMİ I
Dersin Okutulduğu Birim	: İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (TÜRKÇE)

AA : 2 BA : 4 BB : 16 CB : 6 CC : 6 D : 0 DC : 1 DC : 0 DD : 1 DD : 0 DD : 0 ERS : 0 EX : 0 EX : 0 FD : 0 FF : 2 FF : 0 G : 0 G : 0 G : 0 I : 0 I(Etkisiz) : 0 K : 0 K : 0 K : 0 M : 0 NA : 0 NA : 0 NI : 0 S : 0 S : 0

Toplam Öğrenci: 38 **Başarılı Öğrenci:** 36 **Başarısız Öğrenci:** 2

#	Öğrenci No	Adı Soyadı	Devam Durumu	1.Arasınav (100)%	YİD 0%	YSSN (100)%	BN	T	Bütünleme	HBN
1	233087006	BERKAY YETKİN		70	70	72	71			BB
2	233087014	NUR ABDULKADİR KURAN		48	48	60			78	CB
3	233087038	MARWA ALTURJOMAN		60	60	87	76			BB
4	243087002	HİKMET AKSU		64	64	78	72			BB
5	243087003	SÜLEYMAN UMUT KOÇUK		87	87	83	85			BA
6	243087004	DÖNDÜ İREM ÖZKARA		61	61	86	76			BB
7	243087005	MUSTAFA AYYILDIZ		71	71	84	79			BB
8	243087007	BARIŞ KURMAZ		85	85	76	80			BA
9	243087009	HATİCE GÖZDE OĞUZ		51	51	80	68			CB
10	243087010	YUSUF ÖZAYDIN		71	71	80	76			BB
11	243087011	DENİZ GÖKAYAZ		55	55	82	71			BB
12	243087012	YAĞMUR KURTULUŞ		100	100	98	99			AA
13	243087013	MUHAMMED CAN İLÇA		75	75	52	61			CC
14	243087014	AÇELYA ÜSTERME		60	60	72	67			CB
15	243087015	IRMAK ÇAPAR		69	69	68	68			CB
16	243087017	MUHAMMED BAKIR ÖNCEL		78	78	85	82			BA
17	243087020	BİŞENG ÖZDEMİR		60	60	65	63			CC
18	243087021	SELİM BATU PALAMUT		71	71	75	73			BB
19	243087024	RONİ ÇELİK		32	32	51			85	CC
20	243087025	NEHİR SATAR		67	67	84	77			BB
21	243087026	EŞREF EGE AYDIN		35	35	-1			94	BB
22	243087028	AHMET SAĞLAM		57	57	70	65			CB
23	243087029	ÖMER MURAT UYSAL		85	85	91	89			BA
		MUHAMMET SALİH								

24	243087030	MUHAMMET SALİH UÇAN		51	51	75	65			CB
25	243087031	NİLAY KANLI		62	62	75	70			BB
26	243087032	HAYRETTİN MERAL		72	72	52	60			CC
27	243087034	HALİT HAMZA ÖZER		41	41	63	54			DD
28	243087035	ALPEREN BOZKURT		Girmedi	0	-1	0			FF
29	243087036	HAVİN ÖZKAN		75	75	80	78			BB
30	243087038	ASLI GÖRÜŞ		50	50	54			88	BB
31	243087039	NAİDE UYSAL		78	78	75	76			BB
32	243087041	İBRAHİM KAYA		50	50	70	62			CC
33	243087042	AHMET ONUR TATAR		70	70	80	76			BB
34	243087045	EYLÜL NEHİR ÖZTÜRK		60	60	65	63			CC
35	243087046	YAĞIZ EGE ŞİRE		47	47	65	58			DC
36	243087048	YASEEN QAHTAN SAEED ALLOOS		25	25	20	22			FF
37	243087050	BEDİRHAN HAMİTOĞLU		62	62	77	71			BB
38	253087045	DÜRDANE NEHİR BAL		100	100	100	100			AA

	T.C. **TOROS ÜNİVERSİTESİ** **İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ** **ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ** **DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**	

Dersin Kodu ve Adı : UTL205 İstatistik

Dersin Kredisi ve AKTS : 3 Ulusal Kredi ve 5 AKTS

Dersin Yarıyılı : Güz

Öğretim Üyesi/Elemanı : Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ

GENEL BİLGİLER

1. **Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

   İstatistik Dersinin amacı; olasılık ve istatistiğin temel bazı kavramlarının uluslararası ticaret ve lojistiğin taşıma, depolama vb. ilgili alanlarındaki problemlerin çözümünde uygulanmasını öğretmektir. Bu ders tanımlayıcı ilişkiler ve bilgi yoğun alanlara yoğunlaşmak isteyen öğrenciler için yaygın istatistiksel metotların birçok örneğini göstermektedir.

   Müfredatta dönem boyunca öğrenciler; istatistikle ilgili temel kavramlar (değişken ve değişken sınıflandırması, ölçek ve ölçek sınıflandırması), merkezi eğilim ölçüleri, merkezi dağılım ölçüleri, olasılık ve temel olasılık dağılımları (binom olasılık dağılımı, poisson olasılık dağılımı, hipergeometrik olasılık dağılımı ve normal dağılım) konularında bilgi edinmekte ve günlük hayattaki bazı problemlerin çözümünde yararlanmaktadırlar. Ayrıca bu ders kapsamında öğrenciler; problemin tanımlanması, problem çözümüne yönelik verilerin toplanması, düzenlenmesi, analiz edilmesi, yorumlanması ve raporlanması süreçlerini aşama aşama öğrenmekte ve çalışma hayatında bu tür gereksinimlerine karşı yetkinlik kazanmaktadırlar.

   İstatistik Dersi haftada 3 saat teorik olarak yürütülmektedir. Konu anlatımının ardından örnek soru çözümü şeklinde devam edilmesi nedeniyle derse aktif katılım önemlidir. Üniversite eğitimi boyunca alacağı diğer bazı dersler için önemli olduğu değerlendirilen konuların seçildiği haftalık ders içeriği aşağıda sunulmuştur. Bu konular dönemin başlangıcında ilk derste öğrencilerle paylaşılmakta ve dersin işleniş şekli anlatılmaktadır. Ayrıca her konu öncesi öğrenciler mutlaka ikaz edilmekte, takip eden hafta yeni geçilecek konu hakkında uyarılmakta ve konuya hazırlıklı gelmeleri anlatılmaktadır.

   Her konu için en az bir hafta ayrılmakta ve konunun teorik çerçevesi çizilmektedir. Bu aşamada konu hakkında tarihçesi ve nedenleri dahil tüm detaylar verilmekte ve öğrencilerin ilgisinin çekilmesi hedeflenmektedir. Ardından takip eden hafta(lar)da konu hakkında çokça örnek sorular paylaşılmakta ve interaktif bir şekilde öğrencilerin de katılımıyla soruların çözümü anlatılmaktadır.

   İstatistik Dersi için belirlenen Haftalık Ders Müfredatı, Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1. İstatistik Dersi Haftalık Müfredat

Haftalar	Dersin Konusu	Dersin İşleniş Şekli
1. Hafta	Temel istatistik kavramları. İstatistik ve istatistik kavramları arasındaki farklar nelerdir?	Konu anlatımı ve örnek problem çözümü
2. Hafta	Veri analizi	Konu anlatımı ve örnek problem çözümü
3. Hafta	Veri özetleme yöntemleri. Frekans dağılımları ve grafikler.	Konu anlatımı ve örnek problem çözümü
4. Hafta	Veri özetleme yöntemleri. Merkezi Eğilim Ölçüleri	Konu anlatımı ve örnek problem çözümü
5. Hafta	Veri özetleme yöntemleri. Merkezi Dağılım Ölçüleri	Konu anlatımı ve örnek problem çözümü
6. Hafta	Basıklık ve Çarpıklık	Konu anlatımı ve örnek problem çözümü
7. Hafta	Olasılık Teorisi	Konu anlatımı ve örnek problem çözümü
8. Hafta	Yarıyıl İçi Değerlendirme	Ara Sınav
9. Hafta	Kesikli olasılık dağılımları. Binom dağılımı.	Konu anlatımı ve örnek problem çözümü
10. Hafta	Kesikli olasılık dağılımları. Poisson dağılımı.	Konu anlatımı ve örnek problem çözümü
11. Hafta	Kesikli olasılık dağılımları. Hipergeometrik dağılımı.	Konu anlatımı ve örnek problem çözümü
12. Hafta	Normal Dağılım	Konu anlatımı ve örnek problem çözümü
13. Hafta	Kesikli olasılık dağılımlarının normale yaklaşımı.	Konu anlatımı ve örnek problem çözümü
14. Hafta	Kesikli olasılık dağılımlarının normale yaklaşımı.	Konu anlatımı ve örnek problem çözümü
15. Hafta	Yarıyıl Sonu Değerlendirme	Final Sınavı

2. **Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri** (Birden fazla işaretlenebilir). **Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

İstatistik Dersinin işleniş şekli; konu anlatımı ve örnek problem çözme şeklindedir. Ancak öğrencilerin derse aktif katılımı önemsenmekte ve buna yönelik tedbirler alınmaktadır.

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☐ Sunum

☐ Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız

İstatistik Dersi için belirlenen öğrenme çıktılarına ulaşmaları sınavlar yardımıyla izlenmektedir. Bu bağlamda dönem ortasında yapılan ve %40 ağırlık değerine sahip bir Ara Sınav ile dönem sonunda yapılan ve %60 ağrılık değerine sahip olan bir Final Sınavı uygulanmaktadır. Test ve klasik karma usulü ile yapılan sınavlar sonucunda alınan notlar, Öğrenci Bilgi Sistemine girilmekte ve bu vasıtayla

öğrencilere duyurulmaktadır. Dersin geçme notu aşağıdaki Tablo 2'de sunulan eşitlik yardımıyla belirlenmektedir.

Tablo 2. İstatistik Dersi Değerlendirme Baremi

Ölçme ve Değerlendirme Metodu	**Sınav Türü**	**% Yıl Sonu Sınava Katkı**
Ara Sınav	Test	40
Final Sınavı	Test + Klasik	60
Hesaplama Yöntemi	**Not = 0,4 * Ara Sınav + 0,6 * Final Sınavı**	

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

İstatistik Dersi için hedeflenen Ders Öğrenme Çıktıları aşağıdaki gibidir;

DÇ1. Verileri tanımlayabilir ve tanımlayıcı ilişkileri özetleyebilir,

DÇ2. Kategorisel ve sayısal değişkenleri tanımlayıp aralarındaki ilişkileri grafiklerle açıklayabilir,

DÇ3. Merkezi eğilim ve değişkenliğin ölçülerini tanımlayıp değişkenler arasındaki ilişkileri inceleyebilir,

DÇ4. Sonuçlar, olaylar, permütasyon ve kombinasyonlar, olasılık, öznel olasılık, olasılık kuralları, koşullu olasılık, iki değişkenli olasılıklar gibi kavramları değerlendirebilir,

DÇ5. Ayrık ve sürekli rastgele değişkenleri, özelliklerini, olasılık dağılımlarını ve beklentilerini inceleyebilir,

DÇ6. Normal dağılımı ve yaklaşığını uygulayabilir,

DÇ7. Olasılık dağılımlarını kullanabilir ve uygulayabilir

DÇ8. Verilerin basıklık ve çarpıklık durumunu belirleyebilir.

Yarıyıl boyunca öğrencilere ders öğrenme çıktılarına ulaşma başarılarının ölçümünde uygulanan Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavında sorulan sorular ile Ders Öğrenme Çıktıları arasındaki ilişki aşağıdaki Tablo 3'te sunulmuştur.

Tablo 3. İstatistik Dersi Öğrenme Çıktıları ile Sınav Soruları İlişkisi

Soru Numarası	**Ara Sınav**	**Final Sınavı**	**Bütünleme Sınavı**
1	1	5	5
2	1	5	5
3	1	6	6

4	1	6	6
5	1	6	6
6	1	4	4
7	1	4	4
8	1	4	4
9	1	4	4
10	8	4	4
11	2	5	1
12	2	6	1
13	2	7	1
14	2	-	1
15	2	-	1
16	3	-	1
17	3	-	2
18	3	-	3
19	3	-	4
20	3	-	8
21	-	-	7
22	-	-	7
23	-	-	7
24	-	-	7
25	-	-	7

Tablo 1: Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	**ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ**	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Verileri tanımlayabilir ve tanımlayıcı ilişkileri özetleyebilir	1	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,1**
Kategorisel ve sayısal değişkenleri tanımlayıp aralarındaki ilişkileri grafiklerle açıklayabilir	2	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,1**
Merkezi eğilim ve değişkenliğin ölçülerini tanımlayıp değişkenler arasındaki ilişkileri inceleyebilir	3	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,1**
Sonuçlar, olaylar, permütasyon ve kombinasyonlar, olasılık, öznel olasılık, olasılık kuralları, koşullu olasılık, iki değişkenli olasılıklar gibi kavramları	4	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,1**

değerlendirebilir				
Ayrık ve sürekli rastgele değişkenleri, özelliklerini, olasılık dağılımlarını ve beklentilerini inceleyebilir	5	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,1**
Normal dağılımı ve yaklaşığını uygulayabilir	6	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,2**
Olasılık dağılımlarını kullanabilir ve uygulayabilir	7	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,2**
Verilerin basıklık ve çarpıklık durumunu belirleyebilir	8	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,1**

Ders Çıktısına Ulaşma = FTS*(0,1+0,1+0,1+0,1+0,1+0,2+0,2+0,1)

Tablo 2: Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
1		5	3								
2		5	3								
3		5	3								
4		5	3								
5		5	3								
6		5	3								
7		5	3								
8		5	3								
ORT		**5**	**3**								

Tablo 3: Ders Memnuniyet Anketi

Anket Sorusu	1	2	3	4	5
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	2 (%6,7)	0 (%0)	7 (%23,3)	6 (%20,0)	15 (%50,0)
Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.	2 (%6,7)	1 (%3,3)	4 (%13,3)	6 (%20,0)	17 (%56,7)
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	2 (%6,7)	1 (%3,3)	5 (%16,7)	5 (%16,7)	17 (%56,7)
Ders, yeterli örnek ve uygulama ile anlatıldı.	2 (%6,7)	2 (%6,7)	4 (%13,3)	7 (%23,3)	15 (%50,0)

Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	2 (%6,7)	2 (%6,7)	5 (%16,7)	5 (%16,7)	16 (%53,3)
Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?	2 (%6,7)	0 (%0)	3 (%10,0)	9 (%30,0)	16 (%53,3)
Katılımcı Sayısı					**30**

Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Ders Çıktısı	1	2	3	4	5
Verileri tanımlayabilir ve ilişkilerini açıklayabilirim	2 (%6,7)	3 (%10,0)	5 (%16,7)	6 (%20,0)	14 (%46,7)
Değişkenleri tanımlayabilir ve açıklayabilirim	2 (%6,7)	2 (%6,7)	7 (%23,3)	6 (%20,0)	13 (%43,3)
Merkezi eğilim ve dağılım ölçülerini açıklayabilirim	4 (%13,3)	2 (%6,7)	5 (%16,7)	5 (%16,7)	14 (%46,7)
Olasılık problemlerini çözebileceğime inanıyorum	3 (%10,0)	0 (%0)	8 (%26,7)	5 (%16,7)	14 (%46,7)
Olasılık dağılımları ile ilgili problemleri çözebileceğime inanıyorum	3 (%10,0)	2 (%6,7)	7 (%23,3)	4 (%13,3)	14 (%46,7)
Normal dağılım problemlerini çözebileceğime inanıyorum	3 (%10,0)	2 (%6,7)	8 (%26,7)	3 (%10,0)	14 (%46,7)
Kesikli olasılık dağılım problemlerini çözebileceğime inanıyorum	3 (%10,0)	0 (%0)	12 (%40,0)	3 (%10,0)	12 (%40,0)
Verilerin basıklık ve çarpıklığı hakkında yorum yapabileceğime inanıyorum	1 (%3,3)	1 (%3,3)	4 (%13,3)	11 (%36,7)	13 (%43,3)
Katılımcı Sayısı					**30**

Tablo 5: İş Yükü Belirleme Anketi

SORULAR (Ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	**ORTALAMA SÜRE**	
	HAFTALIK SÜRE (SAAT)	**DÖNEMLİK SÜRE (SAAT)**
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre (SAAT olarak)	0,8	11,2
Haftalık ödevlere ayırdığınız süre (SAAT olarak)	1,1	15,4
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için harcadığınız haftalık toplam süre (SAAT olarak)	2,9	40,6
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız toplam haftalık süre (SAAT olarak)	3,2	44,8
Haftalık Ders Saati	3	42

Vize ve Final toplam saati	3	3
TOPLAM SÜRE		157,00
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)		**5,23**

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları (EK-6) sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	39
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	37
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	16
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	4
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	19
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	62,16
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	71,45
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	3,0
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış\ Başarı\ Oranı(DHBO)$ (f/4]	0,750

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,1	71,45	7,145	2,855
2	0,1	71,45	7,145	2,855
3	0,1	71,45	7,145	2,855
4	0,1	71,45	7,145	2,855
5	0,1	71,45	7,145	2,855
6	0,2	71,45	14,290	5,710
7	0,2	71,45	14,290	5,710
8	0,1	71,45	7,145	2,855
Ortalama			8,93	3,57
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				71,45
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				3,0

Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı *Oranı*(*DÇHBO*) (b/4]	0,750

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır
(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	3,86	77,3
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	3,90	78,0
DÇ 2	3,87	77,3
DÇ 3	3,77	75,3
DÇ 4	3,90	78,0
DÇ 5	3,80	76,0
DÇ 6	3,77	75,3
DÇ 7	3,70	74,0
DÇ 8	4,13	82,7
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	3,86	77,3

4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR (Ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	**ORTALAMA SÜRE**	
	HAFTALIK SÜRE (SAAT)	**DÖNEMLİK SÜRE (SAAT)**
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre (SAAT olarak)	3,4	47,6
Haftalık ödevlere ayırdığınız süre (SAAT olarak)	2,3	40,6
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için harcadığınız haftalık toplam süre (SAAT olarak)	0,4	5,6
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız toplam haftalık süre (SAAT olarak)	0,5	7,0
Haftalık Ders Saati	3	42
Vize ve Final toplam saati	3	3
TOPLAM SÜRE		145,8
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)		**4,86**

5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK

PÇ 1			
PÇ 2	5	357,25	15,0
PÇ 3	3	214,35	9,0
PÇ 4			
PÇ 5			
PÇ 6			
PÇ 7			
PÇ 8			
PÇ 9			
PÇ 10			
PÇ 11			

6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Ek-7 de belirtilen anket online olarak yapılmış ve Ek-8 de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO		71,45		
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, *DHBO* [Harf Notu katsayısı / 4]		3,0		
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO		77,3		
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı *Oranı*(*DÇHBO*) (b/4]	0,750			
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı		77,3		
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı		3,86		
İş Yükü Anketi-Teorik İş yükü farkı	0,14			

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	2,855			
DÇ 2	2,855			
DÇ 3	2,855			

DÇ 4	2,855			
DÇ 5	2,855			
DÇ 6	5,710			
DÇ 7	5,710			
DÇ 8	2,855			
Ortalama	3,57			

7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncellikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	**Eylem Faaliyetleri**
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı	Derste aktarılan konuların kavranması ve problem çözümlerinde pratiklik sağlanması için derslerde daha fazla örnek soru çözümü yapılacaktır.
Ders Öğrenme Çıktısı 1	Ele alınan her konu için daha fazla örnek soru çözümü yapılacak ve öğrencilere ayrıca sorular verilerek çözümleri kendilerinden beklenecek.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Teorik konuların daha iyi kavranması ve problem çözmede pratiklik kazanılması için ders esnasında küçük sınavlar yapılacak.
İş yükü	Öğrencilerin ders dışında daha fazla dersle ilgili çalışmalar yapmalarına olanak sağlayacak ödev vb. aktivitelere ağırlık verilecek.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	

CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yükü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	**Harf Notları**	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0

	T.C. **TOROS ÜNİVERSİTESİ** **İİSBF FAKÜLTESİ** **ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ/PROGRAMI** **DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**	

Dersin Kodu ve Adı **:** UTL301 YÖNETİM VE ORGANİZASYON

Dersin Kredisi ve AKTS: 3+ 0 (3 Ulusal ve 5 AKTS)

Dersin Yarıyılı: GÜZ

Öğretim Üyesi/Elemanı: Doç. Dr. Özgür Uğur ARIKAN

GENEL BİLGİLER

1. **Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

   Dersin temel öğretim materyali olarak Robbins ve Coulter'ın "Management" ile Koontz ve Weihrich'in "Essentials of Management" eserleri kullanılmıştır. Bu kaynaklar, yönetim teorilerinin evrimini ve çağdaş organizasyon yapılarını anlamak için güçlü bir akademik zemin sağlamıştır. Derse katılım, özellikle "Liderlik ve Motivasyon" ile "Dijital Dönüşüm" haftalarında (5. ve 14. haftalar) yoğun olmuştur. Öğrencilerin derse gelmeden önce yaptıkları 2 saatlik ön okumalar, sınıf içi tartışmaların kalitesini artırmış ve teorik kavramların (örneğin motivasyon teorileri) pratik hayattaki karşılıklarının daha iyi anlaşılmasını sağlamıştır.

2. **Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri** (Birden fazla işaretlenebilir). **Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

   Dersin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek adına; yüz yüze konu anlatımı, sözlü soru-cevap ve vaka analizleri yöntemleri bütünleşik olarak kullanılmıştır. Özellikle "Yönetim Fonksiyonları" (ÖÇ2) ve "Organizasyon Yapıları" (ÖÇ3) konularında öğrencilerin analitik düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla gerçek işletme senaryoları üzerinden tartışmalar yürütülmüştür. Stratejik yönetim süreçlerinin (ÖÇ4) kavranmasında ise güncel sektör örnekleri kullanılarak öğrencilerin teoriyi pratiğe aktarmaları hedeflenmiştir.

3. **Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.**

   Öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyleri, izlencede belirtildiği üzere bir Ara Sınav (%40) ve bir Yarıyıl Sonu (Final) Sınavı (%60) ile ölçülmüştür. Sınavlar açık uçlu sorulardan oluşmuş olup; ara sınavda temel kavramlar ve yönetim teorileri (ÖÇ1, ÖÇ2) değerlendirilirken, final sınavında organizasyon tasarımı ve stratejik yönetim (ÖÇ3, ÖÇ4) konularına odaklanılmıştır. Sınıf genelinde elde edilen **74,35 not ortalaması** ve harf notu dağılımındaki dengeli yapı (BA ve BB ağırlıklı), ölçme sisteminin öğrencilerin kazanımlarını doğru tespit ettiğini göstermektedir.

Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Ara Sınav	Yazılı Sınav	Teorik Sınav (1 adet)	100	0,40
Final	Yazılı Sınav	Teorik Sınav (1 adet)	100	0,60
BAŞARI NOTU		**[AN]*0,4+ [FN]*0,6**		

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme ile Ders Çıktısına Katkı Oranı

Ders Öğrenme Çıktıları	Ölçme Değerlendirme Yöntemi	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	D.Ç. Katkısı
ÖÇ1. Sosyal ve beşeri alanlarda gelişmeleri yönelimleri yakından takip eder.	Yüz yüze konu anlatımı, Okuma, Soru-Cevap	Ara Sınav	0.25
ÖÇ2. Yönetim fonksiyonlarını ve süreçlerini analiz edebilme.	Yüz yüze konu anlatımı, Vaka Analizi, Soru-Cevap	Ara Sınav	0.25
ÖÇ3. Organizasyon yapılarını ve tasarımını değerlendirebilme.	Yüz yüze konu anlatımı, Tartışma, Soru-Cevap	Final Sınavı	0.25
ÖÇ4. Stratejik yönetim süreçlerini kavrayarak işletme yönetiminde kullanabilme.	Yüz yüze konu anlatımı, Vaka Analizi, Soru-Cevap	Final Sınavı	0.25

Ders Çıktısına Ulaşma = (ARA+FTS)*0,25+ (ARA+FTS) *0,25+ (ARA+FTS)*0,25+ (ARA+FTS)*0,25

Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları

Program Çıktıları (PÇ)	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4
PÇ 1: Temel ekonomi, işletme, lojistik yönetimi bilgisi...	-	5	5	4
PÇ 2: Analitik düşünme ve karmaşık problemlere çözüm üretme.	-	5	4	5
PÇ 3: Proje yönetimi ve takım çalışması.	-	-	-	-
PÇ 4: Güncel teknolojileri ve yazılımları kullanma.	-	-	-	-
PÇ 5: Depolama, stok ve uluslararası ticaret süreçlerine hâkim olma.	-	-	-	-
PÇ 6: Klasik ve güncel kuramları, sektörel gelişmeleri takip etme.	5	4	-	4
PÇ 7: Toplumsal ve etik değerleri gözeterek sosyal sorumluluk.	-	-	-	-
PÇ 8: Tasarım, planlama ve karar alma süreçlerinde teoriyi uygulama.	-	5	5	5
PÇ 9: Sanayi kuruluşlarıyla işbirliği içinde projeler geliştirme.	-	-	-	-
PÇ 10: Yabancı dil kullanarak uluslararası iletişim.	-	-	-	-
PÇ 11: Sosyal ve beşeri alanlarda gelişmeleri takip etme.	5	-	-	-

***** ÖÇ1. Uluslararası ticaret ve lojistikteki güncel gelişmeleri analiz edebilme. ÖÇ2. Küresel ticaret politikalarının lojistik süreçlere etkisini değerlendirebilme. ÖÇ3. Dijitalleşme ve e-ticaretin ticaret ve lojistik üzerindeki rolünü kavrayabilme. ÖÇ4. Sürdürülebilir lojistik uygulamalarını ve yeşil tedarik zinciri yönetimini inceleyebilme.

Tablo 4: Ders Memnuniyet Anketi

Değerlendirme Soruları	1	2	3	4	5	Genel Memnuniyet Ortalaması (5 Üzerinden)
Soru 1: İlk derslerde dersin içeriği ve süreci ile ilgili bilgilendirildim	1 (%4,3)	1 (%4,3)	0 (%0)	3 (%13,0)	18 (%78,3)	4,57
Soru 2: Ders mesleki gelişimime katkı sağlar	1 (%4,3)	1 (%4,3)	0 (%0)	3 (%13,0)	18 (%78,3)	4,57
Soru 3: Ders bireysel gelişimime katkı sağlar	1 (%4,3)	1 (%4,3)	0 (%0)	3 (%13,0)	18 (%78,3)	4,57
Soru 4: Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur	1 (%4,3)	1 (%4,3)	0 (%0)	3 (%13,0)	18 (%78,3)	4,57

Tablo 5: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) Değerlendirme Soruları	1 Puan	2 Puan	3 Puan	4 Puan	5 Puan	Memnuniyet Ortalaması (5 Üzerinden)
ÖÇ1: Sosyal ve beşeri alanlarda gelişmeleri yönelimleri yakından takip eder.	1 (%4,3)	1 (%4,3)	0 (%0)	4 (%17,4)	17 (%73,9)	4,52
ÖÇ2: Yönetim fonksiyonlarını ve süreçlerini analiz edebilme.	1 (%4,3)	1 (%4,3)	0 (%0)	3 (%13,0)	18 (%78,3)	4,57
ÖÇ3: Organizasyon yapılarını ve tasarımını değerlendirebilme.	1 (%4,3)	1 (%4,3)	0 (%0)	3 (%13,0)	18 (%78,3)	4,57
ÖÇ4: Stratejik yönetim süreçlerini kavrayarak işletme yönetiminde kullanabilme.	1 (%4,3)	1 (%4,3)	0 (%0)	3 (%13,0)	18 (%78,3)	4,57

Tablo 6: İş Yükü Belirleme Anketi

İş Yükü Etkinlikleri (Anket Soruları)	Sayı (Hafta/Adet)	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Saati (Teorik)	14	3	42
Teorik derse hazırlık için harcanan süre	14	2	28
Haftalık ders hazırlık ve okumaya ayrılan süre	14	1,5	21
Ders sonrası çalışma/tekrar için harcanan süre	14	1,5	21
Haftalık ödevlere ayrılan süre	14	1,5	21
Ders kapsamında alana ilişkin çalışmalar (Alan Çalışması)	14	1,5	21
Ara Sınav (Sınav Süresi)	1	1	1
Ara Sınava hazırlık için harcanan toplam süre	1	8	8
Final Sınavı (Sınav Süresi)	1	1	1
Final Sınavına hazırlık için harcanan toplam süre	1	10	10
TOPLAM DÖNEMLİK İŞ YÜKÜ			**174**
DERSİN AKTS KREDİSİ (İş Yükü / 30)			**5,8**

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Tablo-7: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	23
Dersin Yarıyıl sonu sınavına (Bütünleme Dahil) katılan öğrenci sayısı (b)	23
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF, FD) (c)	3
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	1
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	19
Dersi Başarı Oranı, DBO [(d+e)/b]*100	%87,0
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	74,35
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	2,85
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış\ Başarı\ Oranı(DHBO)$ (f/4]	0,71
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	74,35
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	2,85
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]	0,71

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Tablo-8: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Öğrenme Çıktısı (ÖÇ)	Ağırlık (W)	Sınıf Ort. (S)	Ağırlıklı Başarı (WxS)	Sapma (Hedef - Başarı)
ÖÇ1: Sosyal ve beşerî alanları takip eder.	0,25	74,35	18,59	-6,41
ÖÇ2: Yönetim fonksiyonlarını analiz edebilme.	0,25	74,35	18,59	-6,41
ÖÇ3: Organizasyon yapılarını değerlendirebilme.	0,25	74,35	18,59	-6,41
ÖÇ4: Stratejik yönetim süreçlerini kavrayabilme.	0,25	74,35	18,59	-6,41
GENEL TOPLAM	**1**	**74,35**	**74,35**	**-25,65**

Tablo-9: Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Ders Memnuniyet Anketi Kategorileri	Memnuniyet Oranı (5 Üzerinden)	Memnuniyet Yüzdelik Değeri (%)
Ders Genel Memnuniyet Düzeyi	4,57	91,4
ÖÇ1: Sosyal alanları takip düzeyi	4,52	90,4
ÖÇ2: Yönetim fonksiyonlarını analiz düzeyi	4,57	91,4
ÖÇ3: Organizasyon yapılarını değerlendirme düzeyi	4,57	91,4
ÖÇ4: Stratejik yönetim kavrama düzeyi	4,57	91,4
Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Ortalaması	**4,56**	**91,15**

Tablo-9: İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

İş Yükü Etkinlikleri (Anket Soruları)	Sayı (Hafta/Adet)	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Saati (Teorik)	14	3	42
Teorik derse hazırlık için harcanan süre	14	2	28
Haftalık ders hazırlık ve okumaya ayrılan süre	14	1,5	21
Ders sonrası çalışma/tekrar için harcanan süre	14	1,5	21
Haftalık ödevlere ayrılan süre	14	1,5	21
Ders kapsamında alana ilişkin çalışmalar (Alan Çalışması)	14	1,5	21
Ara Sınav (Sınav Süresi)	1	1	1
Ara Sınava hazırlık için harcanan toplam süre	1	8	8
Final Sınavı (Sınav Süresi)	1	1	1
Final Sınavına hazırlık için harcanan toplam süre	1	10	10
TOPLAM DÖNEMLİK İŞ YÜKÜ			**174**
DERSİN AKTS KREDİSİ (İş Yükü / 30)			**5,8**

Tablo-10: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Program Çıktıları (PÇ)	PÇK: Ortalama Etki Düzeyi (1-5)	Başarı Puanı Endeksi (PÇK x DHNO)	Ağırlıklı Başarı Endeksi (PÇK x DÇHBO)
PÇ 1: Temel işletme ve lojistik bilgisi	4,67	347,21	3,31
PÇ 2: Analitik düşünme ve problem çözme	4,67	347,21	3,31
PÇ 6: Klasik ve güncel kuramları takip etme	4,33	321,94	3,07
PÇ 8: Tasarım, planlama ve karar alma	5	371,75	3,55
PÇ 11: Sosyal ve beşerî alanları takip	5	371,75	3,55
GENEL ORTALAMA	**4,73**	**351,97**	**3,36**

3. Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek'te sunulan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

Tablo-11: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri

Değerlendirme Ölçütü	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri / Açıklama
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı (HNBO)	74,35		X			Sınıf genel başarı ortalaması tatmin edicidir
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı (DHBO)	2,85 (0,71)	X				Harf notu ortalaması dersin hedeflerine ulaştığını göstermektedir.
Genel Değerlendirme Memnuniyet Oranı	4,57 (%91,4)	X				Öğrenci memnuniyeti çok yüksektir. Materyal ve işleniş yöntemi aynen *sürdürülecektir*.
Ders Çıktısına Ulaşma	4,56	X				Öğrenciler çıktılara

Anketi	(%91,2)					ulaştıklarını beyan etmişlerdir. Çıktı-Sınav uyumu başarılıdır.
İş Yükü	5,80 AKTS	X				İş yükü, hedeflenen 5 AKTS kredisi ile uyumludur.

Tablo-12: Ders Öğrenme Çıktılarına (ÖÇ) Ulaşma Oranından Sapma

Değerlendirme Ölçütü (Öğrenme Çıktısı)	Değer (Sapma Puanı)*	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri / Açıklama
ÖÇ1: Sosyal alanları takip düzeyi	-25,65		X			Sapma miktarı (%25) normal başarı dağılımı içindedir ve kabul edilebilir seviyededir. Ders içi soru-cevap ve son haftalarda genel tekrar dersleri planlamaya dahil edilecektir.
ÖÇ2: Yönetim fonksiyonlarını analiz düzeyi	-25,65		X			Sapma miktarı (%25) normal başarı dağılımı içindedir ve kabul edilebilir seviyededir. Ders içi soru-cevap ve son haftalarda genel tekrar dersleri planlamaya dahil edilecektir.
ÖÇ3: Organizasyon yapılarını değerlendirme düzeyi	-25,65		X			Sapma miktarı (%25) normal başarı dağılımı içindedir ve kabul edilebilir seviyededir. Ders içi soru-cevap ve son haftalarda genel tekrar dersleri planlamaya dahil edilecektir.
ÖÇ4: Stratejik yönetim kavrama düzeyi	-25,65		X			Sapma miktarı (%25) normal başarı dağılımı içindedir ve kabul edilebilir seviyededir. Ders içi soru-cevap ve son haftalarda genel tekrar dersleri planlamaya dahil edilecektir.

4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncellikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Değerlendirme Alanı	Yeni Dönem İçin Öneriler ve Eylem Planı
İş Yükü	Mevcut iş yükü dağılımı (5.80 AKTS) dersin kredisi ile uyumludur. Ancak öğrencilerin dönem sonu projelerinde zorlanmamaları için, projenin dönem içine yayılan ara kontrollerle takip edilmesi planlanmaktadır.
Başarı Düzeyi	Sınıfta 3 adet FF notu bulunmaktadır. Bu öğrencilerin devamsızlık veya temel bilgi eksikliği kaynaklı başarısız oldukları düşünülmektedir. Dönem başında temel kavramlara yönelik ek kaynaklar önerilerek bu eksiklik giderilebilir.
PÇ Katkısı	Dersin özellikle "PÇ 8: Karar Alma Süreçleri"ne katkısı yüksektir. Bu güçlü yönü korumak adına, karar verme simülasyonlarının derse entegrasyonu devam edecektir.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması

90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yükü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	**Harf Notları**	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0

55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0

	T.C. **TOROS ÜNİVERSİTESİ** **İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ** **ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ** **DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**	

Dersin Kodu ve Adı : UTL 307 DEPO YÖNETİMİ
Dersin Kredisi ve AKTS : 3+0 Ulusal Kredi / 5 AKTS
Dersin Yarıyılı : 2025-2026 Güz
Öğretim Üyesi/Elemanı : Prof. Dr. Köksal HAZIR

GENEL BİLGİLER

1. **Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

   Ders, öğrencilere tedarik zincirinin en kritik halkalarından biri olan depolama yönetimi, stok kontrolü ve depo içi operasyonel süreçler konularında gerekli lisans düzeyindeki yetkinlikleri kazandıracak biçimde yapılandırılmaktadır. Dersin temel kaynağı olarak; alanın temel referanslarından kabul edilen Prof. Dr. Mehmet Tanyaş ve Murat Düzgün tarafından kaleme alınan ve Nobel Akademik Yayıncılık tarafından literatüre kazandırılan Depo Yönetimi adlı eser kullanılmaktadır. Ayrıca ders içeriği, güncel lojistik teknolojileri ve sektörel vaka analizleri ile desteklenmektedir.

   Bu kaynaklar ve haftalık ders planı aracılığıyla; depo türleri, depolama teknolojileri, istifleme ve elleçleme ekipmanları, depo yerleşim planlaması (layout) ve antrepo yönetimi gibi teknik konular sistematik bir şekilde aktarılmaktadır. Ders sürecinde öğrencilerin teorik bilgi birikimini analitik düşünceyle birleştirmeleri hedeflenmekte olup, 'Anlatım-Problem Çözme' tekniği ağırlıklı olarak kullanılmaktadır. Teorik anlatımların yanı sıra, edinilen bilgilerin operasyonel sahada karşılığını görmek amacıyla, ders izlencesinin 6. haftasında Depo Gezisi ve Alan Çalışması planlanarak öğrencilerin uygulama yetkinliklerinin ve sektörel farkındalıklarının artırılması esas alınmıştır.

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	**Birim**	**Ders Kodu**	**Dersin AKTS Kredisi**	**Ders Adı**
Güz	İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (TÜRKÇE)	UTL307	5.00	DEPO YÖNETİMİ

Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	**Uygulama**	**Laboratuar**	**Ön Hazırlık**
1	Lojistik Yönetimi ve Fonksiyonlar	Anlatım-Tartışma	- -	İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
2	Lojistik ve İşletme sisteminde depo yönetiminin rolü ve önemi	Anlatım-Tartışma	- -	İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
3	Depo türleri genel sıralama	Anlatım-Tartışma	- -	İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
4	Ürün temeline ve işlevlere göre depo türleri	Anlatım-Tartışma	- -	İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
5	Teknolojilerine göre depo türleri	Anlatım-Problem Çözme	- -	İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
6	Depo gezisi	Depo Gezisi - Alan Çalışması	- -	İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
7	Depo süreçleri	Anlatım-Problem Çözme	- -	İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama

Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	**Uygulama**	**Laboratuar**	**Ön Hazırlık**
8	Ara sınav	Yazılı Sınav		
9	Depolarda kullanılan yazılımlar	Anlatım-Problem Çözme	- -	İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
10	Depolarda kullanılan elleçleme araç gereçleri	Anlatım-Problem Çözme	- -	İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
11	Depolarda yerleşim; raf ve aralık dizaynı	Anlatım-Problem Çözme	- -	İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
12	Antrepo ve tipleri	Anlatım-Problem Çözme	- -	İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
13	Depolarda kullanılan form ve evraklar	Anlatım-Problem Çözme	- -	İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
14	Depo elemanlarından beklenen yetkinlikler ve iş güvenliği sorunları	Anlatım-Problem Çözme	- -	İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama

Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	**Uygulama**	**Laboratuar**	**Ön Hazırlık**
15	Depo yönetiminde genel değerlendirme	Anlatım-Problem Çözme		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
16	Final sınavı	Yazılı Sınav		

2. **Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri** (Birden fazla işaretlenebilir). **Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☐ Aktif Öğrenme ☐ Sunum Laboratuvar Çalışması ☒ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

3. **Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız**

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ARA SINAV	% Katkı	YILSONU SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav	**1**	**%100**	**1**	**%100**
Ödev/Quiz	**-**		**-**	
Uygulama/Laboratuvar	**-**		**-**	
Seminer/Sunum	**-**		**-**	
Diğer	**-**		**-**	
% Final Katkı Düzeyi	**%40**		**%60**	

4. **Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.**

Tablo 1: Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı

Lojistik fonksiyonları bilir.	1	Teorik Konu Anlatımı ve Klasik Yazılı Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.10
Depolamanın lojistik ve işletmecilik için rol ve önemini açıklayabilir.	2	Teorik Konu Anlatımı ve Klasik Yazılı Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.20
Depo yönetim süreçlerini bilir.	3	Teorik Anlatım, Analiz ve Klasik Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.25
Depo tiplerini açıklar.	4	Teorik Anlatım, Analiz ve Klasik Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.25
Depo yönetim teknolojilerini sıralayabilir.	5	Teorik Anlatım, Analiz ve Klasik Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.20

Ders Çıktısına Ulaşma: VFTS*0,10+VFTS*0,20+VFTS*+0,25+ VFTS*0,25+VFTS*0,20

Tablo 2: Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
1	3	4	2	4	1	1	1	1	1	1	1
2	2	1	3	1	4	1	1	1	3	1	1
3	1	3	1	2	1	4	1	4	1	2	1
4	3	2	2	1	4	1	1	1	1	2	1
5	3	1	3	1	1	1	3	1	4	1	4
ORT	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**2**	**2**	**1**	**2**

Tablo 3: Ders Memnuniyet Anketi

Anket Soruları	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	0(%0,0)	0(%0,0)	0(%0,0)	0(%0,0)	9(%100,0)
Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.	1(%11,1)	0(%0,0)	0(%0,0)	0(%0,0)	8(%88,9)
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	1(%11,1)	0(%0,0)	0(%0,0)	0(%0,0)	8(%88,9)
Ders, yeterli örnek ve uygulama ile anlatıldı.	1(%11,1)	0(%0,0)	0(%0,0)	0(%0,0)	8(%88,9)
Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	0(%0,0)	0(%0,0)	1(%11,1)	0(%0,0)	8(%88,9)
Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?	0(%0,0)	0(%0,0)	1(%11,1)	2(%10,5)	8(%88,9)
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:9					

Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Ders Çıktısı	1	2	3	4	5
DÇ1. Lojistik fonksiyonları bilirim.	0(%0,0)	0(%0,0)	1(%11,1)	0(%0,0)	8(%88,9)
DÇ2. Depolamanın lojistik ve işletmecilik için rol ve önemini açıklayabilirim.	0(%0,0)	0(%0,0)	1(%11,1)	0(%0,0)	8(%88,9)
DÇ3. Depo yönetim süreçlerini bilirim.	1(%11,1)	0(%0,0)	0(%0,0)	0(%0,0)	8(%88,9)
DÇ4. Depo tiplerini açıklayabilirim.	1(%11,1)	0(%0,0)	0(%0,0)	0(%0,0)	8(%88,9)
DÇ5. Depo yönetim teknolojilerini sıralayabilirim.	1(%11,1)	0(%0,0)	0(%0,0)	0(%0,0)	8(%88,9)
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:9					

Tablo 5: İş Yükü Belirleme Anketi

SORULAR	Ortalama Süre (Haftalık Saat)	Yıllık (Saat)
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre	**6**	**84,0**
Ara sınava hazırlık için haftalık toplam süre	**0,6**	**8,4**
Final sınavına hazırlık için haftalık toplam süre	**0,7**	**9,8**
Ders Saati	**3,0**	**42**
Vize		**1**
Quiz		**2**
Final Saati		**1**
TOPLAM SÜRE		**148,2 Saat**
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)		**4,9 AKTS**

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları (EK-6) sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	**18**
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı	**17**
Dersi başaramayan öğrenci sayısı (FF, FD)	**0**
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)	**0**
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	**17**
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	**100%**
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (a)	**78,1**

Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)	**3,0**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış\ Başarı\ Oranı(DHBO)$ (b/4]	**0,75**
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	**78,1**
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	**3,0**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]	**0,75**

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,10	78,1	7,81	2,19
2	0,20	78,1	15,62	4,38
3	0,25	78,1	19,53	5,47
4	0,25	78,1	19,53	5,47
5	0,20	78,1	15,62	4,38
Toplam	**1,0**		**78,1**	**21,9**
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				**78,1**
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				**3,0**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]				**0,75**

3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	**4,71**	**94,2**
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,78	95,6
DÇ 2	4,78	95,6
DÇ 3	4,56	91,2
DÇ 4	4,56	91,2
DÇ 5	4,56	91,2
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	**4,65**	**93,0**

4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR	**Ortalama Süre (Haftalık Saat)**	**Yıllık (Saat)**
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre	**6**	**84,0**
Ara sınava hazırlık için haftalık toplam süre	**0,6**	**8,4**
Final sınavına hazırlık için haftalık toplam süre	**0,7**	**9,8**
Ders Saati	**3,0**	**42**

Vize		**1**
Quiz		**2**
Final Saati		**1**
TOPLAM SÜRE		**148,2 Saat**
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)		**4,9 AKTS**

5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	2	156,2	1,50
PÇ 2	2	156,2	1,50
PÇ 3	2	156,2	1,50
PÇ 4	2	156,2	1,50
PÇ 5	2	156,2	1,50
PÇ 6	2	156,2	1,50
PÇ 7	1	78,1	0,75
PÇ 8	2	156,2	1,50
PÇ 9	2	156,2	1,50
PÇ 10	1	78,1	0,75
PÇ 11	2	156,2	1,50
Toplam	**20**	**1562,0**	**15,00**
Ortalama		**78,1**	**0,75**

6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Ek-7 de belirtilen anket online olarak yapılmış ve Ek-8 de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO		**78,1**		
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı		**3**		
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO		**78,1**		
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı *Oranı*(*DÇHBO*) (b/4]		**0,75**		
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	**94,2**			
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı	**93,0**			
İş Yükü Anketi-Teorik İş yükü farkı	**-0,1**			

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	**2,19**			

DÇ 2	**4,38**			
DÇ 3	**5,47**			
DÇ 4	**5,47**			
DÇ.5	**4,38**			
Toplam	**21,9**			

7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncellikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı	Dersin başarı oranı 78,1 ile oldukça tatmin edici bir seviyededir ve 'Düşük Öncelikli' gelişim alanı olarak sınıflandırılmıştır. Genel memnuniyetin %94,2 seviyesinde olması, sınıfın derse olan ilgisinin ve motivasyonunun üst düzeyde olduğunu kanıtlamaktadır. Önümüzdeki dönemde bu başarıyı kalıcı kılmak adına; mevcut öğretim yöntemleri aynen sürdürülecek, sadece öğrencilerin analitik yorumlama becerilerini daha da güçlendirecek ileri seviye vaka analizleri ders içeriğine eklenecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı	Öğrenme çıktılarına yönelik öğrenci memnuniyeti %93,0 ile mükemmel düzeydedir. Çıktılara ulaşma puanının 78,1 olması, öğrencilerin kendilerini yetkin hissettikleri konuları sınav başarılarına da yansıtabildiklerini göstermektedir. Bu uyumlu tabloyu sürdürmek için; derste işlenen teorik bilgilerin güncel sektör dinamikleriyle (yeni mevzuatlar, teknolojik gelişmeler vb.) harmanlanarak sunulmasına devam edilecek ve başarı standardı korunacaktır.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Harf notuna göre ağırlıklandırılmış çıktı oranının dersin hedefleriyle uyum içinde olduğu görülmüştür. Sınıf genelindeki başarının homojen ve yüksek olması nedeniyle köklü bir değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır. Mevcut dengeyi korumak ve başarıyı "iyi" seviyesinden "çok iyi" seviyesine taşımak amacıyla; ders materyallerinin dijital erişilebilirliği artırılacak ve öğrencilere sağlanan geri bildirim mekanizmaları aktif tutulacaktır.
İş yükü	Anket verilerine ve ders planına göre hesaplanan AKTS iş yükü (5 AKTS), öngörülen planla birebir örtüşmektedir. Öğrencilerin vize, final ve ders sonrası tekrarlar için ayırdıkları sürenin makul ve dengeli olduğu görüldüğünden, mevcut ders planı ve haftalık görev dağılımı korunacak; iş yükü dengesi

	düzenli olarak izlenmeye devam edilecektir.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	-+
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yükü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	

2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

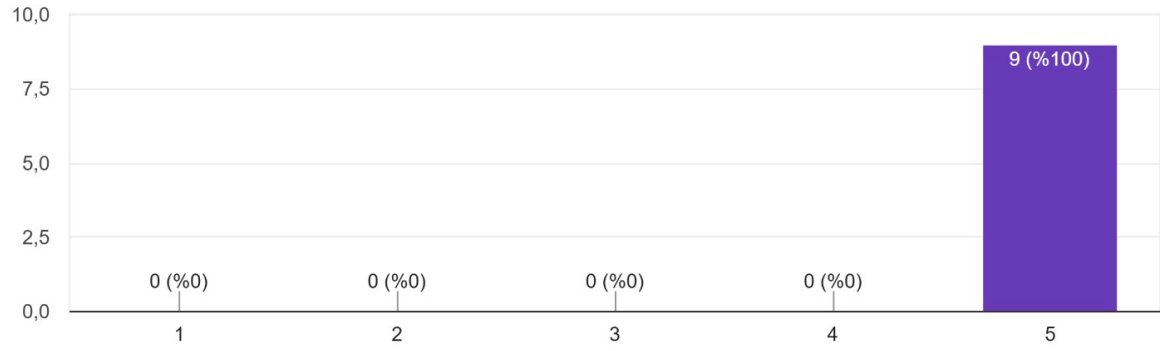
Puanlar	**Harf Notları**	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0

Ek-1: Öğrenci Geri Bildirim ve Memnuniyet Anketi İstatistikleri

UTL 307 DEPO YÖNETİMİ

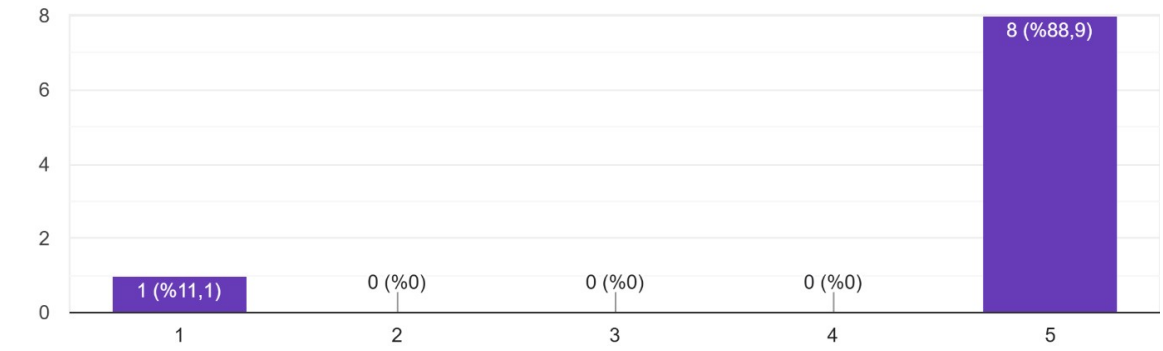
1. Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.

9 yanıt



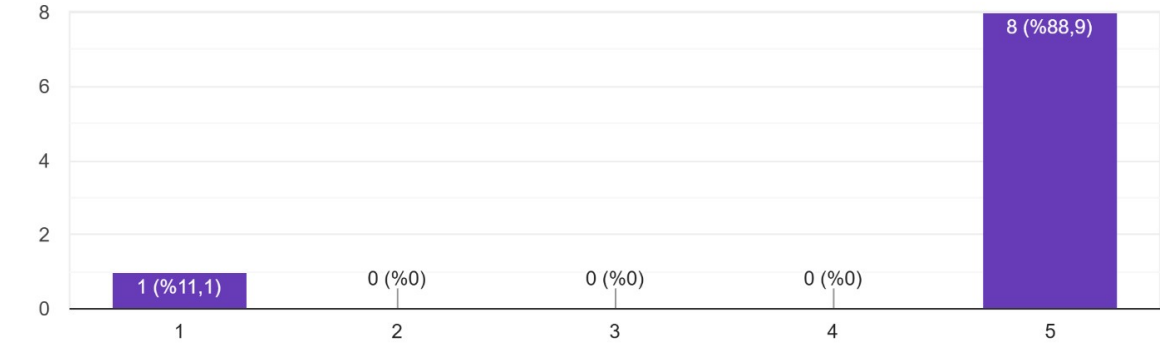
2. Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.

9 yanıt



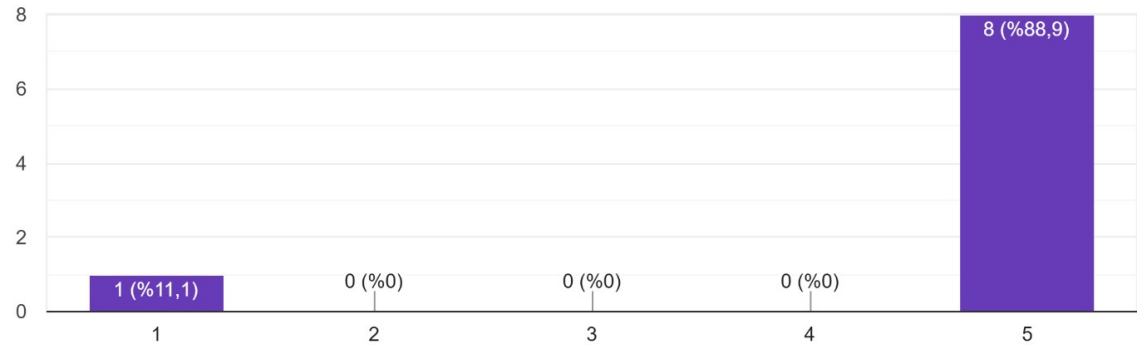
3. Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.

9 yanıt



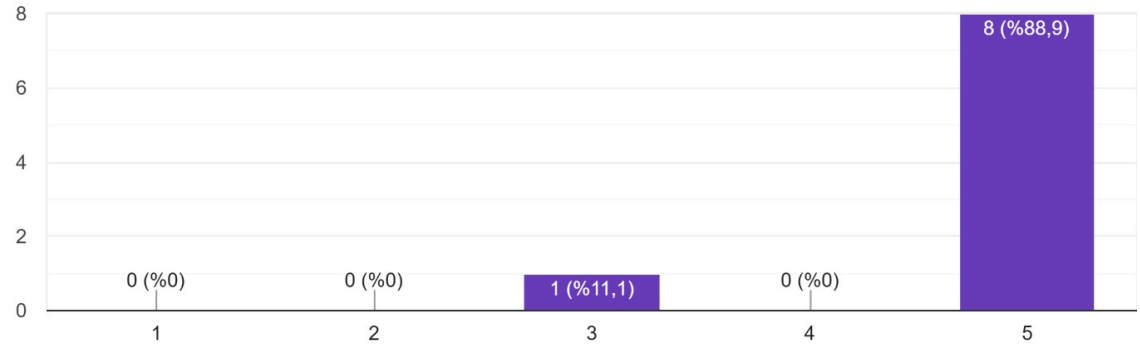
4. Ders, yeterli örnek, uygulama ile anlatıldı.

9 yanıt



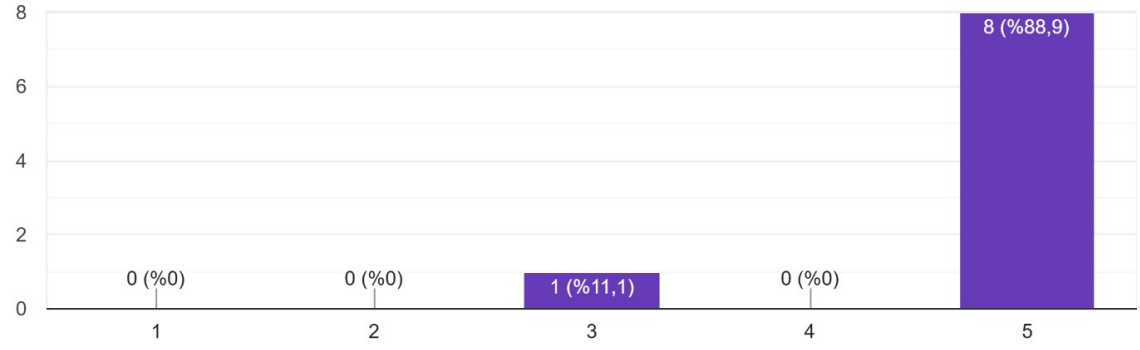
5. Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.

9 yanıt



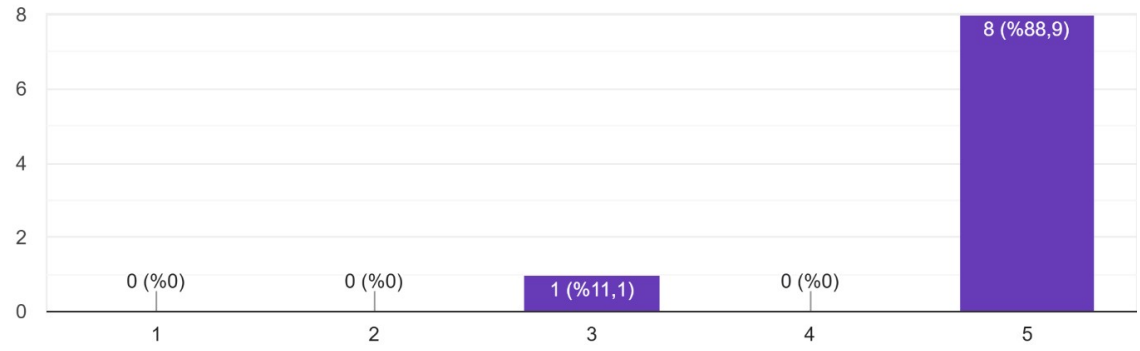
6. Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?

9 yanıt



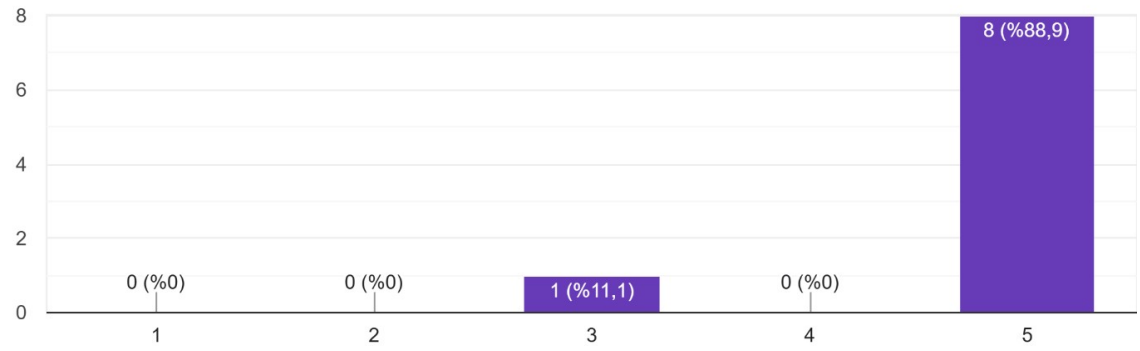
7. DÇ1- Lojistik fonksiyonlarını bilirim.

9 yanıt



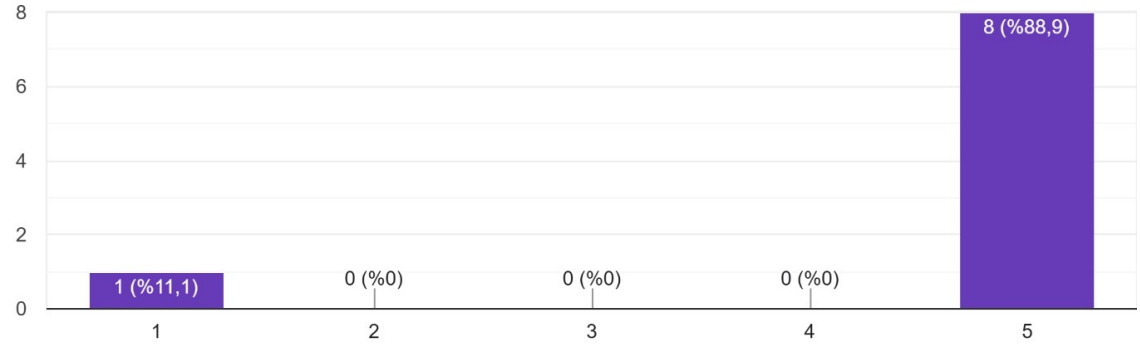
8. DÇ2- Depolamanın lojistik ve işletmecilik açısından rolünü ve önemini açıklarım.

9 yanıt



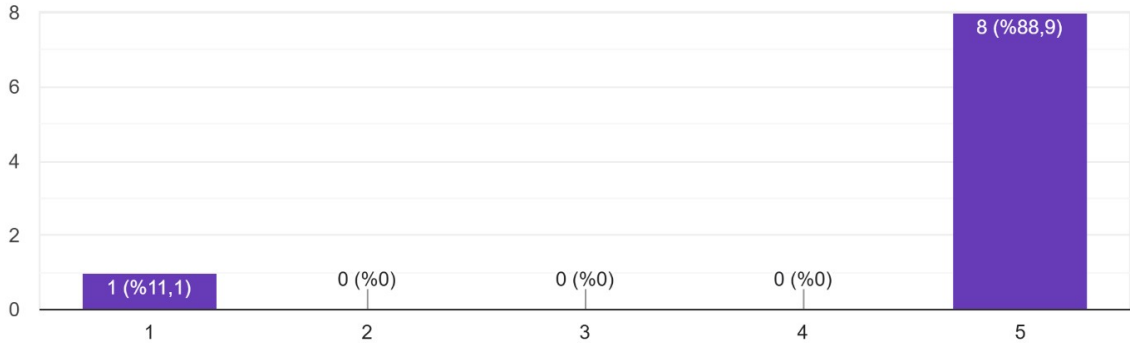
9. DÇ3- Depo yönetim süreçlerini bilirim.

9 yanıt



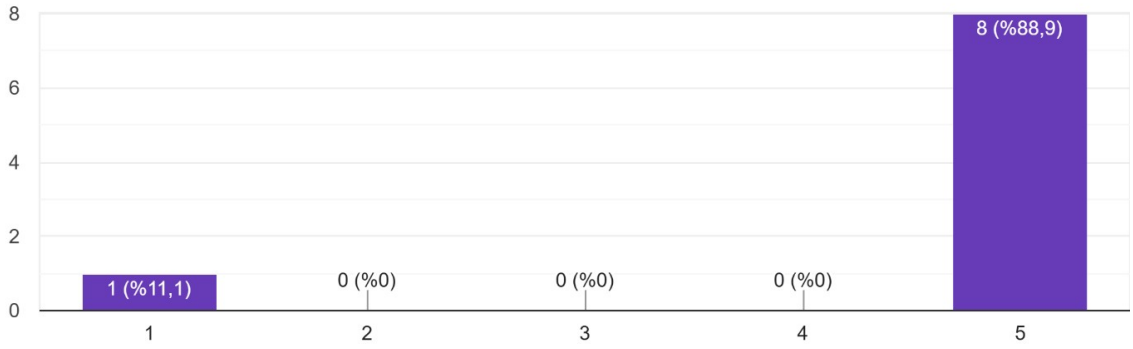
10. DÇ4- Depo tiplerini açıklarım.

9 yanıt



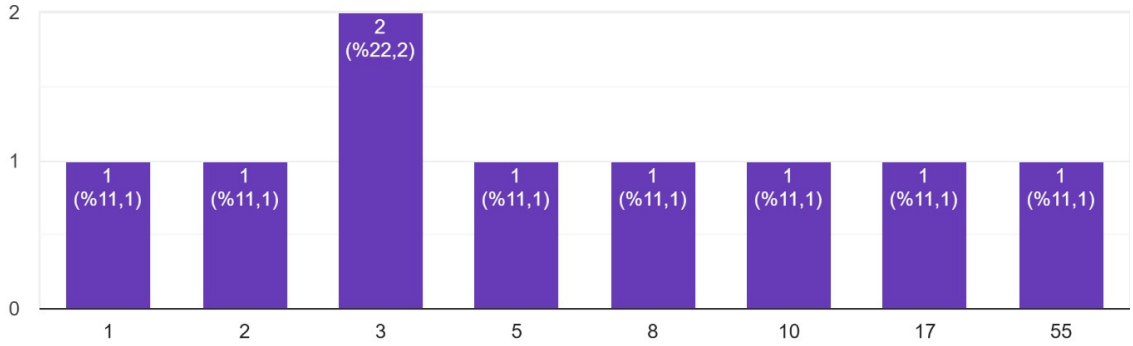
11. DÇ5- Depo yönetim teknolojilerini sıralayabilirim.

9 yanıt



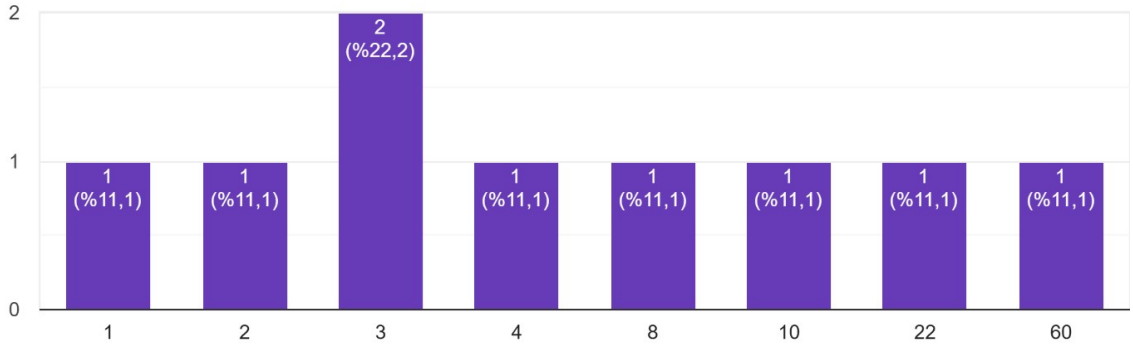
12. Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre (SAAT olarak)

9 yanıt



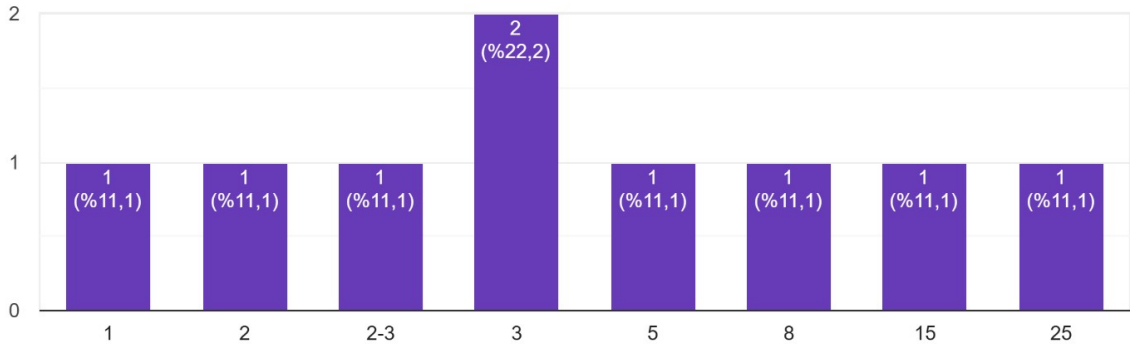
13. Ders sonrası çalışma için haftalık harcadığınız süre (SAAT olarak)

9 yanıt



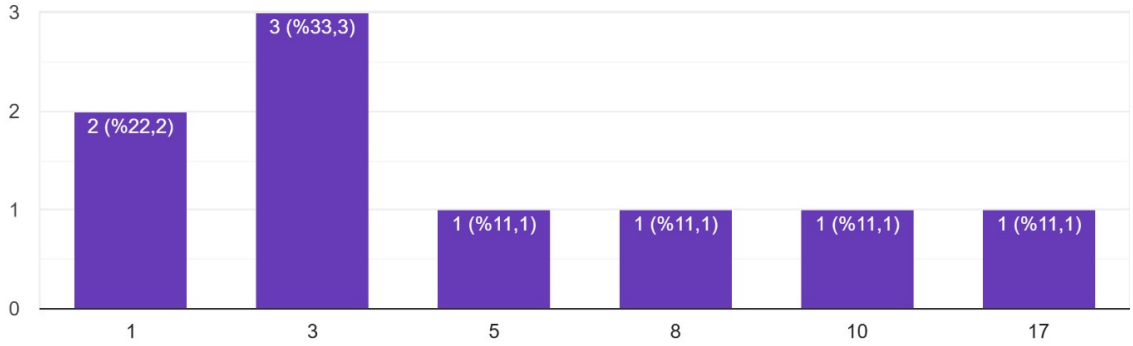
14. Haftalık ödevlere ayırdığınız süre (SAAT olarak)

9 yanıt



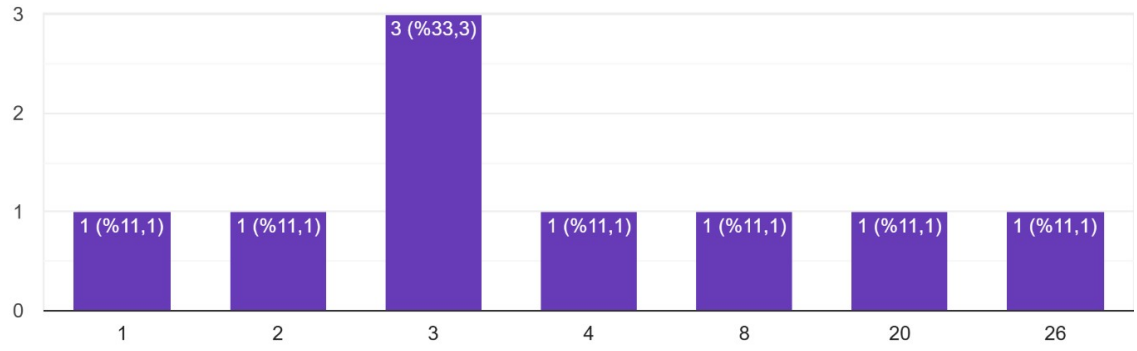
15. Haftalık problem ve okumaya ayırdığınız süre (SAAT olarak)

9 yanıt



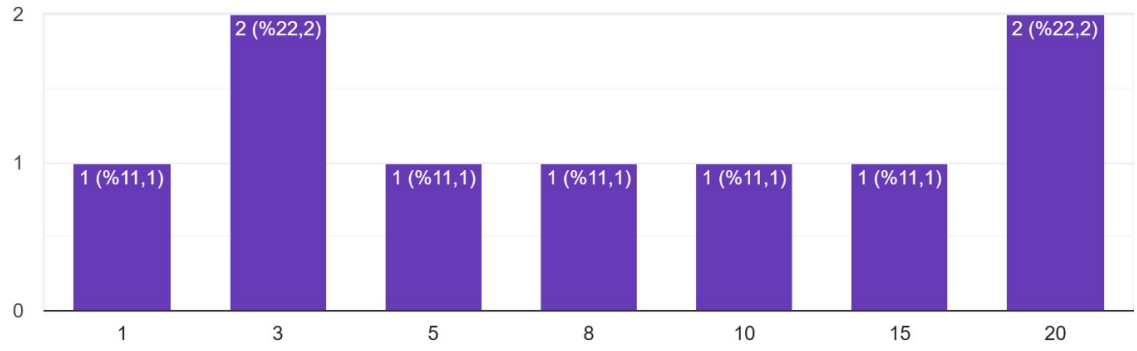
16. Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için harcadığınız haftalık toplam süre (SAAT olarak)

9 yanıt



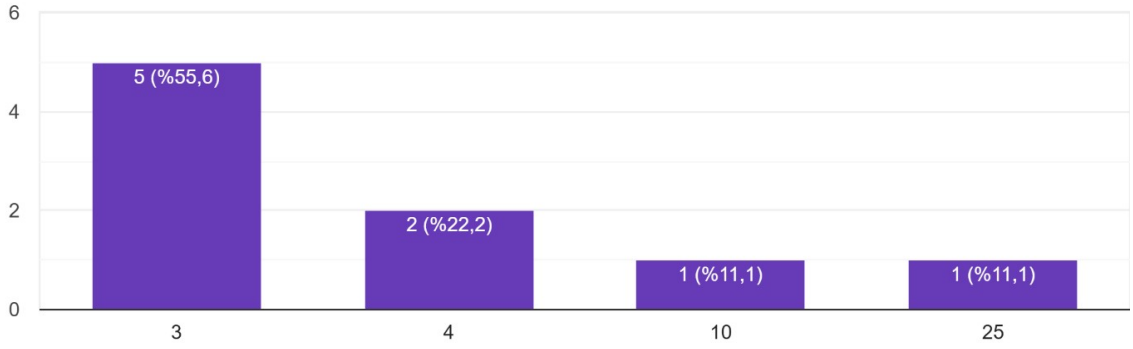
17. Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız toplam haftalık süre (SAAT olarak)

9 yanıt



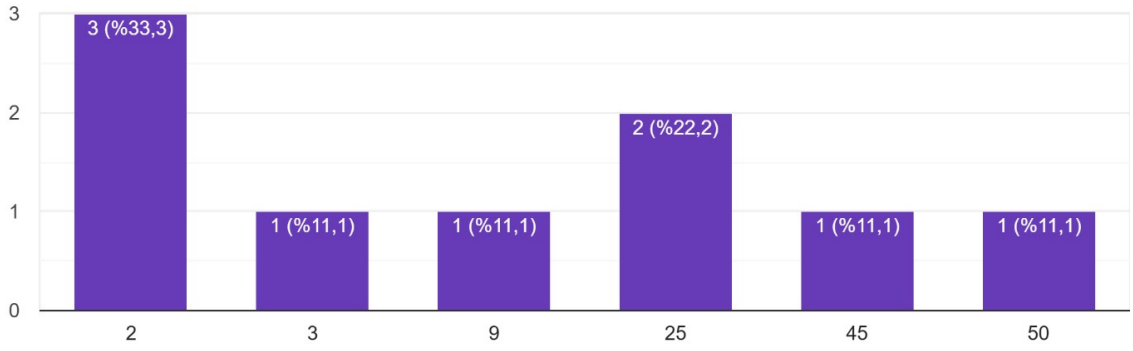
18. Haftalık Ders Saati

9 yanıt



19. Vize ve Final sınavı toplam saati

9 yanıt



Ek-2: Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları ve Nihai Başarı Tablosu

Ders Bilgileri:

Öğretim Üyesi/Görevlisi	: KÖKSAL HAZIR
Öğretim Yılı / Dönemi	: 2025-2026 Güz
Ders Kodu ve Grubu	: UTL307.1
Ders Adı	: DEPO YÖNETİMİ
Dersin Okutulduğu Birim	: İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (TÜRKÇE)

AA : 1 BA : 10 BB : 6 CB : 0 CC : 0 D : 0 DC : 0 DC : 0 DD : 0 DD : 0 DD : 0 ERS : 0 EX : 0 EX : 0 FD : 0 FF : 1 FF : 0 G : 0 G : 0 G : 0 I : 0 I(Etkisiz) : 0 K : 0 K : 0 K : 0 M : 0 NA : 0 NA : 0 NI : 0 S : 0 S : 0

Toplam Öğrenci: 18 **Başarılı Öğrenci:** 17 **Başarısız Öğrenci:** 1

#	Öğrenci No	Adı Soyadı	Devam Durumu	1.Arasınav (100)%	YİD 0%	YSSN (100)%	BN	T	Bütünleme	HBN
1	233087009	MELİKE ÖZVEREN		83	83	85	84			BA
2	233087010	FARUK GÜÇOĞLU		91	91	75	81			BA
3	233087011	ORÇUN FIRAT AKTAN		80	80	77	78			BB
4	233087015	ŞİMAL TAŞKIN		82	82	80	81			BA
5	233087022	MİRAY NEHİR AKDAĞ		40	40	-1	16			FF
6	233087024	MEHMET ALİ RIDVANOĞULLARI		85	85	80	82			BA
7	233087027	EGE ÇETİNER		71	71	82	78			BB
8	233087029	CEM AYGÜL		92	92	80	85			BA
9	233087030	BARAN EROĞLU		87	87	73	79			BB
10	233087031	İBRAHİM MİRHAN ARSLAN		83	83	78	80			BA
11	233087032	KAAN YURTSEVEN		88	88	81	84			BA
12	233087034	ARDA AKIN YAŞAR		87	87	86	86			BA
13	233087035	CİVAN İLHAN		75	75	75	75			BB
14	233087036	UĞUR İLÇA		81	81	80	80			BA
15	233087039	İBRAHİM ÖZCAN		75	75	80	78			BB
16	243087042	AHMET ONUR TATAR		84	84	91	88			BA
17	243087043	DEFNE ÖZAR		85	85	75	79			BB
18	243087050	BEDİRHAN HAMİTOĞLU		96	96	88	91			AA

	T.C. **TOROS ÜNİVERSİTESİ** **İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ** **ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ** **DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**	

Dersin Kodu ve Adı : UTL309 Yöneylem Araştırması

Dersin Kredisi ve AKTS : 3 Ulusal Kredi ve 5 AKTS

Dersin Yarıyılı : Güz

Öğretim Üyesi/Elemanı : Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ

GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Yöneylem Araştırması Dersini amacı; Lojistik sahada olası gerçek problemlere, matematiksel modeller yaklaşımıyla gerçek çözümler üretebilmeyi öğrenmek. Matematiksel modelleri ve çeşitli yöneylem araştırması modellerinin lojistik alana uygulanmasını içeren bu ders sayesinde öğrenciler, gerçek hayatta karşılaşılabilecek çeşitli operasyonel problemlere çözüm getirebileceklerdir.

Yöneylem Araştırması Dersi haftada 3 saat teorik olarak yürütülmektedir. Konu anlatımının ardından örnek soru çözümü şeklinde devam edilmesi nedeniyle derse aktif katılım önemlidir. Üniversite eğitimi boyunca alacağı diğer bazı dersler için önemli olduğu değerlendirilen konuların seçildiği haftalık ders içeriği aşağıda sunulmuştur. Bu konular dönemin başlangıcında ilk derste öğrencilerle paylaşılmakta ve dersin işleniş şekli anlatılmaktadır. Ayrıca her konu öncesi öğrenciler mutlaka ikaz edilmekte, takip eden hafta yeni geçilecek konu hakkında uyarılmakta ve konuya hazırlıklı gelmeleri anlatılmaktadır.

Her konu için iki/üç hafta ayrılmakta ve ilk haftasında konunun teorik çerçevesi çizilmektedir. Bu aşamada konu hakkında tarihçesi ve nedenleri dahil tüm detaylar verilmekte ve öğrencilerin ilgisinin çekilmesi hedeflenmektedir. Ardından takip eden hafta(lar)da konu hakkında çokça örnek sorular paylaşılmakta ve interaktif bir şekilde öğrencilerin de katılımıyla soruların çözümü anlatılmaktadır.

Yöneylem Araştırması Dersi için belirlenen Haftalık Ders Müfredatı, Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1. Yöneylem Araştırması Dersi Haftalık Müfredat

Haftalar	Dersin Konusu	Dersin İşleniş Şekli
1. Hafta	Üretim ve İşlemler Yönetimi	Konu anlatımı
2. Hafta	Yöneylem Araştırması Konsepti ve Tarihsel Gelişimi	Konu anlatımı
3. Hafta	Karar Verme	Konu anlatımı
4. Hafta	Tesis Yeri Seçimi	Konu anlatımı

5. Hafta	Tesis Yeri Seçimi	Örnek problem çözümü
6. Hafta	Tesis Yeri Seçimi	Örnek problem çözümü
7. Hafta	Tesis Yeri Seçimi	Örnek problem çözümü
8. Hafta	Yarıyıl İçi Değerlendirme	Ara Sınav
9. Hafta	Envanter Teorisi	Konu anlatımı
10. Hafta	Doğrusal Programlama	Konu anlatımı
11. Hafta	Doğrusal Programlama	Örnek problem çözümü
12. Hafta	Atama Problemleri	Konu anlatımı
13. Hafta	Atama Problemleri	Örnek problem çözümü
14. Hafta	Ulaştırma Problemleri	Konu anlatımı
15. Hafta	Yarıyıl Sonu Değerlendirme	Final Sınavı

2. **Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri** (Birden fazla işaretlenebilir). **Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

Yöneylem Araştırması Dersinin işleniş şekli; konu anlatımı ve örnek problem çözme şeklindedir. Ancak öğrencilerin derse aktif katılımı önemsenmekte ve buna yönelik tedbirler alınmaktadır.

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☐ Sunum

☐ Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız

Yöneylem Araştırması Dersi için belirlenen öğrenme çıktılarına ulaşmaları sınavlar yardımıyla izlenmektedir. Bu bağlamda dönem ortasında yapılan ve %40 ağırlık değerine sahip bir Ara Sınav ile dönem sonunda yapılan ve %60 ağrılık değerine sahip olan bir Final Sınavı uygulanmaktadır. Test usulü ile yapılan sınavlar sonucunda alınan notlar, Öğrenci Bilgi Sistemine girilmekte ve bu vasıtayla öğrencilere duyurulmaktadır. Dersin geçme notu aşağıdaki Tablo 2'de sunulan eşitlik yardımıyla belirlenmektedir.

Tablo 2. Yöneylem Araştırması Dersi Değerlendirme Baremi

Ölçme ve Değerlendirme Metodu	**Sınav Türü**	**% Yıl Sonu Sınava Katkı**
Ara Sınav	Test	40
Final Sınavı	Test + Klasik	60
Hesaplama Yöntemi	**Not = 0,4 * Ara Sınav + 0,6 * Final Sınavı**	

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Yöneylem Araştırması Dersi için hedeflenen Ders Öğrenme Çıktıları aşağıdaki gibidir;

DÇ1. Yöneylem Araştırması Konsepti ve Tarihçesi bilir,

DÇ2. Tesis Yeri Seçimi ve Yerleşimini bilir,

DÇ3. Envanter Teorisini açıklar,

DÇ4. Atama Problemlerini çözer,

DÇ5. Ulaştırma Problemlerini çözer.

Yarıyıl boyunca öğrencilere ders öğrenme çıktılarına ulaşma başarılarının ölçümünde uygulanan Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavında sorulan sorular ile Ders Öğrenme Çıktıları arasındaki ilişki aşağıdaki Tablo 3'te sunulmuştur.

Tablo 3. Yöneylem Araştırması Dersi Öğrenme Çıktıları ile Sınav Soruları İlişkisi

Soru Numarası	Ara Sınav	Final Sınavı	Bütünleme Sınavı
1	DÇ1	DÇ1	DÇ3
2	DÇ1	DÇ3	DÇ4
3	DÇ1	DÇ3	DÇ4
4	DÇ1	DÇ4	DÇ5
5	DÇ2	DÇ5	DÇ5

Tablo 1: Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Yöneylem Araştırması Konsepti ve Tarihçesi bilir.	1	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,2**
Tesis Yeri Seçimi ve Yerleşimini bilir.	2	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,2**
Envanter Teorisini açıklar.	3	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,2**
Atama Problemlerini çözer.	4	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,2**
Ulaştırma Problemlerini çözer.	5	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,2**

Ders Çıktısına Ulaşma = FTS*(0,2+0,2+0,2+0,2+0,2)

Tablo 2: Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
1	5	5	1		3						
2	5	5	5		5						
3	5	5	5		5						
4	5	5	5		5						
5	5	5	5		5						
ORT	**5**	**5**	**4,2**		**4,6**						

Tablo 3: Ders Memnuniyet Anketi

Anket Soruları	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	1 (%12,5)		1 (%12,5)	2 (%25,0)	4 (%50,0)
Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.	1 (%12,5)	1 (%12,5)	1 (%12,5)	1 (%12,5)	4 (%50,0)
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	1 (%12,5)	1 (%12,5)	1 (%12,5)	2 (%25,0)	3 (%37,5)
Ders, yeterli örnek ve uygulama ile anlatıldı.	1 (%12,5)	1 (%12,5)	1 (%12,5)	2 (%25,0)	3 (%37,5)
Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	1 (%12,5)	1 (%12,5)	1 (%12,5)	2 (%25,0)	3 (%37,5)
				Katılımcı Sayısı	**8**

Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Ders Çıktısı	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
DÇ1. Yöneylem araştırması konseptini açıklayabileceğime inanıyorum	1 (%12,5)	1 (%12,5)	1 (%12,5)	2 (%25,0)	3 (%37,5)
DÇ2. Tesis yeri seçimi problemlerini çözebileceğime inanıyorum	1 (%12,5)	1 (%12,5)	1 (%12,5)	2 (%25,0)	3 (%37,5)
DÇ3. Envanter teorisini açıklayabileceğime inanıyorum	1 (%12,5)	1 (%12,5)	1 (%12,5)	2 (%25,0)	3 (%37,5)
DÇ4. Atama problemlerini çözebileceğime	1	1 (%12,5)	2 (%25,0)	1	3 (%37,5)

inanıyorum	(%12,5)			(%12,5)	
DÇ5. Ulaştırma problemlerini çözebileceğime inanıyorum	1 (%12,5)	1 (%12,5)	2 (%25,0)	1 (%12,5)	3 (%37,5)
				Katılımcı Sayısı	8

Tablo 5: İş Yükü Belirleme Anketi

SORULAR (Ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	**ORTALAMA SÜRE**	
	HAFTALIK SÜRE (SAAT)	**DÖNEMLİK SÜRE (SAAT)**
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre (SAAT olarak)	4,1	57,4
Haftalık ödevlere ayırdığınız süre (SAAT olarak)	3,2	44,8
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için harcadığınız haftalık toplam süre (SAAT olarak)	0,46	6,44
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız toplam haftalık süre (SAAT olarak)	0,56	7,84
Haftalık Ders Saati	3	42
Vize ve Final toplam saati	3	3
TOPLAM SÜRE		161,48
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)		**5,38**

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları (EK-6) sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	21
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	16
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	5 (NA)
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	3
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	21
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	100,00

Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	75,94
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	3,0
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış\ Başarı\ Oranı(DHBO)$ (f/4]	0,750
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	75,94
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	3,0
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]	0,750

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,2	75,94	15,188	5,188
2	0,2	75,94	15,188	5,188
3	0,2	75,94	15,188	5,188
4	0,2	75,94	15,188	5,188
5	0,2	75,94	15,188	5,188
Ortalama			15,188	5,188
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				75,94
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				3,0
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]				0,750

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır
(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	3,80	76,0
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,00	80,0
DÇ 2	4,16	83,2
DÇ 3	4,02	80,4
DÇ 4	3,68	73,7
DÇ 5	3,65	73,0
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	3,88	77,5

4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR (Ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE	
	HAFTALIK SÜRE (SAAT)	DÖNEMLİK SÜRE (SAAT)
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre (SAAT olarak)	4,1	57,4
Haftalık ödevlere ayırdığınız süre (SAAT olarak)	3,2	44,8
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için harcadığınız haftalık toplam süre (SAAT olarak)	0,46	6,44
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız toplam haftalık süre (SAAT olarak)	0,56	7,84
Haftalık Ders Saati	3	42
Vize ve Final toplam saati	3	3
TOPLAM SÜRE		161,48
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)		**5,38**

5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	5	379,7	3,75
PÇ 2	5	379,7	3,75
PÇ 3	4,2	319,0	3,15
PÇ 4			
PÇ 5	4,6	349,3	3,45
PÇ 6			
PÇ 7			
PÇ 8			
PÇ 9			
PÇ 10			
PÇ 11			

6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Ek-7 de belirtilen anket online olarak yapılmış ve Ek-8 de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme	Düşük	Orta	Yüksek

	gerek yok	Öncelikli	Öncelikli	Öncelikli
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO		75,94		
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO [Harf Notu katsayısı / 4]			0,375	
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO		75,94		
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı *Oranı*(*DÇHBO*) (b/4]			0,375	
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı		76,0		
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı		77,5		
İş Yükü Anketi-Teorik İş yükü farkı	0,62			

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	4,082			
DÇ 2	4,082			
DÇ 3	4,082			
DÇ 4	4,082			
DÇ 5	4,082			
Ortalama	4,082			

7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncellikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı	Derste aktarılan konuların kavranması ve problem çözümlerinde pratiklik sağlanması için derslerde daha fazla örnek soru çözümü yapılacaktır.
Ders Öğrenme Çıktısı	Ele alınan her konu için daha fazla örnek soru çözümü yapılacak ve öğrencilere ayrıca sorular verilerek çözümleri kendilerinden beklenecek.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Teorik konuların daha iyi kavranması ve problem çözmede pratiklik kazanılması için ders esnasında küçük sınavlar yapılacak.
İş yükü	Öğrencilerin ders dışında daha fazla dersle ilgili

	çalışmalar yapmalarına olanak sağlayacak ödev vb. aktivitelere ağırlık verilecek.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yükü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	**Harf Notları**	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0

	T.C. **TOROS ÜNİVERSİTESİ** **……..** **FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU** **……..** **BÖLÜMÜ/PROGRAMI** **DERS DEĞERLENDİRME** **RAPORU**	

Dersin Kodu ve Adı :
Dersin Yarıyılı :
Öğretim Üyesi/Elemanı :

GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Girişimcilik dersi haftada 2 saat teorik olarak yürütülmüştür. Ders kapsamında girişimcilik kavramı, girişimci özellikleri, kurumsal girişimcilik, fırsat belirleme ve değerlendirme, iş modeli geliştirme ve iş planı hazırlama süreçleri ele alınmıştır. Ders, önceden hazırlanmış ders notları ve güncel örnek vakalar ile öğrencilerin aktif katılımı sağlanarak yürütülmüştür.

Ders süresince öğrenciler bireysel ve grup çalışmaları yoluyla iş fikri geliştirmiş, değer önerisi oluşturmuş ve iş planı hazırlamışlardır. Proje sunumları ile öğrencilerin analitik düşünme, sunum ve takım çalışması becerileri desteklenmiştir.

2. **Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri** (Birden fazla işaretlenebilir). **Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☐ Soru-Cevap ☐ Aktif Öğrenme ☐ Sunum
☐ Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ARA SINAV	% Katkı	YILSONU SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav	1	40	1	100
Ödev/Quiz				
Uygulama/Laboratuvar				
Seminer/Sunum	2	60		
Diğer				
% Final Katkı Düzeyi	50		50	

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 1: Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı Kısalma	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav notu (FS)	DÇ'sına katkısı (DÇK)
Girişimcilik kavramını ve girişimci özelliklerini açıklar	1	Yazılı sınav	Ara Sınav+ Final Sınavı	0,15
Kurumsal girişimciliği açıklar	2	Yazılı sınav	Ara Sınav+ Final Sınavı	0,15
Ulusal ve uluslararası fırsatları analiz eder	3	Vaka analizi, uygulama ödevi	Ara Sınav + Proje+ Final Sınavı	0,20
İş fikri ve değer önerisi geliştirir	4	Proje	Proje+ Final Sınavı	0,25
İş planı oluşturur	5	Proje	Proje+ Final Sınavı	0,25

Ders Çıktısına Ulaşma düzeyi, ders kapsamında uygulanan ölçme ve değerlendirme araçlarından elde edilen başarı puanlarının ilgili ders çıktısına ait katkı oranları ile çarpılması suretiyle hesaplanmaktadır.

Tablo 1, ders öğrenme çıktılarının ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilişkilendirilmesini ve her bir çıktının toplam başarı notuna katkı oranını göstermektedir. Buna göre ders kapsamında belirlenen öğrenme çıktıları; yazılı sınavlar, vaka analizi, uygulama ödevi ve proje çalışmaları aracılığıyla ölçülmektedir. Ölçme sürecinde Ara Sınav, Proje ve Final Sınavı birlikte kullanılmakta olup, Final Sınavı tüm ders çıktılarının değerlendirilmesinde temel ölçme aracı olarak yer almaktadır.

5. Program Çıktıları(PÇ) ile Ders Öğrenme Çıktısı (DÇ) ile eşleştirerek arasındaki ilişki düzeyini (1-5 veya 1-3) belirleyiniz

Tablo 2: Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
1	2	1	1	0	0	1	2	1	0	0	1
2	2	1	2	0	0	1	2	2	1	0	1
3	2	3	2	1	0	2	1	2	2	2	1
4	2	3	3	1	0	2	1	3	3	2	1
5	2	3	3	1	1	2	1	3	3	2	1
ORT	**2.0**	**2.2**	**2.2**	**0.6**	**0.2**	**1.6**	**1.4**	**2.2**	**1.8**	**1.2**	**1.0**

5. Öğrencilere Final veya Bütünleme sınavı sonrasında aşağıda verilen anketleri uygulayarak memnuniyet düzeylerini belirleyiniz

Tablo 3: Ders Memnuniyet Anketi

Anket soruları	1	2	3	4	5
Ders notlarından içerik olarak yeterliliğinden memnuniyetiniz nedir?				**80**	**400**
Dersin sorumlusunun bilgi düzeyi, sunum tekniği ve anlatımından memnuniyetiniz nedir?				**160**	**300**
Dersin sorumlusunun öğrencilerle iletişiminden memnuniyetiniz nedir?				**160**	**300**
Dersin genel olarak zorluk derecesi nedir?	**20**	**40**		**160**	**100**
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.				**80**	**400**
Derste öğrenilen bilgilerin mesleki eğitiminize katkı düzeyi nedir?				**160**	**300**
Sınavların ders içerikleri ile uyumu nedir?				**80**	**400**

Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Ders Çıktısı	1	2	3	4	5
Girişimcilik kavramını, tarihsel gelişimini ve girişimci özelliklerini açıklayabilirim.					**500**
Kurumsal (iç) girişimciliğin yapı ve süreçlerini örneklerle açıklarım.					**500**
Ulusal ve uluslararası fırsatları pazar giriş yolları çerçevesinde analiz ederim.				**80**	**400**
Uygulanabilir bir iş fikri üretir ve değer önerisi taslağı oluştururum.			**60**		**400**
Operasyon, pazarlama ve finansal plan çatısında iş planı oluştururum.				**80**	**400**

Tablo 5: İş Yükü Belirleme Anketi

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	**ORTALAMA SÜRE**				
	HAFTALIK		**YIILLIK**		**TOPLAM**
	DAKİKA	**SAAT**	**DAKİKA**	**SAAT**	
Ders dışı bireysel olarak haftalık kaç saat çalışıyorsunuz?		3,6			50,4
Ara sınav (vize) için bireysel olarak kaç saat çalışyorsunuz?		4			4
Final sınavı için bireysel olarak kaç saat çalışıyorsunuz?		3,6			3,6
Ders Saati		3			42
Vize		1			1
Final Saati		1			1
TOPLAM SÜRE					102
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					**3,4**

DEĞERLENDİRME

Final veya Bütünlemeli Genel Başarı notları (EK-6) sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

1. **Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)**

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	18
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı	17
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)	1
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA)	17
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	94
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (a)	75,72
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)	3
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(*DHBO*) (b/4]	0,75
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	96,8
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı (d)	4,00
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı *Oranı*(*DÇHBO*) (d/4]	1

2. **Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması**

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma(2)	Sapma (3)
DÇ1	0,15	100	15	0
DÇ2	0,15	100	15	0
DÇ3	0,20	96	19,2	0,8
DÇ4	0,25	92	23	2
DÇ5	0,25	96	24	1
Toplam			96,2	3,8
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan toplamı, DÇHNO (a)				96,8
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				3
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı *Oranı*(*DÇHBO*) (b/4]				0,75

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır
(2) Katkı Oranı x Puan(1) ile hesaplanır
(3) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

3. **Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları**

Memnuniyet Anketi	Oran(1)	% Memnuniyet (1 x 20)

Ders Genel Memnuniyet	4,48	89,6
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	5	100
DÇ 2	5	100
DÇ 3	4,8	96
DÇ 4	4,6	92
DÇ 5	4,8	96
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,84	96,8

4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

Öğrenci İş Yükü hesaplanmasında ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemlere harcanan süre hesaplanır

SORULAR	**ORTALAMA SÜRE**				
	HAFTALIK		**YIILLIK**		**TOPLAM**
	DAKİKA	**SAAT**	**DAKİKA**	**SAAT**	
Ders dışı bireysel olarak haftalık kaç saat çalışıyorsunuz?		3,6			50,4
Ara sınav (vize) için bireysel olarak kaç saat çalışyorsunuz?		4			4
Final sınavı için bireysel olarak kaç saat çalışıyorsunuz?		3,6			3,6
Ders Saati		3			42
Vize		1			1
Final Saati		1			1
TOPLAM SÜRE					102
İŞ YÜKÜ					**3,4**

5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Tablo 2 de PÇ katkı gelen oranlar ile Dersin Ham Not Ortalaması, (DHNO) ve *Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı*(*DHBO*) den yola çıkılarak Her bir

Dersin Program Çıktısı	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	2	193,6	1,5
PÇ 2	2,2	212,96	1,65
PÇ 3	2,2	212,96	1,65
PÇ 4	0,6	58,08	0,45
PÇ 5	0,2	19,36	0,15
PÇ 6	1,6	154,88	1,2
PÇ 7	1,4	135,52	1,05
PÇ 8	2,2	212,96	1,65
PÇ 9	1,8	174,24	1,35
PÇ 10	1,2	116,16	0,9
PÇ 11	1	96,8	0,75

6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Değerlendirme kısmında elde edilen sonuçlar doğrultusunda Ek de yar alan renklendirme tablosuna göre eylemlilik düzeyi belirlenir

Tablo 6.1 Ham not, memnuniyet ve iş yükü anketleri değerlendirmeleri

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO		75,72		
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, *DHBO* [Harf Notu katsayısı / 4]	4			
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO	96,8			
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı *Oranı*(*DÇHBO*) (b/4]	4			
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	89,6			
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı	96,8			
İş Yükü Anketi-Teorik İş yükü farkı	4			

Tablo 6.2 Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma

DÇ 1	0			
DÇ 2	0			
DÇ 3	0,8			

DÇ 4	2			
DÇ 5	1			
Ortalama	0,76			

7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncellikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	**Eylem Faaliyetleri**

Ek: Renk Kodlamaları ve Eylemlilik seviyeleri

DHNO'ya göre başarı düzeyi değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

DHBO'ya göre başarı düzeyi değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	

41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yükü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	**Harf Notları**	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0

	T.C. **TOROS ÜNİVERSİTESİ** **İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ** **ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ** **DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**	

Dersin Kodu ve Adı : UTL409 Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Uygulamalar

Dersin Kredisi ve AKTS : 3 Ulusal Kredi ve 5 AKTS

Dersin Yarıyılı : Güz

Öğretim Üyesi/Elemanı : Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ

GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Uygulamalar Dersini amacı; bölüm öğrencilerinin sektörün farklı alanlarında faaliyet gösteren firmalarını ve sektörü yakından tanımaları ve kariyer hedeflerini belirlemeleri amaçlanmaktadır. Böylece sektörün içinde bulunduğu reel ortamı yakından tanımaları ve kariyer planlamalarında yön verici bir destek olunması amaçlanmaktadır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Uygulamalar Dersi haftada 3 saat teorik olarak yürütülmektedir. Dönem boyunca sektörün farklı alanlarında faaliyet gösteren (karayolu taşımacılığı, denizyolu taşımacılığı, havayolu taşımacılığı, gümrük işlemleri vb.) firmalar ziyaret edilecektir. Farklı sektörlerle buluşmalar gerçekleştirileceği için derse aktif katılım önemlidir.

Dönem boyunca mümkün olan her hafta bir ziyaret gerçekleştirilmektedir. Bu ziyaretler öncesinde veya yol boyunca ilgili firma hakkında konuşulmakta, firma yetkilileri hakkında genel bilgiler paylaşılmakta ve olası sorular belirlenerek öğrencilerin ilgisinin toplanmasına çalışılmaktadır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Uygulamalar Dersi için belirlenen Haftalık Ders Müfredatı, Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1. Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Uygulamalar Dersi Haftalık Müfredat

Haftalar	Dersin Konusu	Dersin İşleniş Şekli
1. Hafta	Tanışma ve Ders Hakkında Bilgilendirme	Konu anlatımı
2. Hafta	Belirlenen bir sektör ziyareti	Sektör Tanıtımı
3. Hafta	Belirlenen bir sektör ziyareti	Sektör Tanıtımı
4. Hafta	Belirlenen bir sektör ziyareti	Sektör Tanıtımı
5. Hafta	Belirlenen bir sektör ziyareti	Sektör Tanıtımı
6. Hafta	Belirlenen bir sektör ziyareti	Sektör Tanıtımı
7. Hafta	Belirlenen bir sektör ziyareti	Sektör Tanıtımı
8. Hafta	Yarıyıl İçi Değerlendirme	Ara Sınav
9. Hafta	Belirlenen bir sektör ziyareti	Sektör Tanıtımı

10. Hafta	Belirlenen bir sektör ziyareti	Sektör Tanıtımı
11. Hafta	Belirlenen bir sektör ziyareti	Sektör Tanıtımı
12. Hafta	Belirlenen bir sektör ziyareti	Sektör Tanıtımı
13. Hafta	Belirlenen bir sektör ziyareti	Sektör Tanıtımı
14. Hafta	Belirlenen bir sektör ziyareti	Sektör Tanıtımı
15. Hafta	Yarıyıl Sonu Değerlendirme	Final Sınavı

2. **Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri** (Birden fazla işaretlenebilir). **Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Uygulamalar Dersinin işleniş şekli; konu anlatımı ve örnek problem çözme şeklindedir. Ancak öğrencilerin derse aktif katılımı önemsenmekte ve buna yönelik tedbirler alınmaktadır.

☒ Anlatım ☐ Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☒ Sunum

☐ Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız

Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Uygulamalar Dersi için belirlenen öğrenme çıktılarına ulaşmaları sınavlar yardımıyla izlenmektedir. Bu bağlamda dönem ortasında yapılan ve %40 ağırlık değerine sahip bir Ara Sınav ile dönem sonunda yapılan ve %60 ağrılık değerine sahip olan bir Final Sınavı uygulanmaktadır. Test usulü ile yapılan sınavlar sonucunda alınan notlar, Öğrenci Bilgi Sistemine girilmekte ve bu vasıtayla öğrencilere duyurulmaktadır. Dersin geçme notu aşağıdaki Tablo 2'de sunulan eşitlik yardımıyla belirlenmektedir.

Tablo 2. Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Uygulamalar Dersi Değerlendirme Baremi

Ölçme ve Değerlendirme Metodu	**Sınav Türü**	**% Yıl Sonu Sınava Katkı**
Ara Sınav	Test	40
Final Sınavı	Test + Klasik	60
Hesaplama Yöntemi	**Not = 0,4 * Ara Sınav + 0,6 * Final Sınavı**	

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Uygulamalar Dersi için hedeflenen Ders Öğrenme Çıktıları aşağıdaki gibidir;

DÇ1. Uluslararası karayolu taşımacılık işlemlerini bilir,

DÇ2. Uluslararası denizyolu taşımacılık işlemlerini bilir,

DÇ3. Uluslararası havayolu taşımacılık işlemlerini bilir,

DÇ4. Uluslararası demiryolu taşımacılık işlemlerini bilir,

DÇ5. Gümrük işlemlerini bilir,

DÇ6. Depo ve antrepo işlemlerini bilir.

Yarıyıl boyunca öğrencilere ders öğrenme çıktılarına ulaşma başarılarının ölçümünde uygulanan Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavında sorulan sorular ile Ders Öğrenme Çıktıları arasındaki ilişki aşağıdaki Tablo 3'te sunulmuştur.

Tablo 3. Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Uygulamalar Dersi Öğrenme Çıktıları ile Sınav Soruları İlişkisi

Soru Numarası	Ara Sınav	Final Sınavı	Bütünleme Sınavı
1	DÇ1, DÇ2, DÇ3, DÇ4	DÇ1, DÇ2, DÇ3, DÇ4	DÇ1, DÇ2, DÇ3, DÇ4
2	DÇ5, DÇ6	DÇ5, DÇ6	DÇ5, DÇ6

Tablo 1: Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Uluslararası karayolu taşımacılık işlemlerini bilir	1	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,2**
Uluslararası denizyolu taşımacılık işlemlerini bilir	2	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,2**
Uluslararası havayolu taşımacılık işlemlerini bilir	3	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,1**
Uluslararası demiryolu taşımacılık işlemlerini bilir	4	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,1**
Gümrük işlemlerini bilir	5	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,2**
Depo ve antrepo işlemlerini bilir	6	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,2**

Ders Çıktısına Ulaşma = FTS*(0,2+0,2+0,1+0,1+0,2+0,2)

Tablo 2: Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
1			5		5	5		5			
2			5		5	5		5			
3			5		5	5		5			
4			5		5	5		5			
5			5		5	5		5			
ORT			**5**		**5**	**5**		**5**			

Tablo 3: Ders Memnuniyet Anketi

Anket Soruları	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	2 (%16,6)		2 (%16,6)	3 (%25,0)	5 (%41,7)
Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.	2 (%16,6)	2 (%16,6)	2 (%16,6)	2 (%16,6)	4 (%33,3)
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3 (%25,0)	6 (%50,0)
Ders, yeterli örnek ve uygulama ile anlatıldı.	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3 (%25,0)	6 (%50,0)
Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3 (%25,0)	6 (%50,0)
				Katılımcı Sayısı	**12**

Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Ders Çıktısı	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
DÇ1. Uluslararası karayolu taşımacılık işlemlerini açıklayabileceğime inanıyorum	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3 (%25,0)	6 (%50,0)
DÇ2. Uluslararası denizyolu taşımacılık işlemlerini açıklayabileceğime inanıyorum	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3 (%25,0)	6 (%50,0)
DÇ3. Uluslararası havayolu taşımacılık işlemlerini açıklayabileceğime inanıyorum	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3 (%25,0)	6 (%50,0)
DÇ4. Uluslararası demiryolu taşımacılık işlemlerini açıklayabileceğime inanıyorum	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3 (%25,0)	6 (%50,0)

DÇ5. Gümrük işlemlerini açıklayabileceğime inanıyorum	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3 (%25,0)	6 (%50,0)
DÇ6. Gümrük ve antrepo işlemlerini açıklayabileceğime inanıyorum	1 (%8,3)	1 (%8,3)	1 (%8,3)	3 (%25,0)	6 (%50,0)
				Katılımcı Sayısı	**12**

Tablo 5: İş Yükü Belirleme Anketi

SORULAR (Ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	**ORTALAMA SÜRE**	
	HAFTALIK SÜRE (SAAT)	**DÖNEMLİK SÜRE (SAAT)**
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre (SAAT olarak)	1,1	15,4
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için harcadığınız haftalık toplam süre (SAAT olarak)	3,2	44,8
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız toplam haftalık süre (SAAT olarak)	1,2	16,8
Haftalık Ders Saati	3	42
Vize ve Final toplam saati	3	3
TOPLAM SÜRE		122,00
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)		**4,07**

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları (EK-6) sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	12
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	12
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	-
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	-
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	12
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	100,00
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	82,92

Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	3,5
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış\ Başarı\ Oranı(DHBO)$ (f/4]	0,875
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	82,92
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	3,5
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]	0,875

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,2	82,92	16,584	6,584
2	0,2	82,92	16,584	6,584
3	0,1	82,92	33,168	13,168
4	0,1	82,92	33,168	13,168
5	0,2	82,92	16,584	6,584
6	0,2	82,92	16,584	6,584
Ortalama			22,112	8,78
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				82,92
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				3,5
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]				0,875

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,50	90,0
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,50	90
DÇ 2	4,30	86
DÇ 3	4,80	96
DÇ 4	3,30	86
DÇ 5	3,70	94
DÇ 6	4,70	94
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,55	91

4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR (Ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	ORTALAMA SÜRE	
	HAFTALIK SÜRE (SAAT)	DÖNEMLİK SÜRE (SAAT)
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre (SAAT olarak)	1,1	15,4
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için harcadığınız haftalık toplam süre (SAAT olarak)	3,2	44,8
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız toplam haftalık süre (SAAT olarak)	1,2	16,8
Haftalık Ders Saati	3	42
Vize ve Final toplam saati	3	3
TOPLAM SÜRE		122,00
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)		**4,07**

5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1			
PÇ 2			
PÇ 3	5	414,6	4,375
PÇ 4			
PÇ 5	5	414,6	4,375
PÇ 6	5	414,6	4,375
PÇ 7			
PÇ 8	5	414,6	4,375
PÇ 9			
PÇ 10			
PÇ 11			

6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Ek-7 de belirtilen anket online olarak yapılmış ve Ek-8 de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli

Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO		82,92		
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO [Harf Notu katsayısı / 4]	0,875			
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO		82,92		
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı *Oranı*(*DÇHBO*) (b/4]	0,875			
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	91,0			
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı	91,0			
İş Yükü Anketi-Teorik İş yükü farkı	0,62			

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	6,584			
DÇ 2	6,584			
DÇ 3		13,168		
DÇ 4		13,168		
DÇ 5	6,584			
DÇ 6	6,584			
Ortalama	8,78			

7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncellikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı	Derste aktarılan konuların kavranması için derslerde daha fazla örnek olay çözümü yapılacaktır.
Ders Öğrenme Çıktısı	Ele alınan her konu için daha fazla örnek olay çözümlemesi yapılacak ve öğrencilere ayrıca farklı örnek olaylar verilerek çözümleri kendilerinden beklenecek.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Teorik konuların daha iyi kavranması ve problem çözmede pratiklik kazanılması için ders esnasında küçük soru-cevap ve tartışma ortamı yaratılacak.

İş yükü	Öğrencilerin ders dışında daha fazla dersle ilgili çalışmalar yapmalarına olanak sağlayacak ödev vb. aktivitelere ağırlık verilecek.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yükü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	**Harf Notları**	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0

	T.C. **TOROS ÜNİVERSİTESİ** **İİSBF FAKÜLTESİ** **ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ/PROGRAMI** **DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**	

Dersin Kodu ve Adı **:** UTL411 STRATEJİK YÖNETİM VE İŞLETME POLİTİKASI

Dersin Kredisi ve AKTS: 3+ 0 (3 Ulusal ve 5 AKTS)

Dersin Yarıyılı: GÜZ

Öğretim Üyesi/Elemanı: Doç. Dr. Özgür Uğur ARIKAN

GENEL BİLGİLER

1. **Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

   Dersin temel kaynağı olarak Thomas L. Wheelen ve J. David Hunger'ın "Strategic Management and Business Policy" eseri kullanılmıştır. Bu kapsamlı kaynak, öğrencilerin stratejik yönetim süreçlerini, çevresel tarama tekniklerini ve strateji uygulama dinamiklerini derinlemesine kavramalarını sağlamıştır. Derse katılım, özellikle "SWOT Analizi" ve "Vaka Çalışmaları" haftalarında (7. ve 13. haftalar) en üst düzeye ulaşmıştır. Öğrencilerin derse gelmeden önce yaptıkları haftalık okumalar, sınıf içi tartışmaların kalitesini artırmış ve teorik modellerin (Porter'ın Beş Güç Modeli vb.) pratik hayattaki uygulamalarının daha iyi anlaşılmasına katkı sunmuştur.

2. **Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri** (Birden fazla işaretlenebilir). **Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

   Dersin öğrenme çıktılarına ulaşabilmek adına; yüz yüze konu anlatımı, vaka analizi ve proje tabanlı öğrenme yöntemleri bütünleşik bir yapıda kullanılmıştır. Özellikle "Çevresel Tarama" (ÖÇ2) konusunda öğrencilerin analitik düşünme yetilerini geliştirmek amacıyla gerçek sektör verileri üzerinden analizler yapılmıştır. Strateji oluşturma ve seçimi (ÖÇ3) süreçlerinde ise öğrencilerin karar alma mekanizmalarını güçlendirecek simülasyon ve tartışma ortamları yaratılmıştır.

3. **Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.**

   Sınav (%40) ve bir Yarıyıl Sonu (Final) Sınavı (%60) ile ölçülmüştür. Sınavlar, öğrencilerin stratejik analiz yapabilme ve çözüm önerisi geliştirebilme yetkinliklerini ölçecek nitelikte açık uçlu sorulardan oluşmuştur. Sınıf genelinde elde edilen 81,00 not ortalaması ve harf notu dağılımındaki yüksek başarı (ağırlıklı AA ve BA), ölçme sisteminin hedeflenen kazanımları başarıyla tespit ettiğini ve öğrencilerin bu kazanımlara üst düzeyde ulaştığını göstermektedir.

Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Ara Sınav	Yazılı Sınav	Teorik Sınav (1 adet)	100	0,40
Final	Yazılı Sınav	Teorik Sınav (1 adet)	100	0,60
BAŞARI NOTU		**[AN]*0,4+ [FN]*0,6**		

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme ile Ders Çıktısına Katkı Oranı

Ders Öğrenme Çıktıları	Ölçme Değerlendirme Yöntemi	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	D.Ç. Katkısı
ÖÇ1. Stratejik karar alma sürecinde kurumsal yönetimin, sosyal sorumluluğun ve etiğin rolünü analiz edebilme.	Yüz yüze konu anlatımı, Vaka Analizi, Soru-Cevap	Ara Sınav	0.25
ÖÇ2. SWOT ve Porter'ın Beş Güç Modeli gibi araçları kullanarak kapsamlı bir çevresel tarama ve iç örgütsel analiz yapabilme.	Yüz yüze konu anlatımı, Proje, Soru-Cevap	Ara Sınav	0.25
ÖÇ3. Rekabet avantajı elde etmek için stratejik alternatifler oluşturabilecek ve kurumsal stratejileri oluşturabilme.	Yüz yüze konu anlatımı, Tartışma, Soru-Cevap	Final Sınavı	0.25
ÖÇ4. Organizasyon yapısı, kadrolaşma ve kurum kültürü uyumu dahil olmak üzere strateji uygulamanın zorluklarını kavrayabilme.	Yüz yüze konu anlatımı, Vaka Analizi, Soru-Cevap	Final Sınavı	0.25

Ders Çıktısına Ulaşma = (ARA+FTS)*0,25+ (ARA+FTS) *0,25+ (ARA+FTS)*0,25+ (ARA+FTS)*0,25

Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları

Program Çıktıları (PÇ)	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4
PÇ 1: Temel ekonomi, işletme, lojistik yönetimi bilgisi...	4	5	5	4
PÇ 2: Analitik düşünme ve karmaşık problemlere çözüm üretme.	5	5	5	-
PÇ 4: Güncel teknolojileri ve yazılımları kullanma.	-	-	-	-
PÇ 6: Klasik ve güncel kuramları, sektörel gelişmeleri takip etme.	-	5	5	4
PÇ 7: Toplumsal ve etik değerleri gözeterek sosyal sorumluluk.	5	4	-	4
PÇ 8: Tasarım, planlama ve karar alma süreçlerinde teoriyi uygulama.	-	5	5	4
PÇ 11: Sosyal ve beşeri alanlarda gelişmeleri takip etme.	4	4	-	3

***** ÖÇ1. Stratejik karar alma sürecinde kurumsal yönetimin, sosyal sorumluluğun ve etiğin rolünü analiz edebilme. ÖÇ2. SWOT ve Porter'ın Beş Güç Modeli gibi araçları kullanarak kapsamlı bir çevresel tarama ve iç örgütsel analiz yapabilme. ÖÇ3. Rekabet avantajı elde etmek için stratejik alternatifler oluşturabilecek ve kurumsal stratejileri oluşturabilme. ÖÇ4. Organizasyon yapısı, kadrolaşma ve kurum kültürü uyumu dahil olmak üzere strateji uygulamanın zorluklarını kavrayabilme.

Tablo 4: Ders Memnuniyet Anketi

Değerlendirme Soruları	1	2	3	4	5	Genel Memnuniyet Ortalaması (5 Üzerinden)
Soru 1: İlk derslerde dersin içeriği ve süreci ile ilgili bilgilendirildim	1 (%7,1)	0 (%0)	1 (%7,1)	3 (%21,4)	9 (%64,3)	4,36
Soru 2: Ders mesleki gelişimime katkı sağlar	1 (%7,1)	0 (%0)	1 (%7,1)	3 (%21,4)	9 (%64,3)	4,36
Soru 3: Ders bireysel gelişimime katkı sağlar	1 (%7,1)	0 (%0)	1 (%7,1)	3 (%21,4)	9 (%64,3)	4,36
Soru 4: Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur	1 (%7,1)	0 (%0)	1 (%7,1)	3 (%21,4)	9 (%64,3)	4,36

Tablo 5: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) Değerlendirme Soruları	1	2	3	4	5	Memnuniyet Ortalaması (5 Üzerinden)
ÖÇ1: Stratejik karar alma sürecinde kurumsal yönetimin rolünü analiz edebilme.	1 (%7,1)	0 (%0)	1 (%7,1)	3 (%21,4)	9 (%64,3)	4,36
ÖÇ2: SWOT ve Porter modelleriyle çevresel/içsel analiz yapabilme.	1 (%7,1)	0 (%0)	1 (%7,1)	3 (%21,4)	9 (%64,3)	4,36
ÖÇ3: Stratejik alternatifler ve kurumsal stratejiler oluşturabilme.	1 (%7,1)	0 (%0)	1 (%7,1)	3 (%21,4)	9 (%64,3)	4,36
ÖÇ4: Strateji uygulamanın zorluklarını (yapı, kültür vb.) kavrayabilme.	1 (%7,1)	0 (%0)	1 (%7,1)	3 (%21,4)	9 (%64,3)	4,36

Tablo 6: İş Yükü Belirleme Anketi

İş Yükü Etkinlikleri (Anket Soruları)	Sayı (Hafta/Adet)	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Saati (Teorik)	14	3	42
Teorik derse hazırlık için harcanan süre	14	1,34	18,76
Haftalık ders hazırlık ve okumaya ayrılan süre	14	1,43	20,02
Ders sonrası çalışma/tekrar için harcanan süre	14	1,4	19,6
Haftalık ödevlere ayrılan süre	14	1,34	18,76
Ders kapsamında alana ilişkin çalışmalar (Proje/Araştırma)	14	2,99	41,86
Ara Sınav (Sınav Süresi)	1	1	1
Ara Sınava hazırlık için harcanan toplam süre	1	8	8
Final Sınavı (Sınav Süresi)	1	1	1
Final Sınavına hazırlık için harcanan toplam süre	1	10	10
TOPLAM DÖNEMLİK İŞ YÜKÜ			**181**
DERSİN AKTS KREDİSİ (İş Yükü / 30)			**6,03**

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Tablo-7: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	14
Dersin Yarıyıl sonu sınavına (Bütünleme Dahil) katılan öğrenci sayısı (b)	14
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF, FD) (c)	0
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	14
Dersi Başarı Oranı, DBO [(d+e)/b]*100	%100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	81.00
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	3.32
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı(*DHBO*) (f/4]	0.83
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	81.00
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	3.32
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı *Oranı*(*DÇHBO*) (b/4]	0.83

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Tablo-8: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Öğrenme Çıktısı (ÖÇ)	**Ağırlık (W)**	**Sınıf Ort. (S)**	**Ağırlıklı Başarı (WxS)**	**Sapma (Hedef - Başarı)**
ÖÇ1: Stratejik karar alma ve etik analizi.	0,25	81	20,25	-4,75
ÖÇ2: Çevresel ve örgütsel analiz yapabilme.	0,25	81	20,25	-4,75
ÖÇ3: Stratejik alternatifler oluşturabilme.	0,25	81	20,25	-4,75
ÖÇ4: Strateji uygulama zorluklarını kavrama.	0,25	81	20,25	-4,75
GENEL TOPLAM	**1**	**81**	**81**	**-19**

Tablo-9: Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Ders Memnuniyet Anketi Kategorileri	**Memnuniyet Oranı (5 Üzerinden)**	**Memnuniyet Yüzdelik Değeri (%)**
Ders Genel Memnuniyet Düzeyi	4,36	87,2
ÖÇ1: Stratejik karar ve etik analizi düzeyi	4,36	87,2
ÖÇ2: Çevresel/örgütsel analiz düzeyi	4,36	87,2
ÖÇ3: Stratejik alternatif oluşturma düzeyi	4,36	87,2
ÖÇ4: Strateji uygulama kavrama düzeyi	4,36	87,2
Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Ortalaması	**4,36**	**87,2**

Tablo-9: İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

İş Yükü Etkinlikleri (Anket Soruları)	Sayı (Hafta/Adet)	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Saati (Teorik)	14	3	42
Teorik derse hazırlık için harcanan süre	14	1,34	18,76
Haftalık ders hazırlık ve okumaya ayrılan süre	14	1,43	20,02
Ders sonrası çalışma/tekrar için harcanan süre	14	1,4	19,6
Haftalık ödevlere ayrılan süre	14	1,34	18,76
Ders kapsamında alana ilişkin çalışmalar (Proje/Araştırma)	14	2,99	41,86
Ara Sınav (Sınav Süresi)	1	1	1
Ara Sınava hazırlık için harcanan toplam süre	1	8	8
Final Sınavı (Sınav Süresi)	1	1	1
Final Sınavına hazırlık için harcanan toplam süre	1	10	10
TOPLAM DÖNEMLİK İŞ YÜKÜ			**181**
DERSİN AKTS KREDİSİ (İş Yükü / 30)			**6,03**

Tablo-10: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Program Çıktıları (PÇ)	PÇK: Ortalama Etki Düzeyi (1-5)	Başarı Puanı Endeksi (PÇK x DHNO)	Ağırlıklı Başarı Endeksi (PÇK x DÇHBO)
PÇ 1: Temel işletme ve lojistik bilgisi	4,5	364,5	3,74
PÇ 2: Analitik düşünme ve problem çözme	5	405	4,15
PÇ 6: Klasik ve güncel kuramları takip etme	4,67	378,27	3,88
PÇ 7: Etik değerler ve sosyal sorumluluk	4,33	350,73	3,6
PÇ 8: Tasarım, planlama ve karar alma	4,67	378,27	3,88
PÇ 11: Sosyal ve beşeri alanları takip	3,67	297,27	3,05
GENEL ORTALAMA	**4,47**	**362,34**	**3,72**

3. Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek'te sunulan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

Tablo-11: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri

Değerlendirme Ölçütü	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri / Açıklama
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı (HNBO)	81.00	X				Başarı oranı %100 ve not ortalaması (BA ağırlıklı) oldukça iyidir. Sınıf genel başarı ortalaması tatmin edicidir
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı (DHBO)	3,32 (0,83)	X				Harf notu ortalaması dersin hedeflerine ulaştığını göstermektedir.

Genel Değerlendirme Memnuniyet Oranı	4,36 (%87,2)	X				Öğrenci memnuniyeti çok yüksektir. Materyal ve işleniş yöntemi aynen *sürdürülecektir*.
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	4,36 (%87,2)	X				Öğrenciler çıktılara ulaştıklarını beyan etmişlerdir. Çıktı-Sınav uyumu başarılıdır.
İş Yükü	6,03 AKTS	**X**				İş yükü, hedeflenen 5 AKTS kredisi ile uyumludur.

Tablo-12: Ders Öğrenme Çıktılarına (ÖÇ) Ulaşma Oranından Sapma

Değerlendirme Ölçütü (Öğrenme Çıktısı)	**Değer (Sapma Puanı)***	**Eyleme gerek yok**	**Düşük Öncelikli**	**Orta Öncelikli**	**Yüksek Öncelikli**	**Eylem Faaliyetleri / Açıklama**
ÖÇ1: Stratejik karar ve etik analizi düzeyi	-19,00	X				%81 başarı oranı ile sapma miktarı (%19) kabul edilebilir seviyededir..
ÖÇ2: Çevresel/örgütsel analiz düzeyi	-19,00	X				%81 başarı oranı ile sapma miktarı (%19) kabul edilebilir seviyededir..
ÖÇ3: Stratejik alternatif oluşturma düzeyi	-19,00	X				%81 başarı oranı ile sapma miktarı (%19) kabul edilebilir seviyededir..
ÖÇ4: Strateji uygulama kavrama düzeyi	-19,00	X				%81 başarı oranı ile sapma miktarı (%19) kabul edilebilir seviyededir..

4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncellikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Değerlendirme Alanı	**Yeni Dönem İçin Öneriler ve Eylem Planı**
PÇ Katkısı	Dersin "PÇ 2: Analitik Düşünme" katkısı mükemmel seviyededir (5.00). Bu başarıyı sürdürmek için vaka analizi çalışmalarına devam edilecektir. Görece düşük olan "PÇ 11: Sosyal Alanları Takip" katkısını artırmak için güncel ekonomi haberlerinin derste tartışılması teşvik edilecektir.
Başarı Düzeyi	Sınıfın genel başarısı yüksek olsa da, CC notu alan öğrencilerin analitik düşünme süreçlerinde zorlandıkları gözlemlenmiştir. Bu öğrenciler için dönem içinde ek "kritik düşünme" egzersizleri planlanabilir.
İş Yükü	Mevcut iş yükü (6.03 AKTS) dengelidir.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yükü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	**Harf Notları**	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5

60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0

	T.C. **TOROS ÜNİVERSİTESİ** **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ** **ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ/PROGRAMI** **DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**	

Dersin Kodu ve Adı : ATA 101-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Dersin Kredisi ve AKTS: 2 kredi, 2 AKTS

Dersin Yarıyılı : Güz

Öğretim Üyesi/Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Hasan GÜRKAN

GENEL BİLGİLER

1. **Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

   Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I dersi ALMS üzerinde asenkron olarak işlenmektedir. Ders, önceden hazırlanmış ders notları ve slaytlar halinde gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanı tarafından özgün olarak hazırlanan slaytlar her hafta ders sonunda öğrencilerle paylaşılmaktadır.

2. **Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri** (Birden fazla işaretlenebilir). **Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

☒ Anlatım ☐Problem Çözme ☐ Soru-Cevap ☐ Aktif Öğrenme ☒ Sunum

☐ Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

3. **Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız**

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	**SINAV TÜRÜ**	**% Katkı**	**% Yıl sonu sınava Katkı**
Teorik	Vize Sınavı (A)	Çoktan seçmeli (1 adet)	40	40
	Final (B)	Çoktan seçmeli (1 adet)	60	60
BAŞARI NOTU		**[VN]*0,4+ [FN]*0,6**		

4. **Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.**

Tablo 1: Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ulusal ve evrensel önemini ve liderlik özelliklerini analiz eder.	1	Çoktan seçmeli	Vize Sınavı, Final Sınavı	**0,4**
Geçmiş ve bugün arasında bağlantı kurarak bugünü ve geleceği değerlendirir.	2	Çoktan seçmeli	Vize Sınavı, Final Sınavı	**0,3**
Tarih metodolojisi yoluyla disiplinlinler arası ilişki kurar.	3	Çoktan seçmeli	Vize Sınavı, Final Sınavı	**0,2**
Uluslaşma sürecinin önemini kavrar.	4	Çoktan seçmeli	Vize Sınavı, Final Sınavı	**0,1**

Ders Çıktısına Ulaşma = FTS*0,4+LS*0,3+FTS*0,2+FTS*0,1

Tablo 2: Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9
1	1		1	1					
2		2							
3									
4									
ORT	**1**	**2**	**1**	**1**					

Tablo 3: Ders Memnuniyet Anketi

Anket soruları	1	2	3	4	5
İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim.					
Ders mesleki gelişimime katkı sağlar.					
Ders bireysel gelişimime katkı sağlar.					
Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.					

Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Ders Çıktısı	1	2	3	4	5
Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün ulusal ve evrensel önemini ve liderlik özelliklerini analiz edebilirim.					

Geçmiş ve bugün arasında bağlantı kurarak bugünü ve geleceği değerlendirebilirim.					
Tarih metodolojisi yoluyla disiplinlinler arası ilişki kurabilirim.					
Uluslaşma sürecinin önemini kavrayabilirim.					

Tablo 5: İş Yükü Belirleme Anketi

SORULAR (Ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	**YIILLIK**		**TOPLAM**
	DAKİKA	**SAAT**	
Bireysel çalışma için harcadığınız süre			
Uygulama/Pratik (Soru çözümü) için harcadığınız süre			
Ara sınav hazırlığı için harcadığınız süre			
Final sınavı hazırlığı için harcadığınız süre			
Ders Saati			
Vize Saati			
Final Saati			
TOPLAM SÜRE			
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)			

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları (EK-6) sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	52
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı	48
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)	3
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)	6
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA)	41
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (a)	70
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)	3,0
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış\ Başarı\ Oranı(DHBO)$ (b/4]	0,75
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	70

Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	3,00
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]	0,75

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,4	70	28	12
2	0,3	70	21	9
3	0,2	70	14	6
4	0,1	70	7	3
Ortalama			70 (a)	30
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				70
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				3,00
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]				0,75

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır
(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,01	80,2
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,24	84,8
DÇ 2	4,35	87
DÇ 3	4,08	81,6
DÇ 4	4,10	82
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,19	83,85

4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	**YIILLIK**		**TOPLAM**
	DAKİKA	**SAAT**	

Bireysel çalışma için harcadığınız süre		5,87	5,87
Uygulama/Pratik (Soru çözümü) için harcadığınız süre		6,75	6,75
Ara sınav hazırlığı için harcadığınız süre		8,87	8,87
Final sınavı hazırlığı için harcadığınız süre		11,5	11,5
Ders Saati		2	28
Vize Saati		1	1
Final Saati		1	1
TOPLAM SÜRE			64,99
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)			**2,16**

5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	1	70	0,75
PÇ 2	2	140	1,5
PÇ 3	1	70	0,75
PÇ 4	1	70	0,75
PÇ 5			
PÇ 6			
PÇ 7			
PÇ 8			

6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Ek-7 de belirtilen anket online olarak yapılmış ve Ek-8 de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO		70		
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO [Harf Notu katsayısı / 4]				

Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO		70		
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı *Oranı*(*DÇHBO*) (b/4]		2,5		
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	80,2			
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı	83,85			
İş Yükü Anketi-Teorik İş yükü farkı	0,16			

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1			12	
DÇ 2			9	
DÇ 3		6		
DÇ 4	3			
Ortalama		7,5		

7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncellikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	**Eylem Faaliyetleri**
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı	Öğrencilerin haftalık ders konularını kavraması ve sınav sonuçlarına yansımasını sağlamak amacıyla daha fazla örnek soru çözülmesi yoluna gidilecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı 1	Gazi Mustafa Kemal'in ulusal ve evrensel önemi ile ilgili daha fazla makale incelemesi ve örnek soru çözümü yapılacaktır.
Ders Öğrenme Çıktısı 2	Geçmiş ve bugün arasında bağlantı kurarak bugünü ve geleceği değerlendirebilmek amacıyla daha fazla örnek olay incelemesi yapılacaktır.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Teorik konuları kavrama ve problem çözme konusunda ek konu anlatımlarına, slaytlara, videolara ve soru çözümlerine ağırlık verilecektir.
İş yükü	Yeniden değerlendirme yapıldıktan sonra eylem planı hazırlanacaktır.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	

80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yükü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	**Harf Notları**	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0

T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : UTL 315 GÜMRÜK İŞLEMLERİ VE DÜZENLEMELERİ
Dersin Kredisi ve AKTS : 3+0 Ulusal Kredi / 5 AKTS
Dersin Yarıyılı : 2025-2026 Güz
Öğretim Üyesi/Elemanı : Doç. Dr. Gökçe MANAVGAT

GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Ders kapsamında kullanılan materyaller; ders kitabı yanında 4458 sayılı Gümrük Kanunu, Gümrük Yönetmeliği ve ilgili tebliğler ile ithalat ve ihracat işlemlerine ilişkin örnek uygulamalardan oluşmaktadır. Dersin temel kaynakları arasında Yusuf Güney (2023) *Türk Gümrük Sistemi* adlı eser yer almakta; bu kaynak, gümrük mevzuatının yapısı, gümrük rejimleri ve vergi uygulamalarının anlaşılması açısından dersin öğrenme çıktılarıyla uyumlu şekilde etkin olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, güncel dış ticaret ve gümrük uygulamalarına ilişkin mevzuat değişiklikleri ve örnek kararlar ders kapsamında ek materyal olarak öğrencilere sunulmuştur.

Derse katılım, sınıf içi soru-cevap etkinlikleri ve örnek gümrük işlemleri üzerinden yapılan açıklamalar yoluyla teşvik edilmiştir. Öğrencilerin özellikle gümrük rejimleri, eşyanın tarife ve menşe tespiti ile gümrük vergilerinin hesaplanması konularında teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmeleri hedeflenmiştir. Uygulama örneklerinin ele alındığı haftalarda öğrencilerin derse aktif katılım gösterdiği gözlemlenmiştir. Ders, ağırlıklı olarak teorik bir yapıya sahip olmakla birlikte, uygulama boyutu; örnek beyan süreçleri, gümrük vergisi hesaplamaları ve mevzuat temelli senaryolar üzerinden desteklenmiştir.

Ders Haftalik Icerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuar
1	Gümrük İlgili Temel Kavramlar	Anlatım	
2	Gümrük İşlemleri ve Mevzuatı ile ilgili Kavramlar	Anlatım	
3	Gümrük Kanunu, Eşyanın Tarifesi, Menşei, Gümrük Kıymeti	Anlatım	
4	Özet Beyan ve Eşyanın Türkiye Gümrük Bölgesine Girmesi	Anlatım	
5	Gümrük Rejimleri, Serbest Dolaşıma Giriş Rejimi ve İhracat Rejimi, Dahilde İşleme Rejimi ve Hariçte İşleme Rejimi	Anlatım	
6	Diğer Gümrük Rejimleri, Transit Rejimi, Gümrük Antrepo Rejimi, Geçici İthalat Rejimi, Gümrük Kontrolü Altında İşleme Rejimi	Anlatım	
7	Gümrük Vergisinin Tanımı ve Önemi	Anlatım	
8	Vize		
9	Gümrük Vergisi, Gümrük Vergisinin Özellikleri ve Amaçları, Gümrük Vergisinin Türkiye Uygulaması	Anlatım- Okuma	
10	İthalat ve İhracat KDV'nin Konusu, Mükellefi ve Vergiyi Doğuran Olay ve İstisnalar	Anlatım- Uygulama Örnek	
11	İthalat ve İhracat KDV'nin Konusu, Mükellefi ve Vergiyi Doğuran Olay ve İstisnalar	Anlatım- Uygulama Örnek Çözümü	
12	Serbest Bölgeler ve Dış Ticaret Etkileri, Gümrük Uygulamaları ve Vergiler	Anlatım	
13	Türkiye'deki Serbest Bölgeler ve Gümrük İşlemleri	Anlatım	
14	Final		

2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). **Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☐ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme Sunum Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ARA SINAV	% Katkı	YILSONU SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav	1	%100	1	%100
Ödev/Quiz	-		-	
Uygulama/Laboratuvar	-		-	
Seminer/Sunum	-		-	
Diğer	-		-	
% Final Katkı Düzeyi	%40		%60	

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 1: Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Türk Gümrük mevzuatının temellerini bilir.	1	Dersin Teorik kısmı Test Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0,24
Gümrük rejimlerini ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.	2	Dersin Teorik kısmı Test Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0,24
Gümrük tarifelerinin uygulanma süreçlerini bilir.	3	Dersin Teorik kısmı, Vaka Çözme Test Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0,24
Gümrük vergisi uygulamalarını bilir.	4	Dersin Teorik kısmı, Problem Çözme Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	0,14
İthalatta KDV ve ÖTV uygulamalarını bilir ve hesaplar	5	Dersin Teorik kısmı, Problem Çözme Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	0,14

$$\text{DÇ katkısı} = (0.40 \times \text{Vize payı}) + (0.60 \times \text{Final payı})$$

DÇ	Vizedeki payı (%)	Finaldeki payı (%)	DÇ katkısı
DÇ1	30	20	(0,40×30) + (0,60×20) = 24
DÇ2	30	20	(0,40×30) + (0,60×20) = 24

DÇ3	30	20	(0,40×30) + (0,60×20) = 24
DÇ4	0	23,3	(0,40×0) + (0,60×23,3) ≈ 14
DÇ5	0	23,3	(0,40×0) + (0,60×23,3) ≈ 14

Tablo 2: Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10	PÇ11
1	5	3			4	4		5			
2	5	2			4	4		5			
3	5	3			4	4		5			
4	5	3			4	4		5			
5	5	3			4	4		5			
ORT	**5**	**3**			**4**	**4**		**5**			

Tablo 3: Ders Memnuniyet Anketi

Anket Sorular	1	2	3	4	5
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	0 (%0)	0 (%0)	3 (%17,6)	2 (%11,8)	12 (%70,6)
Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.	1 (%5,9)	0 (%0)	2 (%11,8)	4 (%23,5)	10 (%58,8)
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	0 (%0)	0 (%0)	4 (%23,5)	3 (%17,6)	10 (%58,8)
Ders, yeterli örnek ve uygulama ile anlatıldı.	2 (%11,8)	0 (%0)	1 (%5,9)	4 (%23,5)	10 (%58,8)
Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	1 (%5,9)	1 (%5,9)	1 (%5,9)	4 (%23,5)	10 (%58,8)
Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?	2 (%11,8)	0 (%0)	0 (%0)	6 (%35,3)	9 (%52,9)
Ankete Katılan Toplam Öğrenci Sayısı: 17					

Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Ders Çıktısı	1	2	3	4	5
DÇ1. Türk Gümrük mevzuatının temellerini bilirim.	1 (%5,9)	1 (%5,9)	0 (%0)	4 (%23,5)	11 (%64,7)
DÇ2. Gümrük rejimlerini ve uygulamaları hakkında bilgi sahibiyim.	1 (%5,9)	1 (%5,9)	0 (%0)	5 (%29,4)	10 (%58,8)
DÇ3. Gümrük tarifelerinin uygulanma süreçlerini bilirim.	1 (%5,9)	1 (%5,9)	1 (%5,9)	3 (%17,6)	11 (%64,7)
DÇ4. Gümrük vergisi uygulamalarını bilirim.	1 (%5,9)	0 (%0)	2 (%11,8)	2 (%11,8)	12 (%70,6)
DÇ5. İthalatta KDV ve ÖTV uygulamalarını bilir ve hesaplarım.	1 (%5,9)	0 (%0)	1 (%5,9)	2 (%11,8)	13 (%76,5)
Ankete Katılan Toplam Öğrenci Sayısı: 17					

Tablo 5: İş Yükü Belirleme Anketi

SORULAR	Ortalama Süre (Haftalık Saat)	Yıllık (Saat)
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre	**3,18**	**44,52**
Haftalık ödevlere ayırdığınız süre	**2,0**	**28**
Ara sınava hazırlık için haftalık toplam süre	**2,05**	**14,35**
Final sınavına hazırlık için haftalık toplam süre	**3,2**	**22,4**
Ders Saati	**3**	**42**
Vize	**1**	**1**
Final Saati	**1**	**1**
TOPLAM SÜRE		**146,41 Saat**
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)	**4,86 AKTS**	

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları (EK-6) sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	**22**
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı	**20**
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)	**0**
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)	**5**
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA)	**15**
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	**100**
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (a)	**64,7**
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)	**2**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış\ Başarı\ Oranı(DHBO)$ (b/4]	**0,5**
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	**64,7**
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	**2**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]	**0,5**

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,24	64,7	15,52	8,48
2	0,24	64,7	15,52	8,48
3	0,24	64,7	15,52	8,48
4	0,14	64,7	9,058	4,9
5	0,14	64,7	9,058	4,9
Ortalama			**Top: 64,7**	**Ort. 7,088**
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				64,7
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				2
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]				0,5

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır.

3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	**4,29**	**85,9**
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,35	87,1
DÇ 2	4,29	85,9
DÇ 3	4,29	85,9
DÇ 4	4,41	88,2
DÇ 5	4,53	90,6
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	**4,37**	**87,4**

4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR	**Ortalama Süre (Haftalık Saat)**	**Yıllık (Saat)**
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre	**3,18**	**44,52**
Haftalık ödevlere ayırdığınız süre	**2,0**	**28**
Ara sınava hazırlık için haftalık toplam süre	**2,05**	**14,35**
Final sınavına hazırlık için haftalık toplam süre	**3,2**	**22,4**
Ders Saati	**3**	**42**
Vize	**1**	**1**
Final Saati	**1**	**1**
TOPLAM SÜRE		**146,41 Saat**
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)	**4,86 AKTS**	

5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	**Program Çıktısına Katkısı, PÇK**	**DÇHNO *PÇK**	**DÇHBO*PÇK**
PÇ 1	5	323,5	2,50

PÇ 2	3	194,1	1,50
PÇ 3			
PÇ 4			
PÇ 5	4	258,8	2,00
PÇ 6	4	258,8	2,00
PÇ 7			
PÇ 8	5	323,5	2,5
PÇ 9			
PÇ10			
PÇ 11			
Toplam	**21**	**1358,7**	**10,5**
Ortalama		**64,7**	**0,5**

6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Ek-1 de belirtilen anket online olarak yapılmış ve Ek-1 de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO			**64,7**	
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı			**2,0**	
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO			**64,7**	
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı *Oranı*(*DÇHBO*) (b/4]			**0,5**	
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	**85,9**			
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı	**87,4**			
İş Yükü Anketi-Teorik İş yükü farkı	**-0,14**			

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	**8,48**			
DÇ 2	**8,48**			
DÇ 3	**8,48**			
DÇ 4	**4,90**			
DÇ 5	**4,90**			
Ortalama	**7,08**			

7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncellikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı	Ham nota göre ağırlıklandırılmış başarı oranı (%64,7) ve ders çıktısına ulaşma düzeyi orta öncelikli düzeyde değerlendirilmiştir. Ölçme-değerlendirmede analiz ve yorum becerilerini güçlendirmek amacıyla final sınavında vaka temelli ve uygulamaya dayalı soru oranı artırılacaktır
Ders Öğrenme Çıktısı	DÇ1–DÇ3'te görece yüksek sapma DÇ4–DÇ5'te daha

	düşük sapma görülmektedir. Bu doğrultuda, ilk üç çıktıda kavramsal açıklama ve örnek çeşitliliği, son iki çıktıda hesaplama ve problem çözme odaklı uygulamalar artırılacaktır
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Genel ders memnuniyeti (%85,9) ve DÇ ulaşma ortalaması (%87,4) yüksek düzeydedir. Mevcut öğretim yaklaşımı korunacak, geri bildirim temelli sınıf içi etkileşim sürdürülecektir.
İş yükü	Öğrenci geri bildirimlerine göre hesaplanan iş yükünün hedef AKTS ile önemli ölçüde benzer olduğu gözlenmiştir.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yükü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	

1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

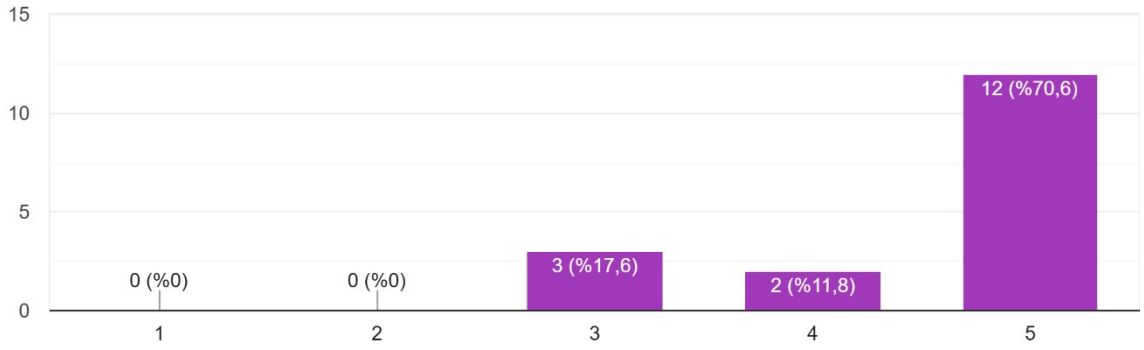
Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	**Harf Notları**	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0

Ek-1: Öğrenci Geri Bildirim ve Memnuniyet Anketi İstatistikleri

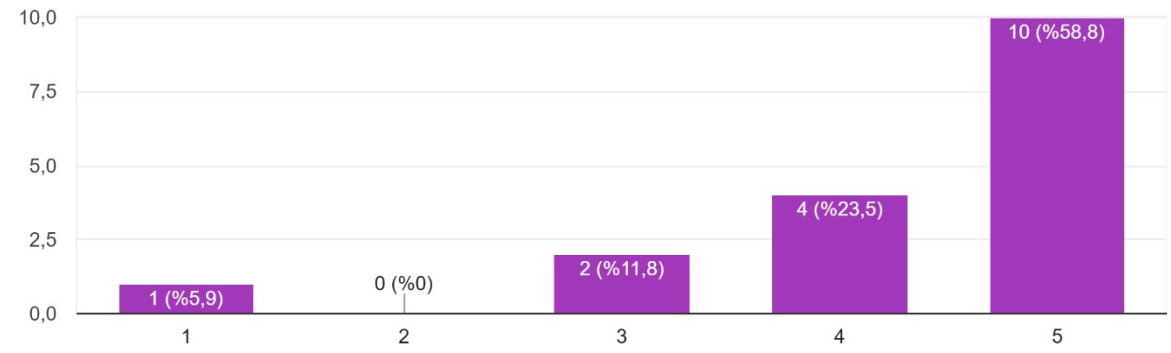
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.

17 yanıt



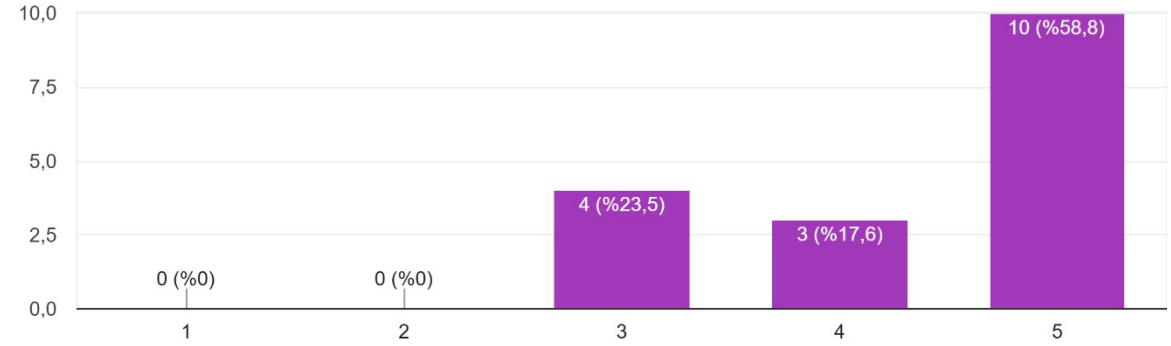
Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.

17 yanıt



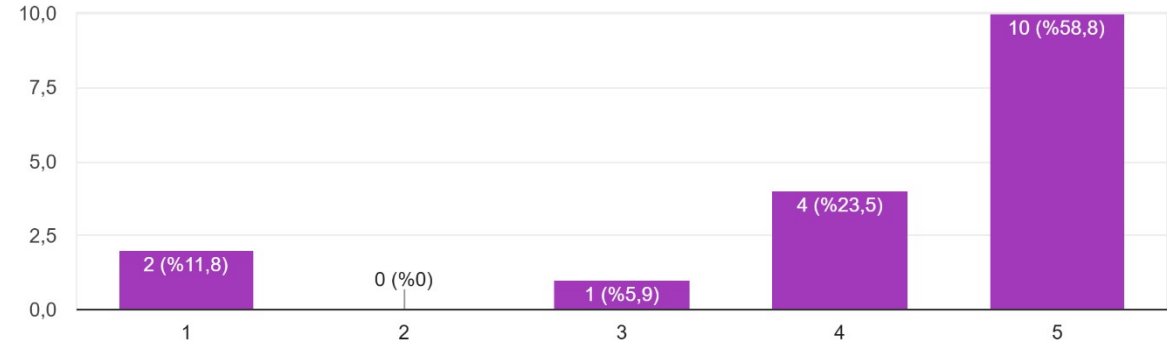
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.

17 yanıt



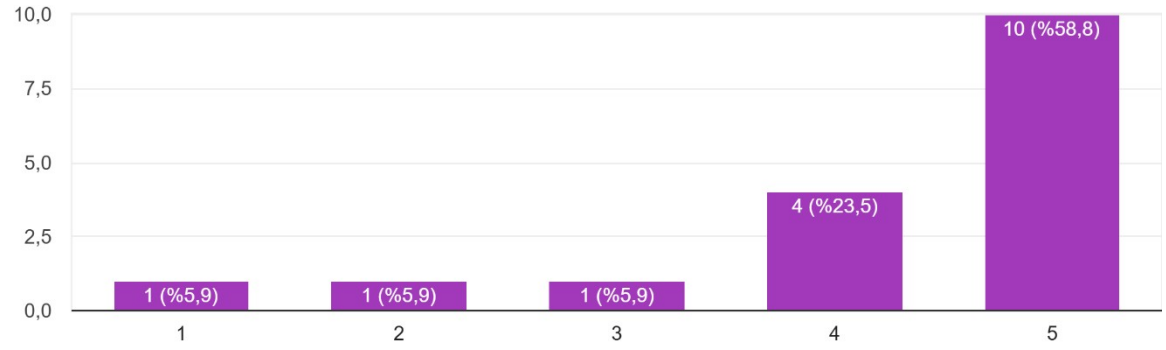
Ders, yeterli örnek, uygulama ile anlatıldı.

17 yanıt



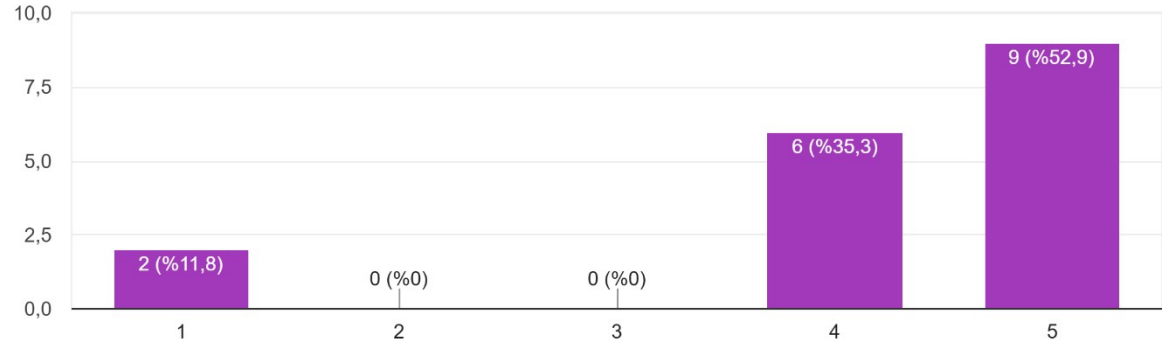
Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.

17 yanıt



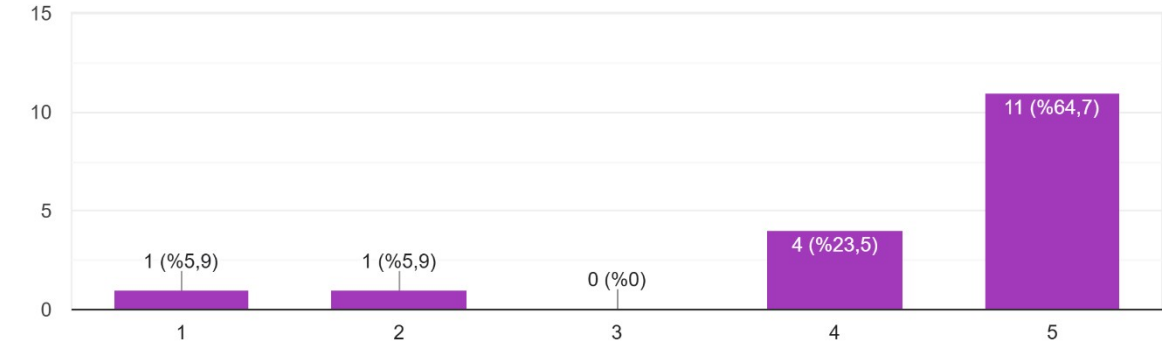
Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?

17 yanıt



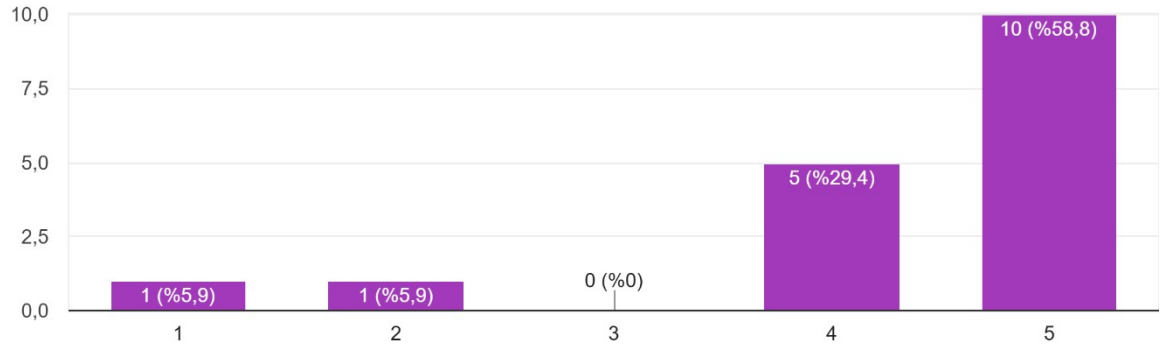
DÇ1. Bu ders sayesinde, Türk Gümrük mevzuatının temellerini bilirim.

17 yanıt



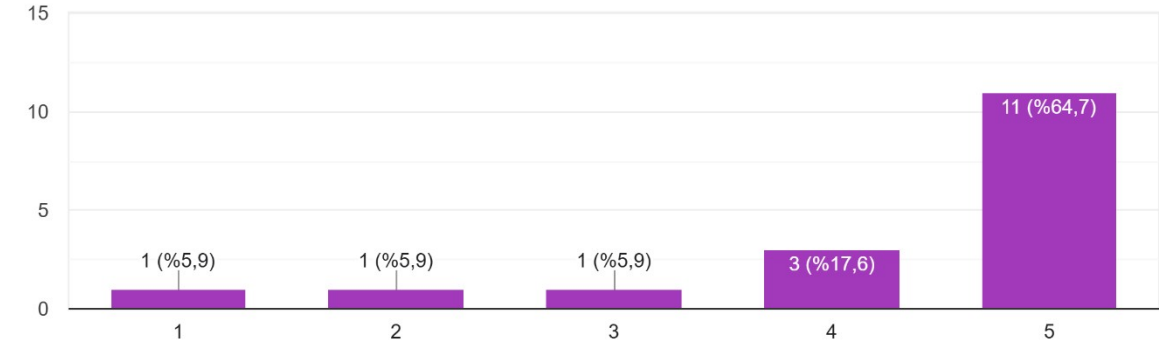
DÇ2. Gümrük rejimlerini ve uygulamaları hakkında bilgi sahibiyim.

17 yanıt



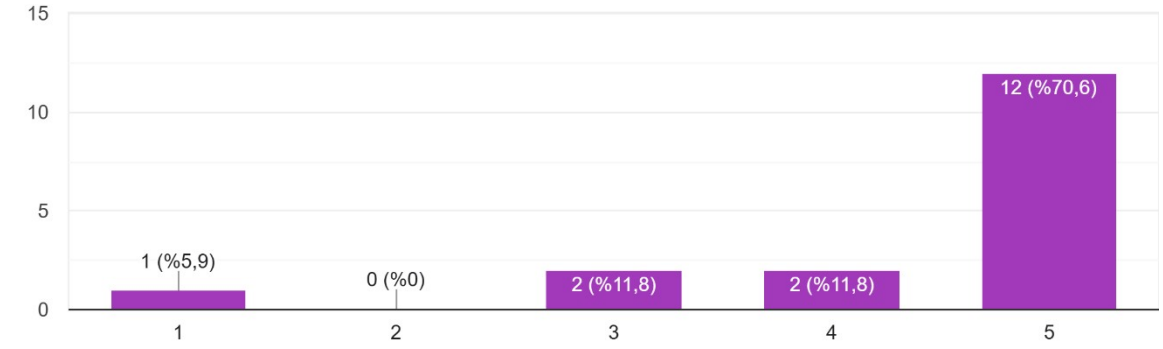
DÇ3. Gümrük tarifelerinin uygulanma süreçlerini bilirim.

17 yanıt



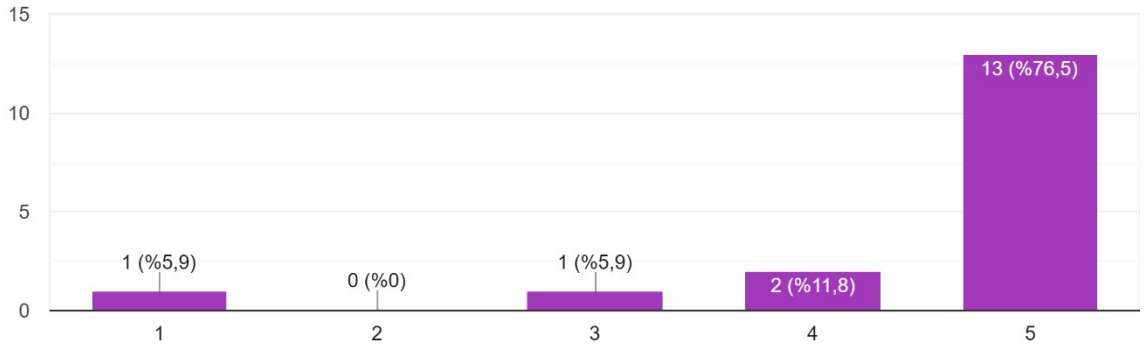
DÇ4. Gümrük vergisi uygulamalarını bilirim.

17 yanıt



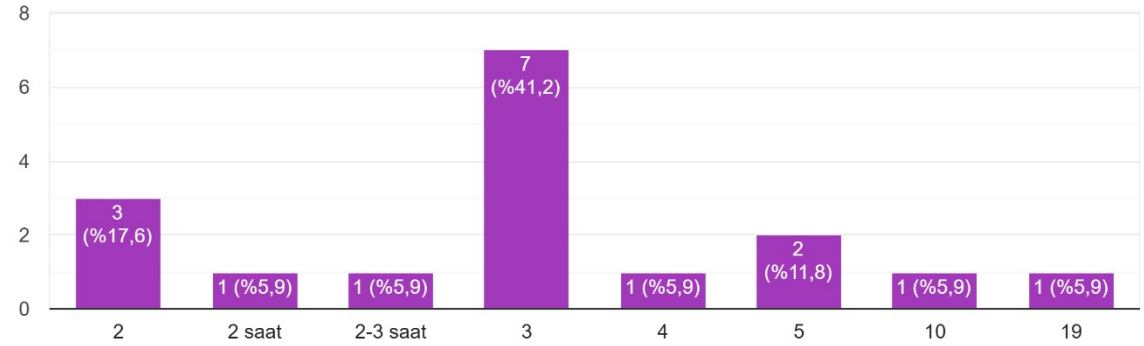
DÇ5. İthalatta KDV ve ÖTV uygulamalarını bilir ve hesaplarım.

17 yanıt



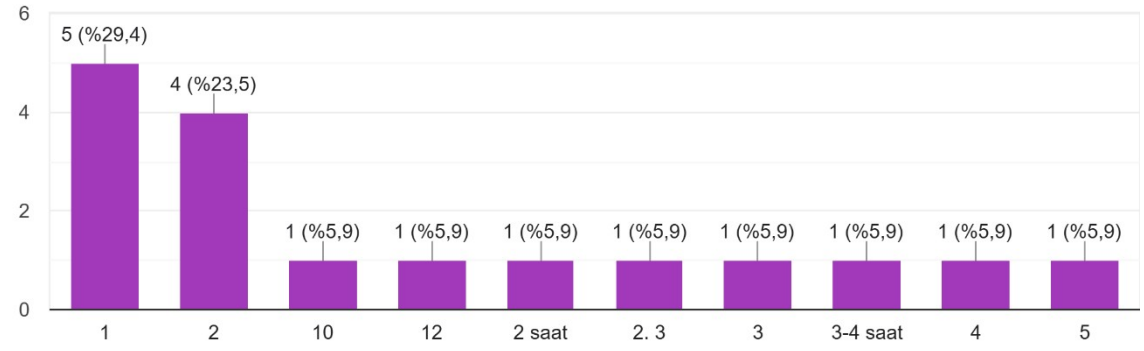
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre (SAAT olarak)

17 yanıt



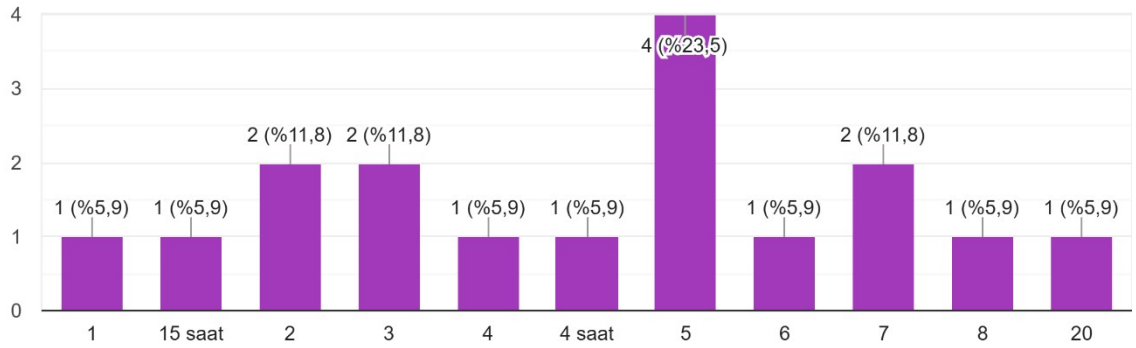
Haftalık ödevlere ayırdığınız süre (SAAT olarak)

17 yanıt



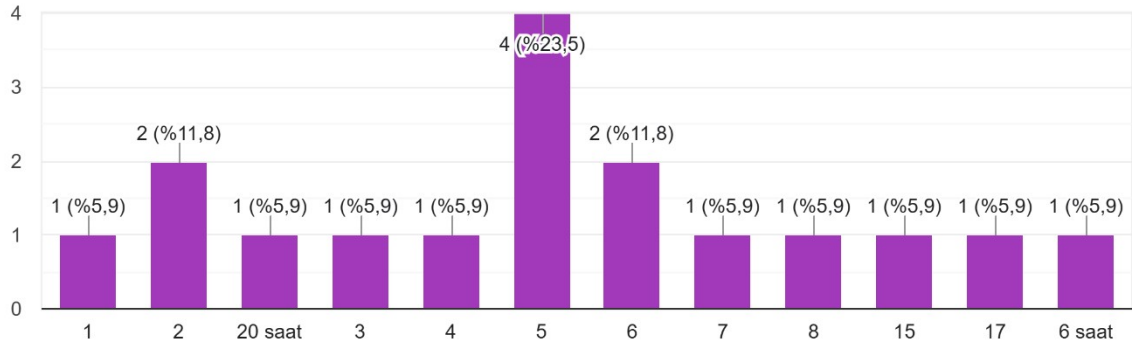
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için harcadığınız haftalık toplam süre (SAAT olarak)

17 yanıt



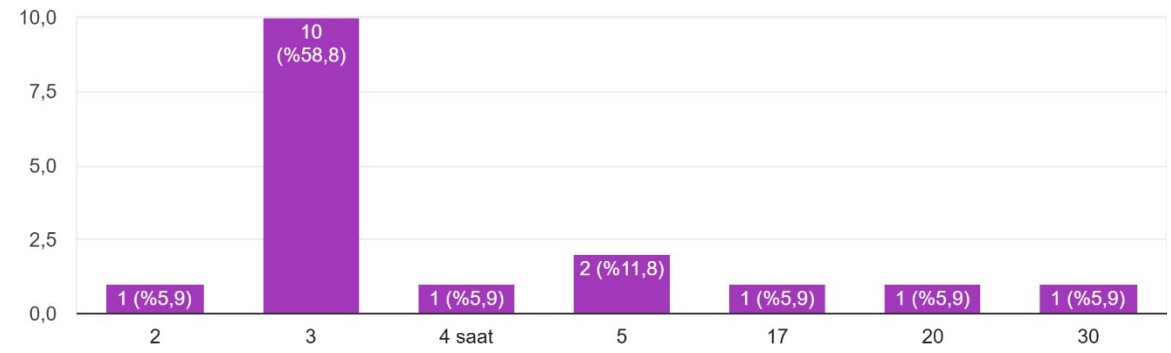
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız toplam haftalık süre (SAAT olarak)

17 yanıt



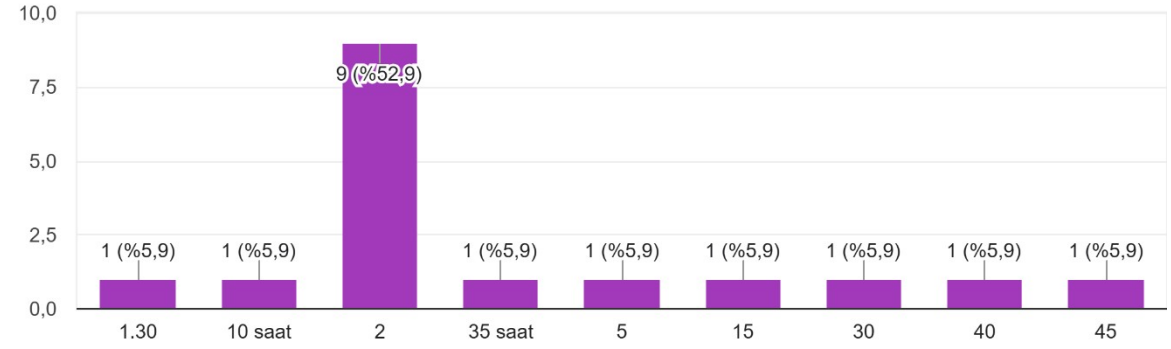
Haftalık Ders Saati

17 yanıt



Vize ve Final sınavı toplam saati

17 yanıt



Ek-2: Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları ve Nihai Başarı Tablosu

TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
Yıl/Yarıyıl Sonu Değerlendirme Raporu

Ders Bilgileri:

Öğretim Yılı / Yarıyılı	: 2025-2026 Güz
Dersin Verildiği Birim	: İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (TÜRKÇE)
Ders Kodu ve Grubu	: UTL315.1
Ders Adı	: GÜMRÜK İŞLEMLERİ VE DÜZENLEMELERİ
Öğretim Üyesi/Görevlisi	: GÖKÇE MANAVGAT
Değerlendirme Sistemi	: Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)

İçerik:

Lütfen aşağıdakileri ekleyiniz ve ilgili kutucukları işaretleyiniz

- : Ders İzleme Programı
- : Öğrencilerin Sınav Kağıtları
- : Herbir ara sınavın soru ve cavap anahtarlarının kopyası
- : Yarıyıl / Yıl sonu sınavının soru ve cavap anahtarlarının kopyası
- : Herbir projenin kopyası
- : Diğer (Ödevler, Küçük sınavlar, vb.)

Değerlendirme:

	Ağırlık:	Adet:
Sınıf Ortalaması :		
Standart Sapma :	Yarıyıl/Yıl sonu sınavı : 60	1
	1.Arasınav (1. Ara Sınav) : 40	1

(T3 tablosuna göre

değerlendirildi.) Not Dağılımı:

AA: 0	**BA:** 2	**BB:** 6	**CB:** 2	**CC:** 4	**D:** 0	**DC:** 3	**DC:** 0	**DD:** 3	**DD:** 0	**DD:** 0	**ERS:** 0
EX: 0	**EX:** 0	**FD:** 0	**FF:** 0	**FF:** 0	**G:** 0	**G:** 0	**G:** 0	**I:** 0	**I(Etkisiz):** 0	**K:** 0	**K:** 0
K: 0	**M:** 0	**NA:** 2	**NA:** 0	**NI:** 0	**S:** 0	**S:** 0					

Toplam Öğrenci: 22

İmza :

GÖKÇE MANAVGAT

Öğrenci Not Listesi:

#	Öğrenci No	Adı Soyadı	Devam Durumu	YİD	YSSN	Bütünleme	Başarı Notu	T	Harfli Başarı Notu
1	223087008	YUSUF BİLGE		64	57	-	-	60	CC
2	223087012	MAZLUM YORNIK	Devamsız	60	-2	-	-		NA
3	233087001	EYLÜL CEREN ÇEVİK		88	74	-	-	80	BA
4	233087002	CEREN KAPLAN		64	74	-	-	70	BB
5	233087005	SUDENAZ KARAKUŞ		96	77	-	-	85	BA
6	233087007	ALEV AYLA ÖZDAĞ		72	77	-	-	75	BB
7	233087009	MELİKE ÖZVEREN		56	74	-	-	67	CB
8	233087010	FARUK GÜÇOĞLU		56	50	-	-	52	DD
9	233087011	ORÇUN FIRAT AKTAN		64	50	-	-	56	DC
10	233087015	ŞİMAL TAŞKIN		56	50	-	-	52	DD
11	233087022	MİRAY NEHİR AKDAĞ	Devamsız	32	-2	-	-		NA
12	233087024	MEHMET ALİ RIDVANOĞULLARI		76	60	-	-	66	CB
13	233087027	EGE ÇETİNER		40	56	-	-	50	DD
14	233087029	CEM AYGÜL		60	53	-	-	56	DC
15	233087030	BARAN EROĞLU		60	87	-	-	76	BB
16	233087031	İBRAHİM MİRHAN ARSLAN		64	74	-	-	70	BB
17	233087032	KAAN YURTSEVEN		72	53	-	-	61	CC
18	233087034	ARDA AKIN YAŞAR		68	77	-	-	73	BB
19	233087035	CİVAN İLHAN		44	62	-	-	55	DC
20	233087036	UĞUR İLÇA		68	71	-	-	70	BB
21	233087039	İBRAHİM ÖZCAN		56	62	-	-	60	CC
22	243087043	DEFNE ÖZAR		68	54	-	-	60	CC
Ortalama (Tüm Mevcut)				62.91	58.73	-	58.82		
Ortalama (Sınava Girenler)				62.91	64.6	-	64.7		
Ortanca (Sınava Girenler)				64	62	-	58		
En Büyük Not (Sınava Girenler)				96	87	-			
En Küçük Not (Sınava Girenler)				32	50	-			

	T.C. **TOROS ÜNİVERSİTESİ** **İİSBF FAKÜLTESİ** **ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ/PROGRAMI** **DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**	

Dersin Kodu ve Adı **:** KRY101 KARİYER PLANLAMA

Dersin Kredisi ve AKTS: 1+ 0 (1 Ulusal ve 2 AKTS)

Dersin Yarıyılı: GÜZ

Öğretim Üyesi/Elemanı: Doç. Dr. Özgür Uğur ARIKAN

GENEL BİLGİLER

1. **Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

   Dersin temel öğretim materyali olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından hazırlanan ve Yetenek Kapısı platformu ile entegre sunulan kitap, makale ve çevrimiçi literatür seti kullanılmıştır. Bu kaynaklar, öğrencilerin kariyer bilinci kazanması ve güncel profesyonel gelişim araçlarını (özgeçmiş hazırlama, mülakat teknikleri vb.) tanıması açısından kapsamlı ve yeterli bulunmuştur. Derse katılım, özellikle 7. ve 13. haftalar arasında planlanan 'Sektör ve Sanayi Günleri' modüllerinde yüksek önem arz etmiştir. Bu haftalarda sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel sektör temsilcilerinin katılımlarıyla gerçekleştirilen oturumlar, dersin 'uygulamalı etkinlik' boyutunu oluşturmuş ve öğrencilerin teorik bilgiyi sahadaki gerçeklikle örtüştürmesine olanak tanımıştır. Laboratuvar ortamı gerektirmemekle birlikte, dijital araçlar (Yetenek Kapısı platformu) aktif birer uygulama aracı olarak derse entegre edilmiştir.

2. **Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri** (Birden fazla işaretlenebilir). **Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

   Dersin öğrenme çıktılarına eksiksiz ulaşabilmek adına, dönem boyunca anlatım, tartışma, konuk konuşmacı ve bireysel çalışma yöntemleri bütünleşik bir yapıda kullanılmıştır. Öğrencilerin kariyer planlamanın temel ilkelerini kavramalarını hedefleyen 1. öğrenme çıktısı için, dersin teorik haftalarında anlatım ve soru-cevap teknikleri temel alınmıştır. Öğrencilerin kariyer seçimi üzerindeki etkileri analiz edip tartışabilmelerine odaklanan 2. öğrenme çıktısı, farklı sektörlerden uzmanların katıldığı konuk konuşmacı/seminer etkinlikleri ve bu deneyimler üzerine kurgulanan sınıf içi tartışmalarla sağlanmıştır. Öğrencilerin kendi kariyer gelişimlerini ve mezuniyet sonrası geleceklerini somut bir şekilde kurgulamalarını içeren 3. ve 4. öğrenme çıktıları ise, öğrencilerin kendi potansiyellerini keşfetmelerini sağlayan 'Yetenek Kapısı' uygulamaları ve 'Biyografi Yazımı' gibi bireysel çalışma ve ödev teknikleri ile hayata geçirilmiş; böylece teorik bilgi, sektörel vizyon ve bireysel uygulama süreçleri harmanlanmıştır.

3. **Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.**

Öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyleri, ölçme ve değerlendirme sisteminde yer alan **ara sınav** ve **final sınavı** yöntemleri ile tespit edilmiştir. **1. ve 2. öğrenme çıktıları** kapsamındaki kariyer planlama ilkeleri, temel yöntemler ve kişisel değerlendirme araçlarına (zeka, kişilik, yetenek) ilişkin kazanımlar, ağırlıklı olarak ara sınav sürecinde ölçülmüştür. Dönem sonundaki final sınavında ise; öğrencilerin farklı sektörleri (kamu, özel, akademi, girişimcilik) analiz etme, kariyer gelişimlerini kurgulama ve mezuniyet sonrası yol haritalarını oluşturma yetkinlikleri **(3. ve 4. öğrenme çıktıları)** hedeflenen sorularla değerlendirilmiştir. Her iki sınavda da hazırlanan sorular, doğrudan ilgili ders çıktılarıyla eşleştirilmiş olup; sınav sonuçları, öğrencilerin hedeflenen kariyer bilinci ve planlama yetisine sahip olduklarını göstermektedir.

Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Ara Sınav	Yazılı Sınav	Teorik Sınav (1 adet)	100	0,40
Final	Yazılı Sınav	Teorik Sınav (1 adet)	100	0,60
BAŞARI NOTU		**[AN]*0,4+ [FN]*0,6**		

4. **Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.**

Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme ile Ders Çıktısına Katkı Oranı

Ders Öğrenme Çıktıları	Ölçme Değerlendirme Yöntemi	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	D.Ç. Katkısı
1. Öğrenciler kariyer planlamanın ilkelerini öğrenirler.	Ara Sınav, Ders İçi Soru-Cevap	Kariyer bilinci, temel kavramlar ve yetenek yönetimi ilkeleri, dönemin ilk yarısında işlendiği için ağırlıklı olarak Ara Sınav soruları ile ve ders sırasındaki Soru-Cevap yöntemiyle ölçülmüştür.	**0.20**
2. Kariyer planlama yöntem ve tekniklerini kullanarak, öğrenciler kariyer seçimi üzerindeki etkileri tartışırlar.	Ara Sınav, Ders İçi Soru-Cevap	Kişilik envanterleri, beceri analizi gibi teknik konular Ara Sınav ile; öğrencilerin bu tekniklerin etkisini yorumlamaları ise ders içi Soru-Cevap (tartışma) yöntemiyle değerlendirilmiştir.	**0.25**
3. Öğrencilerin kariyer gelişimlerini planlayabilmeleri	Final Sınavı	Öğrencilerin sanayi, akademi ve girişimcilik gibi sektörleri tanıması ve 'Yetenek Kapısı' gibi araçları kullanarak kendi gelişimlerini kurgulamaları, dönem sonunu kapsadığından Final Sınavı ile ölçülmüştür.	**0.30**
4. Mezun olduktan sonra kariyer geleceğini planlamak	Final Sınavı	Öğrencinin mezuniyet sonrası strateji geliştirme, iş fırsatlarını görme ve biyografi oluşturma yetkinliği, dersin nihai hedefi olduğundan Final Sınavı kapsamındaki sorularla değerlendirilmiştir.	**0.25**

Ders Çıktısına Ulaşma = (ARA+FTS)*0,2+ (ARA+FTS) *0,25+ (ARA+FTS)*0,3+ (ARA+FTS)*0,25

Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları

Program Çıktıları (PÇ)	ÖÇ 1	ÖÇ 2	ÖÇ 3	ÖÇ 4
PÇ 1: Temel ekonomi, işletme, lojistik yönetimi bilgisi...	3	-	-	-
PÇ 4: Güncel teknolojileri ve iletişim araçlarını kullanma.	-	-	-	1
PÇ 5: Depolama, stok yönetimi vb. hakim olma.	1	-	-	1
PÇ 6: Klasik ve güncel kuramları takip etme.	1	-	-	1
PÇ 7: Etik değerler ve sosyal sorumluluk.	2	-	1	-
PÇ 8: Tasarım, planlama ve karar alma süreçlerinde teoriyi uygulama.	1	-	-	-
PÇ 9: Sanayi kuruluşlarıyla iş birliği.	1	-	2	1
PÇ 11: Sosyal ve beşeri alanlarda gelişmeleri takip etme.	-	1	2	2

*ÖÇ 1: Kariyer planlama ilkelerini öğrenme. ÖÇ 2: Kariyer planlama yöntemlerini tartışma. ÖÇ 3: Kariyer gelişimini planlayabilme. ÖÇ 4: Mezuniyet sonrası kariyer geleceğini planlama

Tablo 4: Ders Memnuniyet Anketi

Değerlendirme Soruları	1	2	3	4	5	Genel Memnuniyet Ortalaması (5 Üzerinden)
Soru 1: İlk derslerde dersin içeriği ve süreci ile ilgili bilgilendirildim	1 (%2,3)	1 (%2,3)	1 (%2,3)	4 (%9,3)	36 (%83,7)	4,42
Soru 2: Ders mesleki gelişimime katkı sağlar	1 (%2,3)	1 (%2,3)	3 (%7,0)	3 (%7,0)	35 (%81,4)	4,4
Soru 3: Ders bireysel gelişimime katkı sağlar	1 (%2,3)	1 (%2,3)	2 (%4,7)	4 (%9,3)	35 (%81,4)	4,42
Soru 4: Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur	1 (%2,3)	1 (%2,3)	1 (%2,3)	4 (%9,3)	36 (%83,7)	4,42

Tablo 5: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) Değerlendirme Soruları	1	2	3	4	5	Memnuniyet Ortalaması (5 Üzerinden)
ÖÇ1: Kariyer planlamanın ilkelerini anladığımı düşünüyorum.	1 (%2,3)	0 (%0,0)	4 (%9,3)	9 (%20,9)	29 (%67,4)	4,51
ÖÇ2: Kariyer planlama yöntemlerini ve etkilerini anladığımı düşünüyorum.	1 (%2,3)	1 (%2,3)	4 (%9,3)	11 (%25,6)	26 (%60,5)	4,44
ÖÇ3: Kariyer gelişimimi planlayabilme becerilerini edindiğimi düşünüyorum.	1 (%2,3)	1 (%2,3)	2 (%4,7)	12 (%27,9)	27 (%62,8)	4,51
ÖÇ4: Mezun olduktan sonra kariyer adımlarımı planlama becerilerini kazandım.	1 (%2,3)	2 (%4,7)	0 (%0,0)	9 (%20,9)	31 (%72,1)	4,47

Tablo 6: İş Yükü Belirleme Anketi

İş Yükü Etkinlikleri (Anket Soruları ve Ders Süreleri)	Sayı (Hafta/Adet)	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Saati (Sınav haftaları hariç yapılan teorik ders)	14	1	14
Teorik derse hazırlık için harcanan süre	14	0,92	12,88
Haftalık ders hazırlık ve okumaya ayrılan süre	14	1,15	16,1
Ders sonrası çalışma/tekrar için harcanan süre	14	0,85	11,9
Haftalık ödevlere ayrılan süre	14	1,28	17,92
Ders kapsamında alana ilişkin çalışmalar (Proje/Araştırma)	14	1,42	19,88
Ara Sınav (Sınavın kendi süresi)	1	1	1
Ara Sınava hazırlık için harcanan toplam süre	1	5,75	5,75
Final Sınavı (Sınavın kendi süresi)	1	1	1
Final Sınavına hazırlık için harcanan toplam süre	1	9,15	9,15
TOPLAM DÖNEMLİK İŞ YÜKÜ			**109,58**
DERSİN AKTS KREDİSİ (Toplam İş Yükü / 30)			**3,65**

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Tablo-7: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	43
Dersin Yarıyıl sonu sınavına (Bütünleme Dahil) katılan öğrenci sayısı (a)	39
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (NA) (c)	4
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (b)	3
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (c)	36
Dersi Başarı Oranı, DBO [(b+c)/a]*100	%100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	71,15
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	2,72
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış\ Başarı\ Oranı(DHBO)$ (f/4]	0,68
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO	71,15
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı	2,72
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (DHBO/4]	0,68

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Tablo-8: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Öğrenme Çıktısı (ÖÇ)	**Ağırlık (W)**	**Sınıf Ort. (S)**	**Ağırlıklı Başarı (WxS)**	**Sapma (Hedef - Başarı)**
ÖÇ1: Kariyer planlamanın ilkelerini öğrenirler.	0,2	71,15	14,23	-5,77
ÖÇ2: Yöntem ve tekniklerin etkilerini tartışırlar.	0,25	71,15	17,79	-7,21
ÖÇ3: Kariyer gelişimlerini planlayabilmeleri.	0,3	71,15	21,35	-8,65
ÖÇ4: Mezuniyet sonrası kariyer planlama.	0,25	71,15	17,79	-7,21
GENEL TOPLAM	**1**	**71,15**	**71,15**	**-28,85**

Tablo-9: Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Ders Memnuniyet Anketi Kategorileri	**Memnuniyet Oranı (5 Üzerinden)**	**Memnuniyet Yüzdelik Değeri (%)**
Ders Genel Memnuniyet Düzeyi	4,41	88,2
ÖÇ1: Kariyer planlama ilkelerini öğrenme düzeyi	4,51	90,2
ÖÇ2: Yöntem ve tekniklerin etkisini anlama düzeyi	4,44	88,8
ÖÇ3: Kariyer gelişimini planlayabilme düzeyi	4,51	90,2
ÖÇ4: Mezuniyet sonrası kariyer planlama düzeyi	4,47	89,4
Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Ortalaması	**4,48**	**89,6**

Tablo-10: İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

İş Yükü Etkinlikleri (Anket Soruları ve Ders Süreleri)	Sayı (Hafta/Adet)	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü
Ders Saati (Sınav haftaları hariç yapılan teorik ders)	14	1	14
Teorik derse hazırlık için harcanan süre	14	0,92	12,88
Haftalık ders hazırlık ve okumaya ayrılan süre	14	1,15	16,1
Ders sonrası çalışma/tekrar için harcanan süre	14	0,85	11,9
Haftalık ödevlere ayrılan süre	14	1,28	17,92
Ders kapsamında alana ilişkin çalışmalar (Proje/Araştırma)	14	1,42	19,88
Ara Sınav (Sınavın kendi süresi)	1	1	1
Ara Sınava hazırlık için harcanan toplam süre	1	5,75	5,75
Final Sınavı (Sınavın kendi süresi)	1	1	1
Final Sınavına hazırlık için harcanan toplam süre	1	9,15	9,15
TOPLAM DÖNEMLİK İŞ YÜKÜ			**109,58**
DERSİN AKTS KREDİSİ (Toplam İş Yükü / 30)			**3,65**

Tablo-11: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Program Çıktıları (PÇ)	PÇK: Ortalama Etki Düzeyi (1-5)	Başarı Puanı Endeksi (PÇK x DHNO)	Ağırlıklı Başarı Endeksi (PÇK x DÇHBO)
PÇ 1: Temel ekonomi, işletme, lojistik bilgisi	3	213,45	2,04
PÇ 4: Güncel teknolojileri kullanma	1	71,15	0,68
PÇ 5: Depolama ve ticaret süreçleri	1	71,15	0,68
PÇ 6: Sektörel gelişmeleri takip etme	1	71,15	0,68
PÇ 7: Etik değerler ve sosyal sorumluluk	1,5	106,73	1,02
PÇ 8: Teorik bilgiyi uygulamaya aktarma	1	71,15	0,68
PÇ 9: Sanayi ile iş birliği	1,33	94,63	0,91
PÇ 11: Sosyal ve beşeri alanları takip	1,67	118,82	1,13
GENEL ORTALAMA	**1,44**	**102,28**	**0,98**

3. Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek'te sunulan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

Tablo-12: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri

Değerlendirme Ölçütü	Değer	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli	Eylem Faaliyetleri / Açıklama
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı (HNBO)	71,15	X				Sınıf genel başarı ortalaması tatmin edici düzeydedir, mevcut ölçme sistemi korunacaktır.

Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı (DHBO)	2,72 (0,68)	X				Harf notu dağılımı dersin zorluk derecesinin ideal olduğunu göstermektedir.
Genel Değerlendirme Memnuniyet Oranı	4,41 (%88,2)	X				Öğrenci memnuniyeti çok yüksektir. Materyal ve işleniş yöntemi aynen sürdürülecektir.
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	4,48 (%89,6)	X				Öğrenciler ders çıktılarını kazandıklarını beyan etmişlerdir. Çıktı-Sınav uyumu başarılıdır.
İş Yükü	109.58 Saat (3.65 AKTS)		**X**			Hedeflenen 2 AKTS ile anket sonucu (3.65 AKTS) arasındaki farkın öğrenci algısından kaynaklandığı düşünülmektedir. Önümüzdeki yıl izlenmeye devam edilecektir.

Tablo-13: Ders Öğrenme Çıktılarına (ÖÇ) Ulaşma Oranından Sapma

Değerlendirme Ölçütü (Öğrenme Çıktısı)	**Değer (Sapma Puanı)***	**Eyleme gerek yok**	**Düşük Öncelikli**	**Orta Öncelikli**	**Yüksek Öncelikli**	**Eylem Faaliyetleri / Açıklama**
ÖÇ1: Kariyer planlamanın ilkelerini öğrenirler.	-28,85		X			Ders içi konu anlatımı ve öğrenci katılımı üzerinde daha fazla durulacaktır. Sınav haftasında önce tekrar dersleri planlanacaktır.
ÖÇ2: Kariyer planlama yöntem ve tekniklerini tartışırlar.	-28,85		X			Ders içi konu anlatımı ve öğrenci katılımı üzerinde daha fazla durulacaktır. Sınav haftasında önce tekrar dersleri planlanacaktır.
ÖÇ3: Öğrencilerin kariyer gelişimlerini planlayabilmeleri.	-28,85		X			Ders içi konu anlatımı ve öğrenci katılımı üzerinde daha fazla durulacaktır. Sınav haftasında önce tekrar dersleri planlanacaktır.
ÖÇ4: Mezun olduktan sonra kariyer geleceğini planlamak.	-28,85		X			Ders içi konu anlatımı ve öğrenci katılımı üzerinde daha fazla durulacaktır. Sınav haftasında önce tekrar dersleri planlanacaktır.

4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncellikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Tablo 14. Yeni Dönem İçin Öneriler ve Eylem Planı

Değerlendirme Alanı	**Yeni Dönem İçin Öneriler ve Eylem Planı**
İş Yükü (Kritik)	Öğrencilerin algıladığı iş yükü (3.65 AKTS) ile dersin resmi kredisi (2 AKTS) arasındaki farkın giderilmesi için; dönem başında öğrencilere "Verimli Ders Çalışma ve Zaman Yönetimi" konusunda kısa bir rehberlik yapılacak, ayrıca verilen ödevlerin zaman alıcı kısımları (veri toplama vb.) optimize edilerek dengelenmesi sağlanacaktır.
Başarı Düzeyi	Sınıf ortalaması 71,15 olup tatmin edici düzeydedir. Ancak 6 adet CC ve 2 adet DC notu bulunmaktadır. Bu öğrencilerin derse katılımını artırmak için teşvik edici yöntemler (ek puanlı kısa ödevler vb.) uygulanabilir.
PÇ Katkısı	Dersin genel PÇ katkısı düşüktür (1,44). Özellikle "PÇ 4: Teknoloji Kullanımı" ve "PÇ 9: Sanayi İş Birliği" alanlarındaki katkıyı artırmak için, ders içeriğine sektörel yazılımların tanıtımı ve sanayi temsilcileriyle daha fazla etkileşim eklenebilir.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yükü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması

<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	**Harf Notları**	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0

	T.C. **TOROS ÜNİVERSİTESİ** **İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ** **ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ** **DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**	

Dersin Kodu ve Adı : MAT101 Matematik I

Dersin Kredisi ve AKTS : 3 Ulusal Kredi ve 6 AKTS

Dersin Yarıyılı : Güz

Öğretim Üyesi/Elemanı : Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ

GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Matematik I Dersini amacı; temel matematiksel kavram ve uygulamaları işletme ve iktisat bilimlerine uyarlayarak öğrenmektir. Cebirsel uygulamalar; sayı sistemleri, doğrusal denklem sistemleri, doğrusal olmayan fonksiyonlar, üstel ve logaritmik fonksiyonlar ve geometrik seriler ele alınarak alana özgü uygulamaları çözmektir.

Matematik I Dersi haftada 3 saat teorik olarak yürütülmektedir. Konu anlatımının ardından örnek soru çözümü şeklinde devam edilmesi nedeniyle derse aktif katılım önemlidir. Üniversite eğitimi boyunca alacağı diğer bazı dersler için önemli olduğu değerlendirilen konuların seçildiği haftalık ders içeriği aşağıda sunulmuştur. Bu konular dönemin başlangıcında ilk derste öğrencilerle paylaşılmakta ve dersin işleniş şekli anlatılmaktadır. Ayrıca her konu öncesi öğrenciler mutlaka ikaz edilmekte, takip eden hafta yeni geçilecek konu hakkında uyarılmakta ve konuya hazırlıklı gelmeleri anlatılmaktadır.

Her konu için iki/üç hafta ayrılmakta ve ilk haftasında konunun teorik çerçevesi çizilmektedir. Bu aşamada konu hakkında tarihçesi ve nedenleri dahil tüm detaylar verilmekte ve öğrencilerin ilgisinin çekilmesi hedeflenmektedir. Ardından takip eden hafta(lar)da konu hakkında çokça örnek sorular paylaşılmakta ve interaktif bir şekilde öğrencilerin de katılımıyla soruların çözümü anlatılmaktadır.

Matematik I Dersi için belirlenen Haftalık Ders Müfredatı, Tablo 1'de sunulmuştur.

Tablo 1. Matematik I Dersi Haftalık Müfredat

Haftalar	Dersin Konusu	Dersin İşleniş Şekli
1. Hafta	Cebire Giriş, Gerçek Sayılar, Üstel Sayılar, Dağılım Yasası, Diğer Cebir Uygulama Problemleri	Konu anlatımı
2. Hafta	Cebire Giriş, Gerçek Sayılar, Üstel Sayılar, Dağılım Yasası, Diğer Cebir Uygulama Problemleri	Örnek problem çözümü
3. Hafta	Cebire Giriş, Gerçek Sayılar, Üstel Sayılar, Dağılım Yasası,	Örnek problem çözümü

	Diğer Cebir Uygulama Problemleri	
4. Hafta	Denklem ve Denklem Sistemleri, Lineer Denklem, Lineer Denklem Grafiği, Eşzamanlı Lineer Denklemlerin Cebirsel Çözümü	Konu anlatımı
5. Hafta	Denklem ve Denklem Sistemleri, Lineer Denklem, Lineer Denklem Grafiği, Eşzamanlı Lineer Denklemlerin Cebirsel Çözümü	Örnek problem çözümü
6. Hafta	Denklem ve Denklem Sistemleri, Lineer Denklem, Lineer Denklem Grafiği, Eşzamanlı Lineer Denklemlerin Cebirsel Çözümü	Örnek problem çözümü
7. Hafta	Problem setleri, örnek problem çözümleri	Genel tekrar
8. Hafta	Yarıyıl İçi Değerlendirme	Ara Sınav
9. Hafta	Doğrusal Olmayan Denklemler, İndeksler ve logaritmalar, Üstel ve doğal Logaritma Fonksiyonlar	Konu anlatımı
10. Hafta	Doğrusal Olmayan Denklemler, İndeksler ve logaritmalar, Üstel ve doğal Logaritma Fonksiyonlar	Örnek problem çözümü
11. Hafta	Doğrusal Olmayan Denklemler, İndeksler ve logaritmalar, Üstel ve doğal Logaritma Fonksiyonlar	Örnek problem çözümü
12. Hafta	Yüzdeler, Seriler, Geometrik Seriler ve uygulamalar	Konu anlatımı
13. Hafta	Yüzdeler, Seriler, Geometrik Seriler ve uygulamalar	Örnek problem çözümü
14. Hafta	Yüzdeler, Seriler, Geometrik Seriler ve uygulamalar	Örnek problem çözümü
15. Hafta	Yarıyıl Sonu Değerlendirme	Final Sınavı

2. **Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri** (Birden fazla işaretlenebilir). **Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

Matematik I Dersinin işleniş şekli; konu anlatımı ve örnek problem çözme şeklindedir. Ancak öğrencilerin derse aktif katılımı önemsenmekte ve buna yönelik tedbirler alınmaktadır.

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☐ Sunum

☐ Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız

Matematik I Dersi için belirlenen öğrenme çıktılarına ulaşmaları sınavlar yardımıyla izlenmektedir. Bu bağlamda dönem ortasında yapılan ve %40 ağırlık değerine sahip bir Ara Sınav ile dönem sonunda yapılan ve %60 ağrılık değerine sahip olan bir Final Sınavı uygulanmaktadır. Test usulü ile yapılan sınavlar sonucunda alınan notlar, Öğrenci Bilgi Sistemine girilmekte ve bu vasıtayla öğrencilere duyurulmaktadır. Dersin geçme notu aşağıdaki Tablo 2'de sunulan eşitlik yardımıyla belirlenmektedir.

Tablo 2. Matematik I Dersi Değerlendirme Baremi

Ölçme ve Değerlendirme Metodu	**Sınav Türü**	**% Yıl Sonu Sınava Katkı**
Ara Sınav	Test	40

Final Sınavı	Test + Klasik	60
Hesaplama Yöntemi	**Not = 0,4 * Ara Sınav + 0,6 * Final Sınavı**	

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Matematik I Dersi için hedeflenen Ders Öğrenme Çıktıları aşağıdaki gibidir;

DÇ1. Denklem sistemini çözer,

DÇ2. Temel matematik işlemlerini yapar,

DÇ3. Sayı sistemini bilir ve cebir uygulamalarını yapar,

DÇ4. Doğrusal ve doğrusal olmayan fonksiyonları çözer ve grafikler,

DÇ5. Logaritma ve serileri çözer,

DÇ6. Karmaşık cebir problemlerini çözer.

Yarıyıl boyunca öğrencilere ders öğrenme çıktılarına ulaşma başarılarının ölçümünde uygulanan Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavında sorulan sorular ile Ders Öğrenme Çıktıları arasındaki ilişki aşağıdaki Tablo 3'te sunulmuştur.

Tablo 3. Matematik I Dersi Öğrenme Çıktıları ile Sınav Soruları İlişkisi

Soru Numarası	Ara Sınav	Final Sınavı	Bütünleme Sınavı
1	DÖÇ1	DÖÇ1	DÖÇ1
2	DÖÇ1	DÖÇ2	DÖÇ1
3	DÖÇ2	DÖÇ1	DÖÇ1
4	DÖÇ2	DÖÇ1	DÖÇ1
5	DÖÇ3	DÖÇ2	DÖÇ6
6	DÖÇ2	DÖÇ1	DÖÇ6
7	DÖÇ3	DÖÇ2	DÖÇ2
8	DÖÇ3	DÖÇ3	DÖÇ6
9	DÖÇ1	DÖÇ5	DÖÇ5
10	DÖÇ2	DÖÇ6	DÖÇ6
11	DÖÇ3	DÖÇ5	DÖÇ6
12	DÖÇ2	DÖÇ6	DÖÇ6
13	DÖÇ1	DÖÇ6	DÖÇ6
14	DÖÇ3	DÖÇ5	DÖÇ5
15	DÖÇ4	DÖÇ5	DÖÇ5
16	DÖÇ4	DÖÇ6	DÖD6
17	DÖÇ4	DÖÇ6	DÖÇ6
18	DÖÇ4	DÖÇ6	DÖD6
19	DÖÇ4	DÖÇ5	DÖÇ6
20	DÖÇ4	DÖÇ5	DÖÇ5

21	-	DÖÇ4	-
22	-	DÖÇ4	-

Tablo 1: Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Denklem sistemini çözer.	1	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,1**
Temel matematik işlemlerini yapar.	2	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,1**
Sayı sistemini bilir ve cebir uygulamalarını yapar.	3	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,2**
Doğrusal ve doğrusal olmayan fonksiyonları çözer ve grafikler.	4	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,2**
Logaritma ve serileri çözer.	5	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,2**
Karmaşık cebir problemlerini çözer.	6	Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,2**

Ders Çıktısına Ulaşma = FTS*(0,1+0,1+0,2+0,2+0,2+0,2)

Tablo 2: Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 7	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
1		5	3								
2		5	3								
3		5	3								
4		5	3								
5		5	3								
6		5	3								
ORT		**5**	**3**								

Tablo 3: Ders Memnuniyet Anketi

Anket Soruları	1	2	3	4	5

Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	6 (%14,6)	2 (%4,9)	6 (%14,6)	8 (%19,5)	19 (%46,3)
Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.	4 (%9,8)	6 (%14,6)	5 (%12,2)	8 (%19,5)	18 (%43,9)
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	5 (%12,2)	4 (%9,8)	4 (%9,8)	8 (%19,5)	20 (%48,8)
Ders, yeterli örnek ve uygulama ile anlatıldı.	4 (%9,8)	4 (%9,8)	5 (%12,2)	8 (%19,5)	20 (%48,8)
Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	5 (%12,2)	4 (%9,8)	5 (%12,2)	7 (%17,1)	20 (%48,8)
Katılımcı Sayısı					**41**

Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Ders Çıktısı	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
DÇ1. Denklem sistemlerini çözebileceğime inanıyorum	4 (%9,8)	4 (%9,8)	4 (%9,8)	7 (%17,1)	22 (%53,7)
DÇ2. Temel matematik işlemlerini yapabileceğime inanıyorum	4 (%9,8)	2 (%4,9)	1 (%2,4)	8 (%19,5)	26 (%63,4)
DÇ3. Sayı sistemlerini ve cebirsel işlemleri yapabileceğime inanıyorum	4 (%9,8)	3 (%7,3)	4 (%9,8)	9 (%22,0)	21 (%51,2)
DÇ4. Doğrusal ve doğrusal olmayan fonksiyonları çözebileceğime ve grafiklerini çizebileceğime inanıyorum	4 (%9,8)	4 (%9,8)	9 (%22,0)	6 (%14,6)	18 (%43,9)
DÇ5. Logaritma problemlerini ve serileri çözebileceğime inanıyorum	3 (%7,3)	6 (%14,6)	9 (%22,0)	6 (%14,6)	17 (%41,5)
DÇ6. Karmaşık cebirsel problemleri çözebileceğime inanıyorum	4 (%9,8)	4 (%9,8)	10 (%24,4)	4 (%9,8)	19 (%46,3)
Katılımcı Sayısı					**41**

Tablo 5: İş Yükü Belirleme Anketi

SORULAR (Ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	**ORTALAMA SÜRE**	
	HAFTALIK SÜRE (SAAT)	**DÖNEMLİK SÜRE (SAAT)**

Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre (SAAT olarak)	4,1	57,4
Haftalık ödevlere ayırdığınız süre (SAAT olarak)	3,2	44,8
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için harcadığınız haftalık toplam süre (SAAT olarak)	0,46	6,44
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız toplam haftalık süre (SAAT olarak)	0,56	7,84
Haftalık Ders Saati	3	42
Vize ve Final toplam saati	3	3
TOPLAM SÜRE		161,48
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)		**5,38**

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları (EK-6) sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	67
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	63
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	31
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	5
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	31
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	57,14
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	59,18
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	1,5
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış\ Başarı\ Oranı(DHBO)$ (f/4]	0,375
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	59,18
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	1,5
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]	0,375

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,1	59,18	5,918	4,082
2	0,1	59,18	5,918	4,082
3	0,2	59,18	11,836	8,164
4	0,2	59,18	11,836	8,164
5	0,2	59,18	11,836	8,164
6	0,2	59,18	11,836	8,164
Ortalama			9,86	6,80
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				59,18
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				1,5
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]				0,375

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	3,80	76,0
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,00	80,0
DÇ 2	4,16	83,2
DÇ 3	4,02	80,4
DÇ 4	3,68	73,7
DÇ 5	3,65	73,0
DÇ 6	3,74	74,7
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	3,88	77,5

4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR (Ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	**ORTALAMA SÜRE**	
	HAFTALIK SÜRE (SAAT)	**DÖNEMLİK SÜRE (SAAT)**
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre (SAAT olarak)	4,1	57,4
Haftalık ödevlere ayırdığınız süre (SAAT olarak)	3,2	44,8
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için harcadığınız haftalık toplam süre (SAAT olarak)	0,46	6,44
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız toplam haftalık süre (SAAT olarak)	0,56	7,84
Haftalık Ders Saati	3	42

Vize ve Final toplam saati	3	3
TOPLAM SÜRE		161,48
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)		**5,38**

5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1			
PÇ 2	5	295,90	1,875
PÇ 3	3	177,54	1,125
PÇ 4			
PÇ 5			
PÇ 6			
PÇ 7			
PÇ 8			
PÇ 9			
PÇ 10			
PÇ 11			

6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Ek-7 de belirtilen anket online olarak yapılmış ve Ek-8 de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO			59,18	
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO [Harf Notu katsayısı / 4]			0,375	
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO			59,18	
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı *Oranı*(*DÇHBO*) (b/4]			0,375	
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı		76,0		

Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı		77,5		
İş Yükü Anketi-Teorik İş yükü farkı	0,62			

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	4,082			
DÇ 2	4,082			
DÇ 3		8,164		
DÇ 4		8,164		
DÇ 5		8,164		
DÇ 6		8,164		
Ortalama		6,80		

7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncellikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı	Derste aktarılan konuların kavranması ve problem çözümlerinde pratiklik sağlanması için derslerde daha fazla örnek soru çözümü yapılacaktır.
Ders Öğrenme Çıktısı	Ele alınan her konu için daha fazla örnek soru çözümü yapılacak ve öğrencilere ayrıca sorular verilerek çözümleri kendilerinden beklenecek.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Teorik konuların daha iyi kavranması ve problem çözmede pratiklik kazanılması için ders esnasında küçük sınavlar yapılacak.
İş yükü	Öğrencilerin ders dışında daha fazla dersle ilgili çalışmalar yapmalarına olanak sağlayacak ödev vb. aktivitelere ağırlık verilecek.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	

60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yükü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	

30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	**Harf Notları**	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0

	T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ DERS DEĞERLENDİRME RAPORU	

Dersin Kodu ve Adı : İŞL 323 PAZARLAMA YÖNETİMİ

Dersin Yarıyılı : 2025-2026 Güz Yarıyılı
Dersin Kredisi ve AKTS : 3+ 0 (3 Ulusal ve 5 AKTS)

Öğretim Üyesi/Elemanı : Doç. Dr. Aslıhan YAVUZALP MARANGOZ

GENEL BİLGİLER

1. **Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

Dersin haftalık planlaması, ölçme-değerlendirme yöntemi ve Bologna Bilgi Paketi içeriği, dönem başında öğrencilerle kapsamlı şekilde paylaşılmıştır. Öğrencilerin derse ilişkin süreç ve beklentiler konusunda bilgi sahibi olmaları adına açıklayıcı bilgilendirmeler hem yazılı dokümanlar hem de ilk hafta ders sunumu ile yapılmıştır.

Dersin amacı, öğrencilerin pazarlamanın temel kavramlarını öğrenmeleri, pazarlama çevresini analiz edebilmeleri, pazarlama karması elemanlarına hâkim olmaları ve pazarlama stratejileri geliştirebilmeleridir. Bu doğrultuda ders içeriği, müşteride değer yaratma yaklaşımı çerçevesinde pazarlama yönetiminin temel unsurlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Ders kapsamında kullanılan kaynaklar, alanın temel ve yaygın kabul görmüş ders kitapları ile ders sorumlusu tarafından hazırlanan sunum ve yardımcı materyallerden oluşmaktadır. Özellikle temel pazarlama literatürüne dayanan kaynaklar sayesinde öğrencilerin kavramsal altyapılarının güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

Dersin anlatımında ağırlıklı olarak konu anlatımı, örnek olay incelemeleri ve interaktif sunum yöntemleri kullanılmıştır. Dönem boyunca gerçekleştirilen proje çalışmaları ve sunumlar aracılığıyla öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürmeleri ve derse aktif katılım sağlamaları teşvik edilmiştir. Dersin kaynak kitabı Kotler, P., & Armstrong, G. (2005). Principles of Marketing çevirisi Beta yayıncılık

2. **Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☒ Sunum

☐ Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

Derste konular anlatım yapılmıştır. Teorik bilgilerin pekiştirilmesi için öğrenciler ile birlikte soru-cevap ve grup çalışmaları yapılmıştır. Böylelikle aktif öğrenme desteklenmiştir. Öğrencilerden final sınavı içinde bir proje hazırlayıp sunmaları beklenmektedir.

3. **Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.**

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ARA SINAV	% Katkı	YILSONU SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav	1	100	1	60
Ödev/Quiz				
Uygulama/Laboratuvar				
Seminer/Sunum				
Diğer				
% Final Katkı Duzeyi	40		60	
BAŞARI NOTU	**[VN]*0,4+ [FN]*0,6**			

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma duzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

DERS ÇIKTISI	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	İLİŞKİSİ (Ek yapılan somut belge ile ilişkilendiriniz)*	DÇ katkısı**
Pazarlama kavramlarına hakim olur	Ara Sınav Final Projesi	Ara Sınav tüm sorular Final Projesi	0,25
Pazarlama çevresini açıklar	Ara Sınav Final Projesi	Ara Sınav tüm sorular Final Projesi	0,25
Pazarlama karması elemanlarına hakim olur	Ara Sınav Final Projesi	Ara Sınav tüm sorular Final Projesi	0,25
Pazarlama stratejisi geliştirir	Ara Sınav Final Projesi	Ara Sınav tüm sorular Final Projesi	0,25

Tablo 2: Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
1	5	2	1								4
2	5	2	1								4
3	5	2	1								4
4	5	2	1								4
ORT	**5**	**2**	**1**								**4**

Tablo 3: Ders Memnuniyet Anketi

Soru / Memnuniyet Puanı	1	2	3	4	5	Ortalama
İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim.	0 (0%)	0 (0%)	1 (5%)	0 (0%)	19 (95%)	4,90
Ders mesleki gelişimime katkı sağlar.	0 (0%)	0 (0%)	1 (5%)	2 (10%)	17 (85%)	4,80
Ders bireysel gelişimime katkı sağlar.	0 (0%)	2 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	18 (90%)	4,80
Sınav ve ödevler dersin içeriğiyle uyumludur.	0 (0%)	0 (0%)	2 (10%)	1 (5%)	17 (85%)	4,75

Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Soru / Memnuniyet Puanı	1	2	3	4	5	Ortalama
Pazarlama kavramlarına hakim olduğumu düşünüyorum.	0 (0%)	2 (10%)	1 (5%)	2 (10%)	15 (75%)	4,45
Pazarlama çevresini açıklayacağımı düşünüyorum.	0 (0%)	0 (0%)	4 (20%)	3 (15%)	13 (65%)	4,10
Pazarlama karması elemanlarına hakim olduğumu düşünüyorum.	0 (0%)	1 (5%)	2 (10%)	2 (10%)	15 (75%)	4,40
Pazarlama stratejisi geliştirebileceğimi düşünüyorum.	0 (0%)	0 (0%)	3 (15%)	0 (0%)	17 (85%)	4,70

Tablo 5: İş Yükü Belirleme Anketi

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	**ORTALAMA SÜRE**		
	HAFTALIK		**TOPLAM**
	DAKİKA	**SAAT**	
Ders kapsamında yapılan vize Sınavına hazırlık için harcadığınız süre		13	182
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız süre		24,5	343
Ders Saati		3	42
Vize		1	1
Final Sunumu		1	1
TOPLAM SÜRE			569
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)			**19**

DEĞERLENDİRME

5. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri

Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	20

Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı	20
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)	1
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)	1
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA)	18
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	90
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (a)	90,63
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)	4
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış\ Başarı\ Oranı (DHBO)$ (b/4]	1
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	90,63
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	4
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı (DÇHBO)$ (b/4]	1

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,25	90,63	22,65	2,35
2	0,25	90,63	22,65	2,35
3	0,25	90,63	22,65	2,35
4	0,25	90,63	22,65	2,35
Ortalama				
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				90,63
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				4
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı (DÇHBO)$ (b/4]				1

3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,81	96,25
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,45	89
DÇ 2	4,10	82
DÇ 3	4,40	88
DÇ 4	4,70	94
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	4,41	88,25

4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	**ORTALAMA SÜRE**			
	HAFTALIK		**TOPLAM**	
	DAKİKA	**SAAT**		

Ders kapsamında yapılan vize Sınavına hazırlık için harcadığınız süre		13	182	
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız süre		24,5	343	
Ders Saati		3	42	
Vize		1	1	
Final Sunumu		1	1	
TOPLAM SÜRE				569
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)				**19**

5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	5	453,15	5
PÇ 2	2	181,26	2
PÇ 3	1	90,63	1
PÇ 4			
PÇ 5			
PÇ 6			
PÇ 7			
PÇ 8			
PÇ 9			
PÇ10			
PÇ 11	4	362,52	4

6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Ek-7 de belirtilen anket online olarak yapılmış ve Ek-8 de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO	90			
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO [Harf Notu katsayısı / 4]	4			
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO	90,63			
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı *Oranı*(*DÇHBO*) (b/4]	4			
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	96,25			
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı	88,25			
İş Yükü Anketi-Teorik İş yükü farkı				14

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	2,35			
DÇ 2	2,35			

DÇ 3	2,35			
DÇ 4	2,35			
Ortalama				

7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncellikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Dersin başarı ortalaması, memnuniyet oranlarına bakıldığında oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Bu bağlamda güncel konu ve örneklerle pekiştirilerek ders aynı şekilde işlenmeye devam edecektir. Ancak iş yükü anketi sonucunda dersin iş yükü oranı ile arada çok büyük bir fark gözlemlenmektedir. Bu farkın öğrencilerin anketi cevaplarken haftalık değil tüm dönem boyunca derse ayırdıkları zaman olarak cevapladıkları düşünülmektedir. Ancak yine de bu konuda öğrencilerle görüşülerek gerekirse zaman yönetimi konusunda bilgilendirmeler yapılacaktır.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

	T.C. **TOROS ÜNİVERSİTESİ** **İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ** **PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ** **DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**	

Dersin Kodu ve Adı : PSİ-101 PSİKOLOJİYE GİRİŞ I

Dersin Kredisi ve AKTS : 3+3 (3 Kredi ve 5 AKTS)

Dersin Yarıyılı : Güz

Öğretim Üyesi/Elemanı: Arş. Gör. Dr. Begüm ESER TERLİKSİZ

GENEL BİLGİLER

1. **Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

   Psikolojiye Giriş I dersi, haftada 3 saatlik teorik eğitim kapsamında yürütülmektedir. Dersin haftalık içerik planı ve ele alınan konular **Ek-1'de** ayrıntılı olarak sunulmuştur. Ders kapsamında psikolojinin temel kavramları, kuramsal yaklaşımları ve alt alanları, yapılandırılmış bir içerik doğrultusunda ele alınmaktadır.
   Ders materyalleri, dersin öğrenme çıktıları ve haftalık içerikle uyumlu olacak şekilde önceden hazırlanmış sunum ve ders notlarından oluşmaktadır. Bu materyaller, öğrencilerin derse hazırlıklı gelmelerini desteklemek amacıyla her dersten en az bir gün önce dijital ortamda öğrencilerle paylaşılmaktadır. Dersler, anlatım, soru-yanıt ve tartışma yöntemleriyle yürütülmekte; öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmektedir.
   Her ders sonunda, işlenen konuya ilişkin kısa bir özet yapılmakta ve öğrencilerin kavramsal pekiştirme sağlamaları amacıyla soru-cevap etkinliklerine yer verilmektedir. Ayrıca, psikoloji bilgisinin günlük yaşamla ilişkilendirilmesini desteklemek amacıyla ders kapanışlarında konuyla ilişkili film, dizi ve kitap önerileri sunulmaktadır.
   Ders kapsamında laboratuvar ya da uygulama dersi bulunmamakla birlikte, öğrencilerin öğrenme süreci; ders içi tartışmalar, okuma etkinlikleri, bireysel çalışma ve derse katılım yoluyla desteklenmektedir. Bu yapı, dersin amaçları ve öğrenme çıktıları doğrultusunda öğrencilerin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeyi ve psikolojik bilgiyi bütüncül biçimde değerlendirmelerini hedeflemektedir.

2. **Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri** (Birden fazla işaretlenebilir). **Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

   ☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☐ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☒ Sunum

   ☒ Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

3. **Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız**

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	SINAV TÜRÜ	% Katkı	% Yıl sonu sınava Katkı
Teorik	Yazılı Sınav (A)	Teorik Sınav (1 adet)	100	40
Ara sınav Notu (VN)		Not= [A]*0,4		0,4
Final	Teorik Final Sınavı (B)	Teorik Sınav (1 adet)	60	60
Final sınav Notu (FN)		Not= [B]*0,6		0,6
BAŞARI NOTU		**[VN]*0,4+ [FN]*0,6**		

4. **Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.**

Tablo 1: Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçme	DÇ'sına katkısı
Psikoloji biliminin temel kavramlarını, kuramsal yaklaşımlarını ve tarihsel gelişimini açıklar.	1	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,2**
Psikolojik süreçleri anlamada bilimsel yöntemi açıklar ve temel araştırma ilkelerini uygular.	2	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,1**
Davranış, biliş ve duygunun biyolojik, psikolojik ve sosyal etkenlerle nasıl şekillendiğini analiz eder.	3	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,3**
Psikoloji alanındaki araştırma ve uygulamaları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.	4	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,1**
İnsan davranışının normal ve anormal boyutlarını ayırt ederek psikolojik süreçleri bütüncül biçimde yorumlar.	5	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,2**
Psikolojik bilgi ve bulguları etik değerlere uygun biçimde, sözlü ve yazılı olarak ifade eder.	6	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	**0,1**

Ders Çıktısına Ulaşma = FTS*0,3 + 2*FTS*0,2 + 3*FTS*0,1

Tablo 2: Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
1	5								5						
2		3			5			4							
3		3											1	1	
4	4	4	3			4						1			4
5	3		5		4				1		1				
6				3			5			5					
OR	**4**	**3**	**4**	**3**	**5**	**4**	**5**	**4**	**3**	**5**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**

T															

Tablo 3: Ders Memnuniyet Anketi

Anket soruları	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.					
Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.					
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.					
Ders içeriğine göre bu ders için ayrılan zaman yeterlidir.					
Ders, yeterli örnek, uygulama ve laboratuvarlarla anlatıldı.					
Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.					
Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?					

Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Ders Çıktısı	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Psikoloji biliminin temel kavramlarını, kuramsal yaklaşımlarını ve tarihsel gelişimini açıklar.					
Psikolojik süreçleri anlamada bilimsel yöntemi açıklar ve temel araştırma ilkelerini uygular.					
Davranış, biliş ve duygunun biyolojik, psikolojik ve sosyal etkenlerle nasıl şekillendiğini analiz eder.					
Psikoloji alanındaki araştırma ve uygulamaları eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.					
İnsan davranışının normal ve anormal boyutlarını ayırt ederek psikolojik süreçleri bütüncül biçimde yorumlar.					
Psikolojik bilgi ve bulguları etik değerlere uygun biçimde, sözlü ve yazılı olarak ifade eder.					

Tablo 5: İş Yükü Belirleme Anketi

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	**ORTALAMA SÜRE**				
	HAFTALIK		YIILLIK		TOPLAM
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında haftalık harcadığınız süre					
Ders kapsamında yapılan sunum/etkinlik için harcadığınız toplam süre					
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre					
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre					
Ders Saati					
Vize					
Final Saati					
TOPLAM SÜRE					
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları **(Ek-2)** sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	12
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	12
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	0
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	12
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO	89,9
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı (DHBO)	4
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış\ Başarı\ Oranı\ [DHBO/4]$	1
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO	93,6
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı, DÇHBO	4
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı\ [DÇHBO/4]$	1

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,2	93,3	18,66	1,34
2	0,1	86,7	8,67	1,33
3	0,3	93,3	27,99	2,01
4	0,1	97,8	9,78	0,22
5	0,2	95,6	19,12	0,88
6	0,1	93,3	9,33	0,67
Ortalama	**1,67**		**93,6 (a)**	**6,4**
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				**93,6**
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				**4**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]				**1**

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranı

3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	4,79	95,8
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,67	93,3

DÇ 2	4,33	86,7
DÇ 3	4,67	93,3
DÇ 4	4,89	97,8
DÇ 5	4,78	95,6
DÇ 6	4,67	93,3
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	**4,67**	**93,3**

4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	**ORTALAMA SÜRE**				
	HAFTALIK		YIILLIK		TOPLAM
	DAKİKA	SAAT	DAKİKA	SAAT	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders sonrasında haftalık harcadığınız süre		3		14	42
Ders kapsamında yapılan sunum/etkinlik için harcadığınız toplam süre		3		14	42
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		1		7	7
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		1		14	14
Ders Saati		3		14	42
Vize		1		1	1
Final Saati		1		1	1
TOPLAM SÜRE					148
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					**5**

5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	**Program Çıktısına Katkısı, PÇK**	**DÇHNO *PÇK**	**DÇHBO*PÇK**
PÇ 1	4	374,4	16
PÇ 2	3	280,8	12
PÇ 3	4	374,4	16
PÇ 4	3	280,8	12
PÇ 5	5	468	20
PÇ 6	4	374,4	16
PÇ 7	5	468	20
PÇ 8	4	374,4	16
PÇ 9	3	280,8	12
PÇ 10	5	468	20
PÇ 11	1	93,6	4
PÇ 12	1	93,6	4
PÇ 13	1	93,6	4
PÇ 14	1	93,6	4
PÇ 15	4	374,4	16

6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere **Ek-3'te** belirtilen anket online olarak yapılmış ve **Ek-4'te** elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO	89,9			
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO [Harf Notu katsayısı / 4]	4			
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO	93,6			
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı *Oranı*(*DÇHBO*) (b/4]	4			
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	95,8			
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı	93,3			
İş Yükü Anketi-Teorik İş yükü farkı	0,2			
Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	1,34			
DÇ 2	1,33			
DÇ 3	2,01			
DÇ 4	0,22			
DÇ 5	0,88			
DÇ 6	0,67			
	6,4			

7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncellikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri

T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ
DERS DEĞERLENDİRME RAPORU

Dersin Kodu ve Adı : UTL 407 Risk ve Sigorta
Dersin Kredisi ve AKTS : 3+0 Ulusal Kredi / 5 AKTS
Dersin Yarıyılı : **2025-2026** Güz
Öğretim Üyesi/Elemanı : Doç. Dr. Gökçe MANAVGAT

GENEL BİLGİLER

1. Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme

Ders kapsamında kullanılan materyaller; ders kitabı, ders notları, güncel mevzuat metinleri, uluslararası ticaret ve lojistik uygulamalarına ilişkin örnek olaylar ile sigortacılık sektörüne ait uygulama örneklerinden oluşmaktadır. Dersin temel kaynakları arasında Abdullah Oktay Dündar ve Ali Antepli (2021) tarafından hazırlanan *Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Perspektifinde Riskler ve Risk Yönetimi* ile Dış Ticarette Risk Yönetimi ve Sigortacılık (2021) adlı eser yer almakta; bu kaynaklar dersin öğrenme çıktılarıyla uyumlu şekilde etkin olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, küresel tedarik zincirlerinde ortaya çıkan yeni risk türlerini ele alan John Manners-Bell (2014), *Supply Chain Risk: Understanding Emerging Threats to Global Supply Chains* adlı çalışma, ders kapsamında ek kaynak olarak öğrencilere önerilmiştir.

Derse katılım, sınıf içi tartışmalar ve vaka analizleri yoluyla teşvik edilmiş; öğrencilerin özellikle nakliyat sigortaları, CMR sigortası ve ihracat kredi sigortası konularında teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilmeleri hedeflenmiştir. Örnek olay analizlerinin yapıldığı haftalarda öğrencilerin derse aktif katılım gösterdiği gözlemlenmiştir. Ders, ağırlıklı olarak teorik bir yapıya sahip olmakla birlikte, uygulama boyutu; gerçek vaka analizleri, hasar dosyası örnekleri ve sigorta poliçesi incelemeleri üzerinden yürütülmüştür. Fiziksel bir laboratuvar gereksinimi bulunmamakla birlikte, ders araç ve gereçleri olarak sunum materyalleri, dijital dokümanlar ve çevrim içi akademik kaynaklardan etkin biçimde yararlanılmıştır.

Ders Haftalik Icerik			
Hafta	**Konular**		
	Teorik Dersler	**Uygulama**	**Laboratuar**
1	Risk Kavramı ve Risk Yönetimi	Konu Anlatım	
2	Uluslararası Ticarette Karşılaşılan Riskler ve Sigorta Kavramı	Konu Anlatım	
3	Uluslararası Ticarette Karşılaşılan Riskler ve Sigorta Kavramı	Konu Anlatım	
4	Temel Sigortacılık, Özellikleri ve İşleyişi	Konu Anlatım Örnek Çözüm	

Ders Haftalik Icerik			
Hafta	**Konular**		
	Teorik Dersler	**Uygulama**	**Laboratuar**
5	Temel Sigortacılık, Özellikleri ve İşleyişi	Konu Anlatım Örnek Çözüm	
6	Taşınan Malın Taşınması Sırasında Uğrayacağı Zararlar ve Verilen Teminatlar	Örnek Olay	
7	Taşınan Malın Taşınması Sırasında Uğrayacağı Zararlar ve Verilen Teminatlar	Örnek Olay	
8	Vize	Yazılı Sınav	
9	Nakliyat (Tasıma) Sigortaları, Emtia ve Kıymet Nakliyat Sigortaları Emtia Nakliyat Sigortaları Kıymet Nakliyat Sigortaları	Konu Anlatım	
10	Nakliyat (Tasıma) Sigortaları, Emtia ve Kıymet Nakliyat Sigortaları Emtia Nakliyat Sigortaları Kıymet Nakliyat Sigortaları	Konu Anlatım	
11	Uluslararası Ticarette Sigorta Kullanımı, Uluslararası Ticaret ve Nakliyat Sigortası	Konu Anlatım	
12	Taşıyıcının Yurt Dışı Mal Sorumluğu ve CMR Sigortaları, Nakliyat Aracısı Sorumluluk Sigortaları	Konu Anlatım -Örnek Olay	
13	İhracat Kredi Sigortası	Konu Anlatım	
14	İhracat Kredi Sigortası	Örnek Uygulama	
15	Final	Yazılı Sınav	

2. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (Birden fazla işaretlenebilir). **Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☐ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme Sunum Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

3. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ARA SINAV	% Katkı	YILSONU SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav	1	%100	1	%100
Ödev/Quiz	-		-	
Uygulama/Laboratuvar	-		-	
Seminer/Sunum	-		-	
Diğer	-		-	

% Final Katkı Düzeyi	%40	%60

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 1: Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Risk ve sigorta kavramlarını tanımlar.	1	Dersin Teorik kısmı Test Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.24
Uluslararası ticarette karşılaşılan risk türlerini örneklerle açıklar.	2	Dersin Teorik kısmı Test Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.24
Uluslararası ticarette kullanılan sigorta türlerini ve temel uygulamalarını bilir.	3	Dersin Teorik kısmı, Vaka Çözme Test Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.34
Uluslararası Ticarette sigorta uygulamalarının risk yönetim sürecindeki rolünü değerlendirir.	4	Dersin Teorik kısmı, Problem Çözme Klasik Sınav	Final teorik sınav (FTS)	0.18

$$DÇ \text{ katkısı} = (0.40 \times \text{Vize payı}) + (0.60 \times \text{Final payı})$$

DÇ	Vizedeki payı	Finaldeki payı	DÇ katkısı
DÇ1	30	20	(0.40×30)+(0.60×20) = **24**
DÇ2	30	20	(0.40×30)+(0.60×20) = **24**
DÇ3	40	30	(0.40×40)+(0.60×30) = **34**
DÇ4	0	30	(0.40×0)+(0.60×30) = **18**
Toplam	%100		

Tablo 2: Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 7	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ10	PÇ11
1	4	3		2		3	1	4			
2	4	3		2		3	1	4			
3	4	3		2		3	1	4			
4	4	3		2		3	1	4			
ORT	**5**	**3**		**2**		**3**	**1**	**4**			

Tablo 3: Ders Memnuniyet Anketi

Anket Sorusu	1	2	3	4	5
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	1(%5,9)	0(%0)	3(%17,6)	1(%5,9)	12(%70,6)
Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.	1(%5,9)	0(%0)	3(%17,6)	3(%17,6)	10(%58,8)
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	1(%5,9)	1(%5,9)	2(%11,8)	2(%11,8)	11(%64,7)
Ders, yeterli örnek ve uygulama ile anlatıldı.	1(%5,9)	1(%5,9)	2(%11,8)	3(%17,6)	10(%58,8)
Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	1(%5,9)	1(%5,9)	2(%11,8)	2(%11,8)	11(%64,7)
Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?	1(%5,9)	1(%5,9)	2(%11,8)	3(%17,6)	10(%58,8)
Toplam Öğrenci Sayısı: 17					

Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Ders Çıktısı	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
DÇ1. Risk ve sigorta kavramlarını tanımlayabilirim.	1(%5,9)	1(%5,9)	2(%11,8)	1(%5,9)	12(%70,6)
DÇ2. Uluslararası ticarette karşılaşılan risk türlerini örneklerle açıklayabilirim.	1(%5,9)	1(%5,9)	2(%11,8)	3(%17,6)	10(%58,8)
DÇ3. Uluslararası ticarette kullanılan sigorta türlerini ve temel uygulamalarını biliyorum.	1(%5,9)	0(%0)	3(%17,6)	2(%11,8)	11(%64,7)
DÇ4. Sigorta uygulamalarının risk yönetim sürecindeki rolünü değerlendirebilirim.	1(%5,9)	1(%5,9)	2(%11,8)	3(%17,6)	10(%58,8)
Toplam Öğrenci Sayısı: 17					

Tablo 5: İş Yükü Belirleme Anketi

SORULAR	**Ortalama Süre (Haftalık Saat)**	**Yıllık (Saat)**
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre	**3,18**	**44,52**
Haftalık ödevlere ayırdığınız süre	**2,0**	**28**
Ara sınava hazırlık için haftalık toplam süre	**2,05**	**14,35**
Final sınavına hazırlık için haftalık toplam süre	**3,2**	**22,4**
Ders Saati	**3**	**42**
Vize	**1**	**1**
Final Saati	**1**	**1**
TOPLAM SÜRE		**153,27 Saat**
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)	**5,109 AKTS**	

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları (EK-6) sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	**17**
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı	**16**
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF)	**0**
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)	**1**
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA)	**15**
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	**100,00%**
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (a)	**74,5**
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)	**3**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış\ Başarı\ Oranı(DHBO)$ (b/4]	**0.75**
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	**74,5**
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	**3**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]	**0,75**

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,24	74,50	17,88	6,12
2	0,24	74,50	17,88	6,12
3	0,34	74,50	25,33	8,67
4	0,18	74,50	13,41	4,59
Toplam	**1,0**		**74,50**	**25,50**
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				74,50
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				3
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]				0,75

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır

(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır.

3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)

Ders Genel Memnuniyet	**4,24**	**84,8**
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,35	87
DÇ 2	4,18	83,6
DÇ 3	4,29	85,8
DÇ 4	4,18	83,6
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	**4,25**	**85,0**

4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR	**Ortalama Süre (Haftalık Saat)**	**Yıllık (Saat)**
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre	**3,18**	**44,52**
Haftalık ödevlere ayırdığınız süre	**2,0**	**28**
Ara sınava hazırlık için haftalık toplam süre	**2,05**	**14,35**
Final sınavına hazırlık için haftalık toplam süre	**3,2**	**22,4**
Ders Saati	**3**	**42**
Vize	**1**	**1**
Final Saati	**1**	**1**
TOPLAM SÜRE		**153,27 Saat**
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)	**5,109 AKTS**	

5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	**Program Çıktısına Katkısı, PÇK**	**DÇHNO *PÇK**	**DÇHBO*PÇK**
PÇ 1	4	298,00	3,00
PÇ 2	3	223,50	2,25
PÇ 3			
PÇ 4	2	149,00	1,50
PÇ 5			
PÇ 6	3	223,50	2,25
PÇ 7	1	74,50	0,75
PÇ 8	4	298,00	3,0
PÇ 9			
PÇ10			
PÇ 11			
Toplam	**17**	**1266,50**	**12,75**
Ortalama		**74,50**	**0,75**

6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Ek-1 de belirtilen anket online olarak yapılmış ve Ek-1 de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO		**74,5**		
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı		**3,0**		
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO		**74,5**		
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı *Oranı*(*DÇHBO*) (b/4]		**0,75**		
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	**84,8**			
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı	**85**			
İş Yükü Anketi-Teorik İş yükü farkı	**+0.109**			

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	**6,12**			
DÇ 2	**6,12**			
DÇ 3	**8,67**			
DÇ 4	**4,59**			
Ortalama	**6,38**			

7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncellikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı	Ders çıktılarında genel başarı düzeyi yüksek olmakla birlikte (ortalama ≈ %85), özellikle değerlendirme düzeyindeki kazanımların ölçme-değerlendirmeye daha dengeli yansımasını sağlamak amacıyla final sınavında vaka temelli ve analiz odaklı soru oranı artırılacaktır.
Ders Öğrenme Çıktısı	DÇ2 ve DÇ4'te görece daha düşük ortalamalar dikkate alınarak, örnek olay çözümü ve kısa uygulama etkinlikleri ders içinde yapılandırılacak; kavramsal içerik sektörel örneklerle desteklenecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Öğrencilerin çıktı düzeyinde tutarlı performansını sürdürmek amacıyla haftalık kısa ödevler, mini-vaka tartışmaları ve geri bildirimli sınıf içi çalışmalar planlanacaktır.
İş yükü	Öğrenci geri bildirimlerine göre hesaplanan iş yükünün hedef AKTS ile önemli ölçüde benzer olduğu gözlenmiştir.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	
BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yükü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

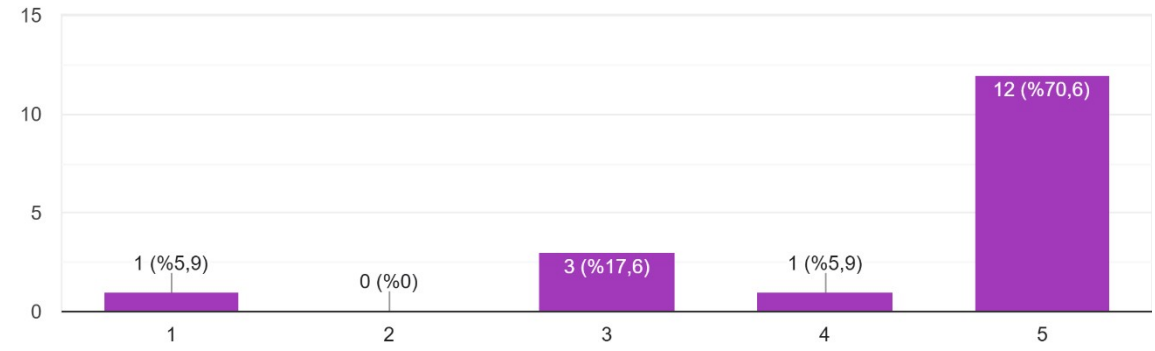
Puanlar	**Harf Notları**	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0

Ek-1: Öğrenci Geri Bildirim ve Memnuniyet Anketi İstatistikleri

Risk ve Sigorta (UTL-407)

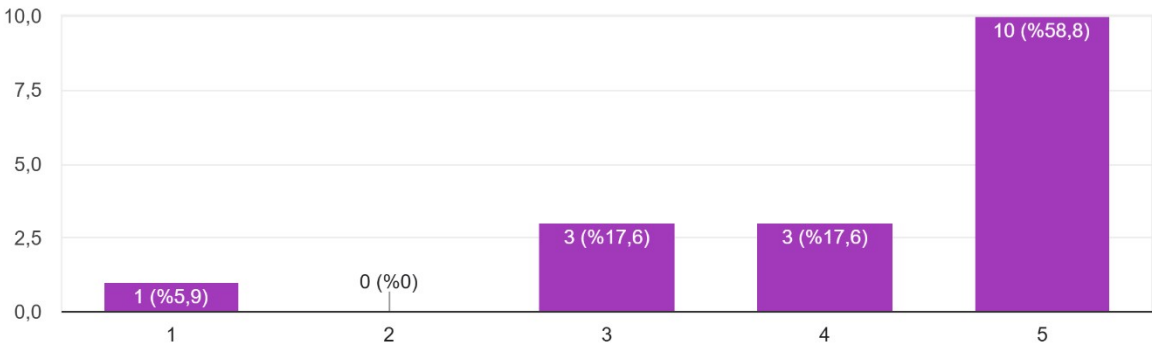
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.

17 yanıt



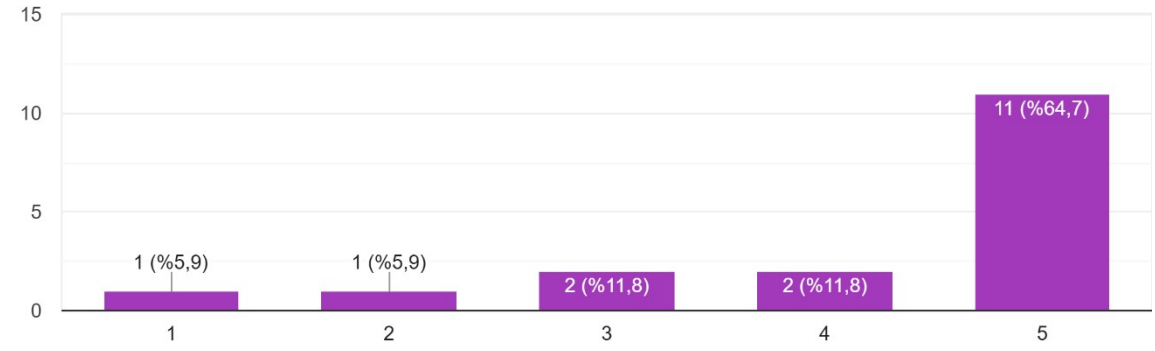
Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.

17 yanıt



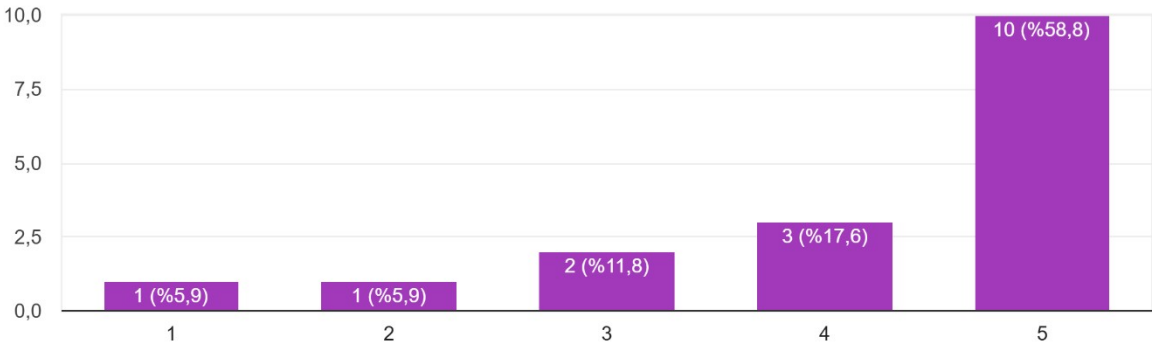
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.

17 yanıt



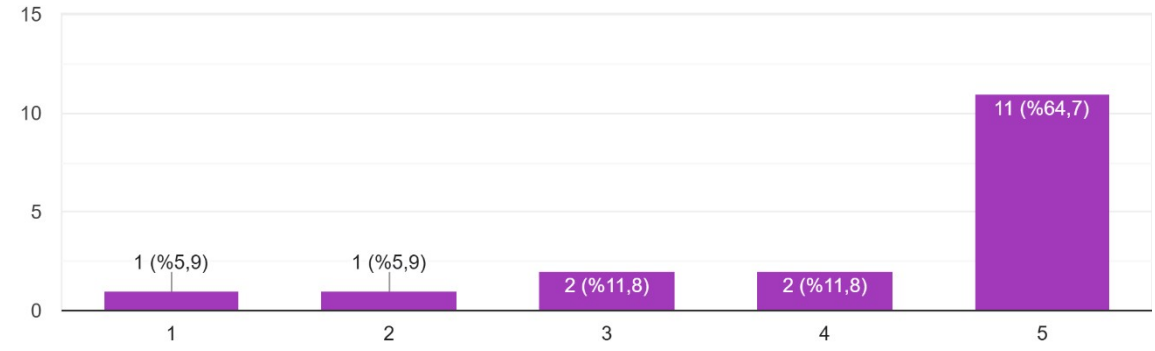
Ders, yeterli örnek, uygulama ile anlatıldı.

17 yanıt



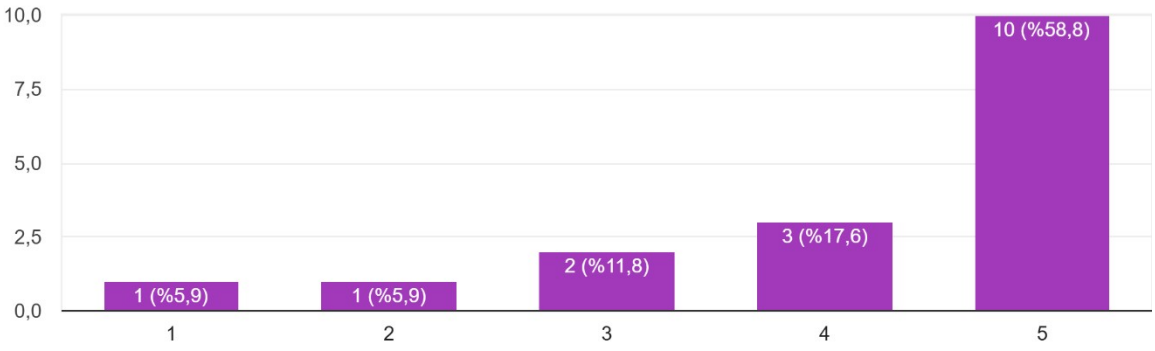
Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.

17 yanıt



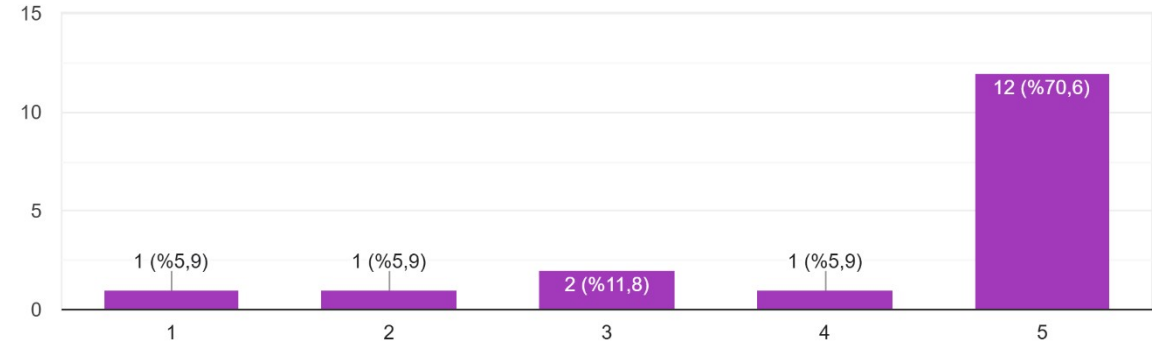
Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?

17 yanıt



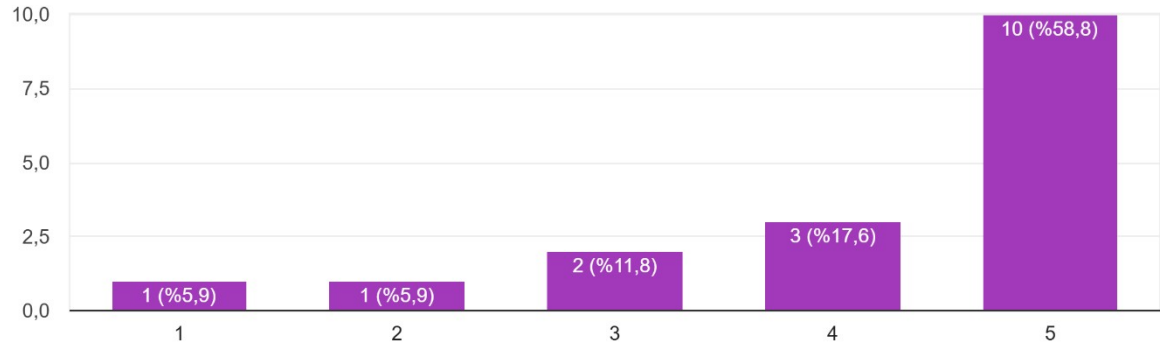
DÇ1. Bu ders sonuda Risk ve sigorta kavramlarını tanımlayabilirim.

17 yanıt



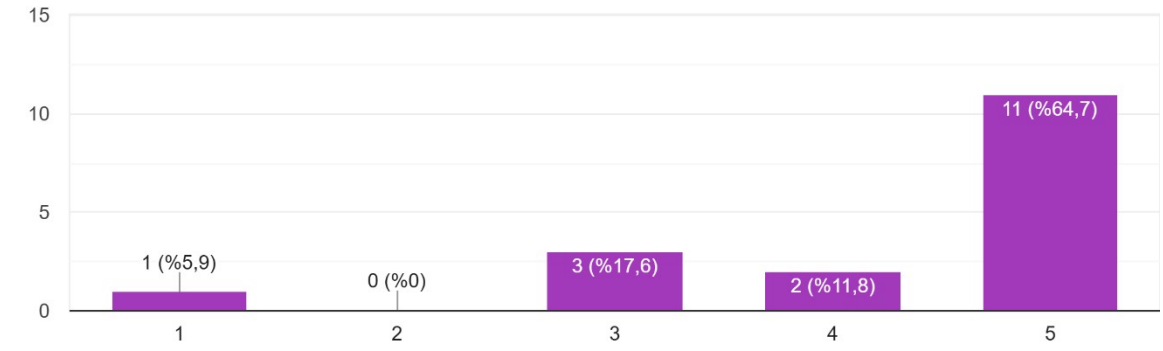
DÇ2. Uluslararası ticarette karşılaşılan risk türlerini örneklerle açıklayabilirim.

17 yanıt



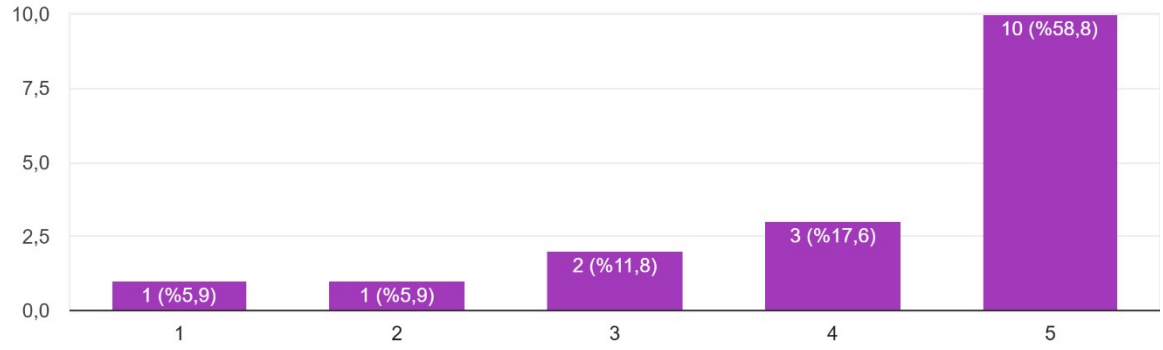
DÇ3. Uluslararası ticarette kullanılan sigorta türlerini ve temel uygulamalarını biliyorum.

17 yanıt



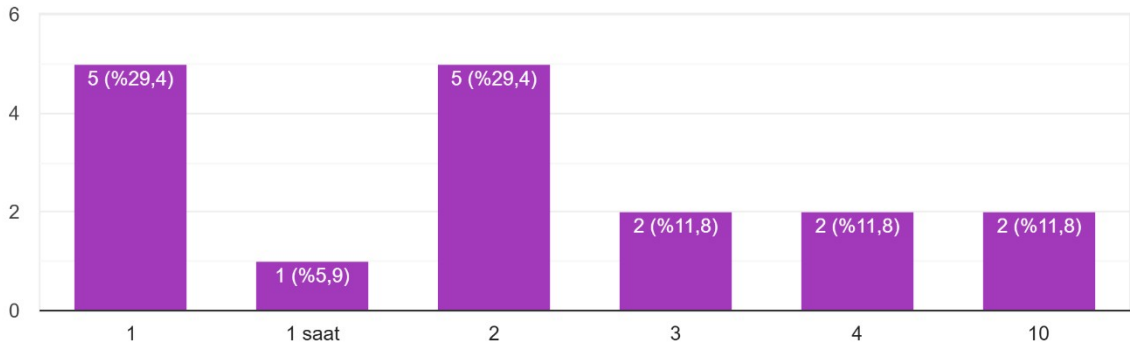
DÇ4. Uluslararası Ticarette sigorta uygulamalarının risk yönetim sürecindeki rolünü değerlendirebilirim.

17 yanıt



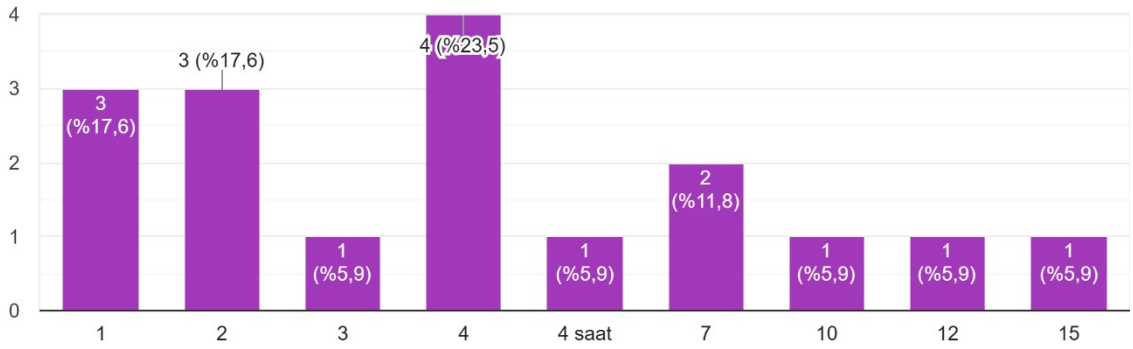
Haftalık ödevlere ayırdığınız süre (SAAT olarak)

17 yanıt



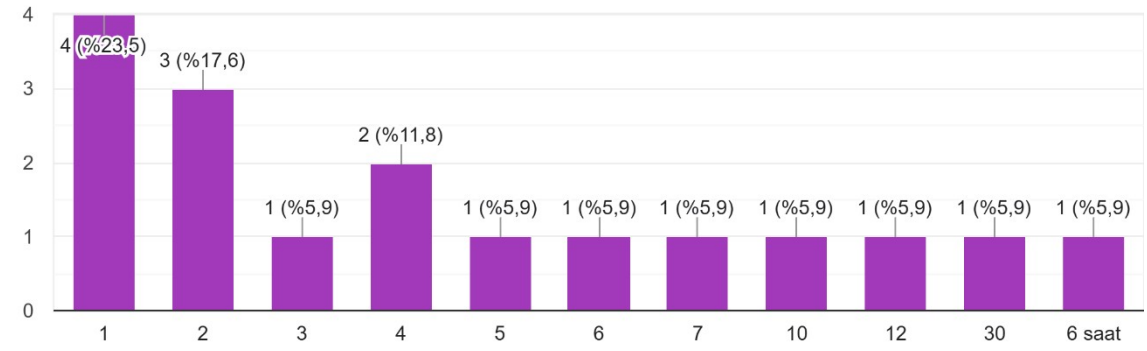
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için harcadığınız haftalık toplam süre (SAAT olarak)

17 yanıt



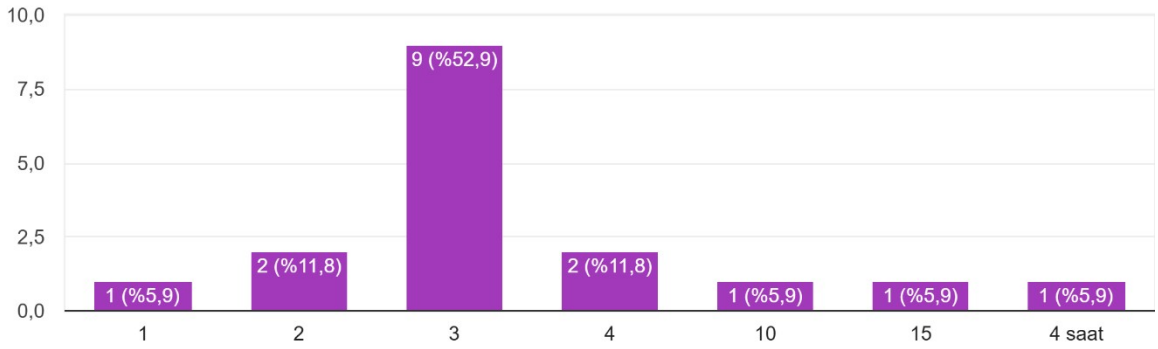
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız toplam haftalık süre (SAAT olarak)

17 yanıt



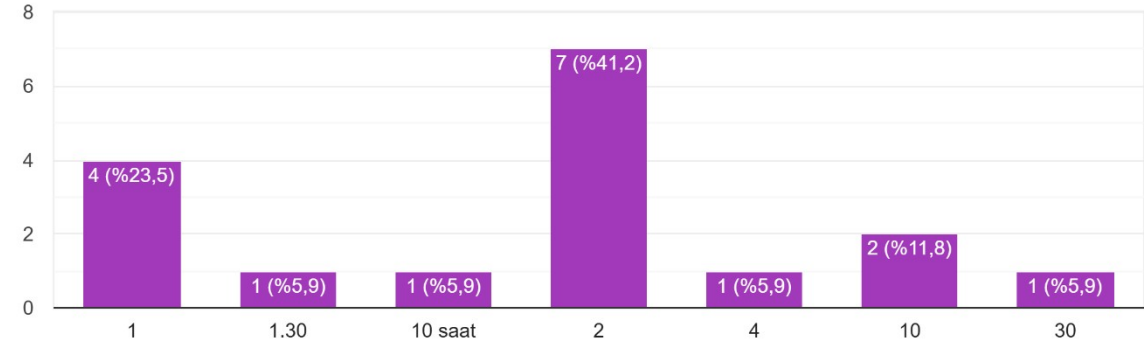
Haftalık Ders Saati

17 yanıt



Vize ve Final sınavı toplam saati

17 yanıt



Ek-2: Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları ve Nihai Başarı Tablosu

TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
Yıl/Yarıyıl Sonu Değerlendirme Raporu

Ders Bilgileri:

Öğretim Yılı / Yarıyılı	:	2025-2026 Güz
Dersin Verildiği Birim	:	İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (TÜRKÇE)
Ders Kodu ve Grubu	:	UTL407.1
Ders Adı	:	RİSK VE SİGORTA
Öğretim Üyesi/Görevlisi	:	GÖKÇE MANAVGAT
Değerlendirme Sistemi	:	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)

İçerik:

Lütfen aşağıdakileri ekleyiniz ve ilgili kutucukları işaretleyiniz

- [ ] : Ders İzleme Programı
- [ ] : Öğrencilerin Sınav Kağıtları
- [ ] : Herbir ara sınavın soru ve cavap anahtarlarının kopyası
- [ ] : Yarıyıl / Yıl sonu sınavının soru ve cavap anahtarlarının kopyası
- [ ] : Herbir projenin kopyası
- [ ] : Diğer (Ödevler, Küçük sınavlar, vb.)

Değerlendirme:

Sınıf Ortalaması :

Standart Sapma :

	Ağırlık:	Adet:
Yarıyıl/Yıl sonu sınavı :	60	1
1.Arasınav (1. Ara Sınav) :	40	1

(T3 tablosuna göre değerlendirildi.)

Not Dağılımı:

AA:	2	**BA:**	1	**BB:**	8	**CB:**	3	**CC:**	1	**D:**	0	**DC:**	0	**DC:**	0	**DD:**	1	**DD:**	0	**DD:**	0	**ERS:**	0
EX:	0	**EX:**	0	**FD:**	0	**FF:**	0	**FF:**	0	**G:**	0	**G:**	0	**G:**	0	**I:**	0	**I(Etkisiz):**	0	**K:**	0	**K:**	0
K:	0	**M:**	0	**NA:**	1	**NA:**	0	**NI:**	0	**S:**	0	**S:**	0	**U:**	0								

Toplam Öğrenci: 17

İmza:

10.02.2026 20:57:45

GÖKÇE MANAVGAT

Öğrenci Not Listesi:

#	Öğrenci No	Adı Soyadı	Devam Durumu	YİD	YSSN	Bütünleme	Başarı Notu	T	Harfli Başarı Notu
1	223087003	MERT ZİYA DARÇIN		60	72	-	-	67	CB
2	223087004	ÇAĞHAN BATU ÇAVUŞOĞLU		84	88	-	-	86	BA
3	223087008	YUSUF BİLGE		80	96	-	-	90	AA
4	223087010	MUSTAFA YILMAZ		64	60	-	-	62	CC
5	223087012	MAZLUM YORNIK		52	56	-	-	54	DD
6	223087014	MEHMET ALİ USLU		72	68	-	-	70	BB
7	223087016	SELİM ARSLAN		72	80	-	-	77	BB
8	223087017	AHMET EREN ERSAN		88	72	-	-	78	BB
9	223087020	UĞUR MERTCAN ATANÇ		76	80	-	-	78	BB
10	223087021	MUHAMMET MANSUR		64	72	-	-	69	CB
11	223087024	ABBAS EREN TÜRKMEN		72	76	-	-	74	BB
12	233087001	EYLÜL CEREN ÇEVİK		88	92	-	-	90	AA
13	233087005	SUDENAZ KARAKUŞ		76	80	-	-	78	BB
14	233087007	ALEV AYLA ÖZDAĞ		76	76	-	-	76	BB
15	233087013	KUMSAL KARAASLAN	Devamsız	56	-2	-	-		NA
16	233087037	AHMAD KADDOUR		76	72	-	-	74	BB
17	243087050	BEDİRHAN HAMİTOĞLU		76	64	-	-	69	CB
Ortalama (Tüm Mevcut)				72.47	70.82	-	70.12		
Ortalama (Sınava Girenler)				72.47	75.25	-	74.5		
Ortanca (Sınava Girenler)				76	74	-	78		
En Büyük Not (Sınava Girenler)				88	96	-			
En Küçük Not (Sınava Girenler)				52	56	-			

	T.C. **TOROS ÜNİVERSİTESİ** **İİSBF FAKÜLTESİ** **İŞLETME BÖLÜMÜ/PROGRAMI** **DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**	

Dersin Kodu ve Adı : HUK 211 Temel Hukuk

Dersin Kredisi ve AKTS: 3+ 0 (3 Ulusal ve 5 AKTS)

Dersin Yarıyılı : GÜZ

Öğretim Üyesi/Elemanı: Prof. Dr. Tunay KÖKSAL

GENEL BİLGİLER

1. **Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

   Temel Hukuk dersi, 3 saat teorik olarak yürütülmektedir. Teorik dersin haftalık ders içeriği Ek-1' de verilmiştir. Ders, daha önceden hazırlanmış ders notları slaytlar halinde öğrencinin aktif katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Ek-2 **Temel Hukuk ile İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR vb. haftalık ders** sunumları dersin sonunda öğrencilere paylaşılmaktadır.

2. **Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri** (Birden fazla işaretlenebilir). **Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

   ☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☒ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☒ Sunum

   ☐Laboratuvar Çalışması ☒ Alan Çalışması ☒ Grup Çalışması ☐ Diğer

   Genel olarak ders, dersin öğretim üyesi tarafından sunum şeklinde anlatılmaktadır. Örnek durumlar verilmek suretiyle öğrencilerin düşünerek, yaparak, tartışarak ve uygulayarak öğrenme sürecine katılımı sağlanmaktadır. Uygulamaların sahada görülmesi amacıyla her dönem bir adet saha ziyareti yapılmaktadır. Bu ziyaret Üniversitenin İşletme ve Girişimcilik Topluluğu bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Örnek olaylarla öğrencilerin takım ve grup çalışmalarına katılımı sağlanmaktadır.

3. **Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız.**

Tablo 1: Dersin Ölçme Değerlendirme, Sınav Türü

	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	**SINAV TÜRÜ**	**% Katkı**	**% Yıl sonu sınava Katkı**
Teorik	Yazılı Sınav (A)	Teorik Sınav (1 adet)	70	
	Quiz(B)	2 adet online quiz	15	
	Grup Çalışması (C)	Her öğrenci en az 1 adet	15	
Ara sınav Notu (AN)		Not= [A*0,7+(B+C)*0,3]		0,40
Final	Teorik Final Sınavı	Teorik Sınav (1 adet) (A)	70	
	Quiz(B)	2 adet online quiz	15	
	Alan Gezisi	Her öğrenci en az 1 adet (C)	15	
Final sınav Notu (FN)		Not= [(A*0,7) + (B*0,3)]		0,60
BAŞARI NOTU		**[AN]*0,4+ [FN]*0,6**		

4. **Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.**

Tablo 2: Ders Öğrenme Çıktıları, Ölçme ve Değerlendirme, Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşılmasında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme İle Ders Çıktısına Katkı Oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	**ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ**	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
Hukukun temel kavramları , toplumsal düzen, davranış ve hukuk kurallarını açıklayabilir.	1	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, yapılan quizler ve alan gezisi	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	**0,4**
Hukuk sistemlerini tanımlayabilir.	2	Klasik Sınav ve yapılan quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	**0,1**
Yaptırım hakkında bilgi sahibi olup mutlak butlan ve nisbi butlan hakkında açıklama yapabilir.	3	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav ve quizler	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	**0,1**
Hukukun kaynaklarını bilir; Hukuk kurallarının çeşitlerini açıklayabilir.	4	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup Çalışması	Ara ve Final teorik sınav (FTS),	**0,2**

Ehliyet; hak ve fiil ehliyetini açıklayabilir, ehliyete sahip olmak gereken şartları kavrayabilir.	5	Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup Çalışması	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	**0,2**
Hak nedir sorusunu cevaplayabilir, hakkın türlerini açıklayabilir.		Dersin Teorik kısmı Klasik Sınav, Grup Çalışması	Ara ve Final teorik sınav (FTS)	**0,2**

Ders Çıktısına Ulaşma = ARA+FTS*0,4+ ARA+FTS *0,1+ ARA+FTS*0,1+ ARA+FTS*0,2 + ARA+FTS*0,2

Tablo 3: Ders Öğrenme Çıktıları (DÇ) İle Program Çıktıları (PÇ) İlişkileri ve Katkı Oranları

Ders Çıktıları/Program Çıktıları	Temel ekonomi, işletme, lojistik yönetimi ve uluslararası ticaret konularında teorik ve pratik bilgiye sahip olur	Analitik düşünme ve bilimsel yöntemlerle karmaşık problemlere çözüm üretir.	Proje yönetimi, takım çalışması ve disiplinler arası yaklaşımla uygulamadaki sorunları çözer.	Lojistik, tedarik zinciri ve Uluslararası Ticaret alanında kullanılan güncel teknolojileri, yazılımları ve iletişim araçlarını etkin şekilde kullanır.	Depolama, stok yönetimi, taşımacılık ve uluslararası ticaret süreçlerine hakim olur.	Lojistik ve tedarik zinciri alanındaki klasik ve güncel kuramları, sektörel gelişmeleri ve yönelimleri yakından takip eder.	Toplumsal, evrensel ve etik değerleri gözeterek sosyal sorumluluk projelerinde aktif rol alır	
1. Hukukun temel kavramları, toplumsal düzen, davranış ve hukuk kurallarını açıklayabilir.	3	2	2	3	5	3	2	
2. Hukuk sistemlerini tanımlayabilir.	4	3	5	4	4	3	3	
3. Yaptırım hakkında bilgi sahibi olup mutlak butlan ve nisbi butlan hakkında açıklama yapabilir.	4	4	3	4	5	3	5	
4. Hukukun	3	2	3	3	4	2	2	

kaynaklarını bilir; Hukuk kurallarının çeşitlerini açıklayabilir.								
5. Ehliyet; hak ve fiil ehliyetini açıklayabilir, ehliyete sahip olmak gereken şartları kavrayabilir.	5	4	3	4	5	5	5	
Hak nedir sorusunu cevaplayabilir, hakkın türlerini açıklayabilir.	5	4	3	4	5	5	5	
ORTALAMA	4	3	3	4	5	3	3	

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir (EK-4).

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Tablo-4: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı (a)	32
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı (b)	31
Dersi başarmayan öğrenci sayısı (FF) (c)	1
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC) (d)	0
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA) (e)	31
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	100
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (puanlar toplamı/öğrenci sayısı)	82,61
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(f)	3,5
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış\ Başarı\ Oranı(DHBO)$ (f/4]	0,8
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	82,61
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	3,5

$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]	7,75

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Tablo-5: Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,4	57	22,8	17,2
2	0,1	57	5,7	4,30
3	0,1	57	5,7	4,30
4	0,2	57	10,4	9,60
5	0,2	57	10,4	9,60
Ortalama			55,0 (a)	45,00
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				82,61
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)				3,5
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]				0,8

(1) Tablo 1 de belirtilen sınav veya değerlendirme sonucunda puanlar hesaba katılacaktır
(2) Katkı oranı x 100 – Çıktıya Ulaşma oranından hesaplanır

Tablo-5: Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	5,00	100
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	5,00	100
DÇ 2	5,00	100
DÇ 3	5,00	100
DÇ 4	5,00	100
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	5,00	100

Tablo-6: İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR (ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak sorulmalıdır)	**ORTALAMA SÜRE**				
	HAFTALIK		**YIILLIK**		**TOPLAM**
	DAKİKA	**SAAT**	**DAKİKA**	**SAAT**	
Teorik ders kapsamında derse hazırlık veya ders		4			36

sonrasında HAFTALIK harcadığınız süre					
Alan gezisinde HAFTALIK harcadığınız süre				2	2
Alan gezisi sonrası rapor yazımı için harcadığınız süre				2	2
Takım/Grup çalışması için harcadığınız süre		1			14
Ders kapsamında verilen ödevler için HAFTALIK harcadığınız süre		0,5			7
Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		3			42
Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için yıl içerisinde harcadığınız toplam süre		5			60
Ders Saati		3			42
Vize		1			1
Final Saati		1			1
TOPLAM SÜRE					207
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)					**6,9**

Tablo-7: Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	Program Çıktısına Katkısı, PÇK	DÇHNO *PÇK	DÇHBO*PÇK
PÇ 1	4	230,32	1,5
PÇ 2	3	172,74	1,125
PÇ 3	3	172,74	1,125
PÇ 4	4	230,32	1,5
PÇ 5	5	287,90	1,875
PÇ 6	3	172,74	1,125
PÇ 7	3	172,74	1,125

3. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Google Forms da belirtilen ve Ek-5'te sunulan anket online olarak yapılmış ve de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

Tablo-8: Ders Başarısının Değerlendirilmesi ve Eylem Seviyeleri

	Değer	Eylem e gerek yok	Düşük Önceliki	Orta Önceliki	Yüksek Önceliki	Eylem Faaliyetleri
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO	82,61	**x**				

Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, DHBO	3,5	**x**				
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	100	**x**				
Ders Çıktısına Ulaşma Anketi	100	**x**				
İş Yükü	6,99		**x**			İş yükü hesaplamalarında küçük sapma görülmüş, izlenmesine karar verilmiştir

Tablo-9: Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından Sapma

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	0			
DÇ 2	0			
DÇ 3	0			
DÇ 4	0			
DÇ-5	0			
Ortalama				

4. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncellikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	**Eylem Faaliyetleri**
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı	Eyleme gerek yok
İş yükü	İş yükü hesaplamalarında küçük sapma görülmüş, izlenmesine karar verilmiştir

	T.C. **TOROS ÜNİVERSİTESİ** **İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ** **ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ** **DERS DEĞERLENDİRME RAPORU**	

Dersin Kodu ve Adı : UTL 101 İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ
Dersin Kredisi ve AKTS : 4+0 Ulusal Kredi / 6 AKTS
Dersin Yarıyılı : 2025-2026 Güz
Öğretim Üyesi/Elemanı : Prof. Dr. Köksal HAZIR

GENEL BİLGİLER

1. **Ders materyalleri, Derse katılım, Ders araç ve gereçleri varsa laboratuvar/uygulama hakkında kısa değerlendirme**

   Öğrencilere işletme yönetimi, etik, sosyal sorumluluk ve yönetimin temel fonksiyonları konularında gerekli lisans düzeyindeki yetkinlikleri kazandıracak biçimde yapılandırılmaktadır. Dersin temel kaynakları olarak; Güneş N. Berberoğlu editörlüğünde hazırlanan Genel İşletme (Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, 4. Baskı) ve İrfan Süer editörlüğünde yayımlanan Genel İşletmecilik Bilgileri (Nobel Yayınları, 3. Basım) adlı eserler kullanılmaktadır. Ayrıca literatürdeki uluslararası yaklaşımları desteklemek amacıyla Kadri Mirze tarafından kaleme alınan Introduction to Business (Literatür Publishing) eserinden yararlanılmaktadır.

   Bu kaynaklar aracılığıyla pazarlama, üretim, girişimcilik ve motivasyon gibi temel konuların yanı sıra; lojistik işletmeleri yönetimi, insan kaynakları planlaması ve performans değerlendirme süreçleri sistematik bir şekilde aktarılmaktadır. Ders sürecinde öğrencilerin teorik bilgi birikimini artırmaları hedeflenmekte olup, derse katılım ve konuların takibi önem arz etmektedir. Ders kapsamında laboratuvar uygulaması bulunmamakla birlikte, temel kavramların yetkinlikle kavranması esas alınmıştır.

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	**Birim**	**Ders Kodu**	**Dersin AKTS Kredisi**	**Ders Adı**
Güz	İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (TÜRKÇE)	UTL 101	6.00	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ

Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	**Uygulama**	**Laboratuar**	**Ön Hazırlık**
1	Derse giriş ve tanışma.	Anlatım-Tartışma		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
2	Temel işletmecilik kavramı ve işletmelerin sınıflandırılması (Berberoğlu 1-36; Yardımcı okuma Süer, 2-71)	Anlatım-Tartışma		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
3	İşletmelerde kuruluş süreçleri ve büyüme kavramı (Berberoğlu 37-70; Yardımcı okuma Süer, 72-98)	Anlatım-Tartışma		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
4	İşletme fonksiyonları I: Yönetim (Berberoğlu 95-134; Yardımcı okuma Süer, 102-163)	Anlatım-Tartışma		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
5	İşletme fonksiyonları II: İnsan Kaynakları Yönetimi (Berberoğlu 135-174; Yardımcı okuma Süer, 324-347)	Anlatım-Tartışma		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
6	İşletme fonksiyonları III: Pazarlama (Berberoğlu 175-238; Yardımcı okuma Süer, 182-243)	Anlatım-Tartışma		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
7	İşletme fonksiyonları III: Pazarlama (Berberoğlu 175-238; Yardımcı okuma Süer, 182-243)	Anlatım-Tartışma		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
8	Ara Sınav	Yazılı sınav		
9	İşletme fonksiyonları IV: Tedarik Zinciri Yönetimi ve Üretim (Süer, 138-181; Yardımcı okuma Berberoğlu, 239-285)	Anlatım-Problem Çözme		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama

Hafta	Konular			
	Teorik Dersler	**Uygulama**	**Laboratuar**	**Ön Hazırlık**
10	İşletme fonksiyonları IV: Tedarik Zinciri Yönetimi ve Üretim (Süer, 138-181; Yardımcı okuma Berberoğlu, 239-285)	Anlatım-Problem Çözme		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
11	İşletme fonksiyonları V: Muhasebe (Berberoğlu 309-324; Yardımcı okuma Süer, 290-323)	Anlatım-Problem Çözme		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
12	İşletme fonksiyonları V: Finansal Yönetim (Berberoğlu 325-368; Yardımcı okuma Süer, 244-289)	Anlatım-Problem Çözme		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
13	Çok uluslu işletmeler (Berberoğlu 369-382)	Anlatım-Problem Çözme		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
14	İş ahlakı ve toplumsal sorumluluk (Berberoğlu 71-94)	Anlatım-Problem Çözme		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
15	Genel Tekrar	Anlatım-Problem Çözme		İlgili bölümü inceleme ve internet kaynaklarından bilgi toplama
16	Final Sınavı	Yazılı Sınav		

2. **Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri** (Birden fazla işaretlenebilir). **Bu tekniklerin uygulama yöntemi hakkında kısa bir değerlendirme**

☒ Anlatım ☒ Problem Çözme ☐ Soru-Cevap ☒ Aktif Öğrenme ☐ Sunum Laboratuvar Çalışması ☐ Alan Çalışması ☐ Grup Çalışması ☐ Diğer

3. **Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri kullanarak açıklayınız**

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	ARA SINAV	% Katkı	YILSONU SINAV	% Katkı
Yazılı Sınav	**1**	**%100**	**1**	**%100**
Ödev/Quiz	**-**		**-**	
Uygulama/Laboratuvar	**-**		**-**	
Seminer/Sunum	**-**		**-**	
Diğer	**-**		**-**	
% Final Katkı Düzeyi	**%40**		**%60**	

4. Öğrencinin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi, ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtilen (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) yöntemleri, Program Çıktısı İlişkisi ve Katkısını ilişkilendiriniz.

Tablo 1: Ders öğrenme çıktıları, ölçme ve değerlendirme, ders öğrenme çıktılarına ulaşılmasında kullanılan ölçme ve değerlendirme ile ders çıktısına katkı oranı

DERS ÇIKTISI	Ders Çıktısı	ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	Ders çıktısını ölçmede kullanılan sınav	DÇ'sına katkısı
İşletmenin temel fonksiyonları hakkında bilgi sahibidir.	1	Teorik Konu Anlatımı ve Klasik Yazılı Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.15
İşletme biliminin temel kavramlarını ve işletmelerin ekonomik sistem içindeki yerini bilebilir.	2	Teorik Konu Anlatımı ve Klasik Yazılı Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.15
İşletme yönetiminin disiplinler arası yapısını bilebilir.	3	Teorik Anlatım, Analiz ve Klasik Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.25
İşletme stratejilerini oluşturan farklı disiplinlere ilişkin teorik ve pratik bilgiye sahiptir.	4	Teorik Anlatım, Analiz ve Klasik Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.25
İşletmenin amaçlarını, türlerini ve çevresiyle olan ilişkisini açıklayabilir.	5	Teorik Anlatım, Analiz ve Klasik Sınav	Vize ve Final teorik sınav (VFTS)	0.20

Ders Çıktısına Ulaşma: VFTS*0,15+VFTS*0,15+VFTS*+0,25+ VFTS*0,25+VFTS*0,20

Tablo 2: Ders öğrenme çıktıları (DÇ) ile Program Çıktıları (PÇ) ilişkileri ve katkı oranları

DÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
1	5	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1
2	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2
3	1	3	5	1	1	1	1	1	1	1	2
4	4	4	3	1	1	1	1	2	1	1	1
5	4	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3
ORT	**4**	**3**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**

Tablo 3: Ders Memnuniyet Anketi

Anket Soruları	1	2	3	4	5
Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.	0(%0,0)	1(%2,9)	3(%8,8)	4(%11,8)	26(%76,5)
Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.	0(%0,0)	1(%2,9)	2(%5,9)	4(%11,8)	27(%79,4)
Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.	0(%0,0)	1(%2,9)	3(%8,8)	4(%11,8)	26(%76,5)
Ders, yeterli örnek ve uygulama ile anlatıldı.	0(%0,0)	0(%0,0)	2(%5,9)	6(%17,6)	26(%76,5)
Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.	0(%0,0)	0(%0,0)	3(%8,8)	4(%11,8)	27(%79,4)
Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?	0(%0,0)	0(%0,0)	2(%5,9)	6(%17,6)	26(%76,5)
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:34					

Tablo 4: Ders Çıktılarına Ulaşma Anketi

Ders Çıktısı	1	2	3	4	5
DÇ1. İşletmenin temel fonksiyonlarını bilebilirim.	0(%0,0)	0(%0,0)	3(%8,8)	4(%11,8)	27(%79,4)
DÇ2. İşletme biliminin temel kavramlarını ve işletmelerin ekonomik sistem içindeki yerini bilebilirim.	0(%0,0)	0(%0,0)	4(%11,8)	5(%14,7)	25(%73,5)
DÇ3. İşletme yönetiminin disiplinler arası yapısını bilebilirim.	0(%0,0)	0(%0,0)	4(%11,8)	6(%17,6)	24(%70,6)
DÇ4. İşletme stratejilerini oluşturan farklı disiplinlere ilişkin teorik ve pratik bilgiye sahibim.	0(%0,0)	0(%0,0)	3(%8,8)	6(%17,6)	25(%73,5)
DÇ5. İşletmenin amaçlarını, türlerini ve çevresiyle olan ilişkisini açıklayabilirim.	0(%0,0)	0(%0,0)	3(%8,8)	7(%20,6)	24(%70,6)
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:34					

Tablo 5: İş Yükü Belirleme Anketi

SORULAR	Ortalama Süre (Haftalık Saat)	Yıllık (Saat)
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre	**6,1**	**85,4**
Ara sınava hazırlık için haftalık toplam süre	**0,5**	**7,0**
Final sınavına hazırlık için haftalık toplam süre	**0,5**	**7,0**
Ders Saati	**4,0**	**56**
Vize		**1**
Final Saati		**1**
TOPLAM SÜRE		**157,4 Saat**
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)	**5,2 AKTS**	

DEĞERLENDİRME

Bütünlemeli Genel Başarı notları (EK-6) sonuçlarından yola çıkılarak elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmiştir.

1. Öğrenci Sayıları ve Başarı düzeyleri (Final ve Bütünleme Detaylı Not Çizelgesine göre)

	SAYI
Derse kayıtlı öğrenci sayısı	**45**
Dersin Yarıyıl sonu sınavına katılan öğrenci sayısı	**39**
Dersi başaramayan öğrenci sayısı (FF, FD)	**1**
Dersi şartlı başarılı olarak başaran öğrenci Sayısı (DD ve DC)	**3**
Dersi başaran öğrenci sayısı (CC, CB, BB, BA, AA)	**35**
Dersi Başarı Oranı, DBO [(e+f)/b]*100	**97,43%**
Dersin Ham Not Ortalaması, DHNO (a)	**63,0**
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)	**2,0**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış\ Başarı\ Oranı(DHBO)$ (b/4]	**0,5**
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (c)	**63,0**
Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(d)	**2,0**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]	**0,5**

2. Tablo Ders Çıktılarına Ulaşılmasının Hesaplanması

Ders Çıktı No	Katkısı	Puan (1)	Çıktıya Ulaşma	Sapma (2)
1	0,15	63,0	9,45	5,55
2	0,15	63,0	9,45	5,55
3	0,25	63,0	15,75	9,25
4	0,25	63,0	15,75	9,25
5	0,20	63,0	12,60	7,40
Toplam	**1,0**		**63,0**	**37,0**
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO (a)				**63,0**

Ders Çıktısı Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı(b)	**2,0**
$Harf\ Notuna\ Göre\ Ağırlıklandırılmış$ Ders Çıktısı $Oranı(DÇHBO)$ (b/4]	**0,5**

3. Tablo Memnuniyet ve Ders Çıktılarına Ulaşma Anket sonuçları

Memnuniyet Anketi	Oran	% Memnuniyet (Oran x 20)
Ders Genel Memnuniyet	**4,68**	**93,6**
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Memnuniyet		
DÇ 1	4,71	94,12
DÇ 2	4,62	92,35
DÇ 3	4,59	91,76
DÇ 4	4,65	92,94
DÇ 5	4,62	92,35
Ders Öğrenme Çıktısına Ulaşma Ortalaması	**4,64**	**92,8**

4. İş Yükü Belirleme Anket sonuçları

SORULAR	**Ortalama Süre (Haftalık Saat)**	**Yıllık (Saat)**
Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre	**6,1**	**85,4**
Ara sınava hazırlık için haftalık toplam süre	**0,5**	**7,0**
Final sınavına hazırlık için haftalık toplam süre	**0,5**	**7,0**
Ders Saati	**4,0**	**56**
Vize		**1**
Final Saati		**1**
TOPLAM SÜRE		**157,4 Saat**
İŞ YÜKÜ (Toplam süre/30 saat oranından belirlenir)	**5,2 AKTS**	

5. Program çıktısına dersin katkısı düzeyi bazında ulaşma göstergesi (PÇK ortalaması alınır)

Dersin Program Çıktısı İlişkisi	**Program Çıktısına Katkısı, PÇK**	**DÇHNO *PÇK**	**DÇHBO*PÇK**
PÇ 1	4	252,0	2,00
PÇ 2	3	189,0	1,50
PÇ 3	2	126,0	1,00
PÇ 4	1	63,0	0,50
PÇ 5	1	63,0	0,50
PÇ 6	1	63,0	0,50
PÇ 7	1	63,0	0,50
PÇ 8	1	63,0	0,50
PÇ 9	1	63,0	0,50
PÇ 10	1	63,0	0,50
PÇ 11	2	126,0	1,00

Toplam	**18**	**1134,0**	**9,00**
Ortalama		**63,0**	**0,50**

6. Ders başarısının değerlendirilmesi ve eylem seviyeleri (açıklamaya göre değerlendiriniz)

Final sınavının ardından öğrencilere Ek-7 de belirtilen anket online olarak yapılmış ve Ek-8 de elde edilen sonuçlara göre dersin memnuniyet anket ve program çıktılarına ulaşılma aşağıdaki şekilde değerlendirilmiştir.

	Eyleme gerek yok	Düşük Öncelikli	Orta Öncelikli	Yüksek Öncelikli
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı, HNBO			**63,0**	
Dersin Ham Nota Karşılık Gelen Harf Notu Katsayısı			**2,0**	
Ders Çıktısına Ulaşma Ham Puan, DÇHNO			**63,0**	
Harf Notuna Göre Ağırlıklandırılmış Ders Çıktısı *Oranı*(*DÇHBO*) (b/4]			**0,5**	
Genel Değerlendirme Memnuniyet oranı	**93,6**			
Ders Çıktılarına (DÇ) Memnuniyet oranı	**92,8**			
İş Yükü Anketi-Teorik İş yükü farkı	**-0,8**			

Ders Çıktılarına (DÇ) Ulaşma Oranından sapma				
DÇ 1	**5,55**			
DÇ 2	**5,55**			
DÇ 3	**9,25**			
DÇ 4	**9,25**			
DÇ.5	**7,40**			
Toplam	**37,0**			

7. Yukarıda verilen değerlendirmeler çerçevesinde Orta ve Yüksek Öncellikli alanlar için yeni dönem için talepler, öneriler ve eylem planları hakkında kısa açıklama

Eylem Alanları	Eylem Faaliyetleri
Ham Nota Göre Ağırlıklandırılmış Başarı Oranı	Dersin ham başarı oranı 63,0 olarak gerçekleşmiş ve değerlendirme sonucunda 'Orta Öncelikli' gelişim alanı olarak tespit edilmiştir.

	Bu oran, öğrencilerin temel kazanımları edindiğini ancak üst düzey başarıya ulaşmada kısmi eksiklikler yaşandığını göstermektedir. Gelecek dönemde başarı oranını yükseltmek amacıyla; öğrencilerin zorlandığı konuların analizi yapılacak, derse katılımı teşvik edici interaktif yöntemler artırılacak ve konu bazlı pekiştirici ek materyaller sisteme eklenecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı	Kazanımların kalıcılığını artırmak ve öğrencilerin uygulama becerilerini geliştirmek adına öğretim stratejilerinin gözden geçirilmesine karar verilmiştir. Özellikle teorik bilginin pratiğe dökülmesinde karşılaşılan güçlükleri aşmak için, ders içeriğinde vaka analizlerine ve uygulamalı örneklere daha fazla yer verilerek öğrenme süreci desteklenecektir.
Ders Öğrenme Çıktısı Ortalaması	Harf notuna göre ağırlıklandırılmış ders çıktısı oranının (0,5) beklenen seviyenin altında kalması nedeniyle, ölçme ve değerlendirme araçlarının çeşitlendirilmesi planlanmaktadır. Sınav ve ödevlerin ders çıktılarını ne ölçüde kapsadığı yeniden analiz edilecek; düşük performans gösterilen çıktılara yönelik telafi edici çalışmalar ve ara geri bildirimler ile öğrenci başarısının homojen bir şekilde artırılması hedeflenmektedir.
İş yükü	Öngörülen AKTS iş yükü ile gerçekleşen iş yükü arasındaki fark -0,8 olarak ölçülmüş olup, bu değer 'Eyleme Gerek Yok' sınırları içerisindedir. Dersin mevcut yapısal kurgusunun ve öğrenciye yüklediği sorumluluğun ideal seviyede olduğu görülmüştür. Bu nedenle mevcut iş yükü planlamasının ve ders izlencesinin korunarak devam ettirilmesi uygundur.

Başarı Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
90-100	Eyleme gerek yok	
80-90	Eyleme gerek yok	
70-80	Düşük Öncelikli	
60-70	Orta Öncelikli	
50-60	Orta Öncelikli	
40-50	Yüksek Öncelikli	
20-40	Yüksek Öncelikli	
0-20	Yüksek Öncelikli	

Harf Notları	Ağırlık	Eylem	Renk Kodlaması
AA	4.0	Eyleme Gerek Yok	
BA	3.5	Eyleme Gerek Yok	

BB	3.0	Düşük Öncelikli	
CB	2.5	Düşük Öncelikli	
CC	2.0	Orta Öncelikli	
DC	1.5	Orta Öncelikli	
DD	1.0	Yüksek Öncelikli	
FD	0.5	Yüksek Öncelikli	
FF	0	Yüksek Öncelikli	

Memnuniyet Anket Oranı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
81-100	Eyleme gerek yok	
61-80	Düşük Öncelikli	
41-60	Orta Öncelikli	
0-40	Yüksek Öncelikli	

İş Yükü farklılığı	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
<1,00	Eyleme gerek yok	
1-1,5	Düşük Öncelikli	
1,6-2,00	Orta Öncelikli	
2,00 – 2,50 ve yukarısı	Yüksek Öncelikli	

Ders Çıktısından Sapma	Eylem Seviyesi	Renk Kodlaması
< 10	Eyleme gerek yok	
10,1-30,0	Düşük Öncelikli	
30,1 -49,9	Orta Öncelikli	
>50	Yüksek Öncelikli	

Ham Puan harf Notuna dönüştürme tablosu

Puanlar	**Harf Notları**	Ağırlık
100 - 90	AA	4.0

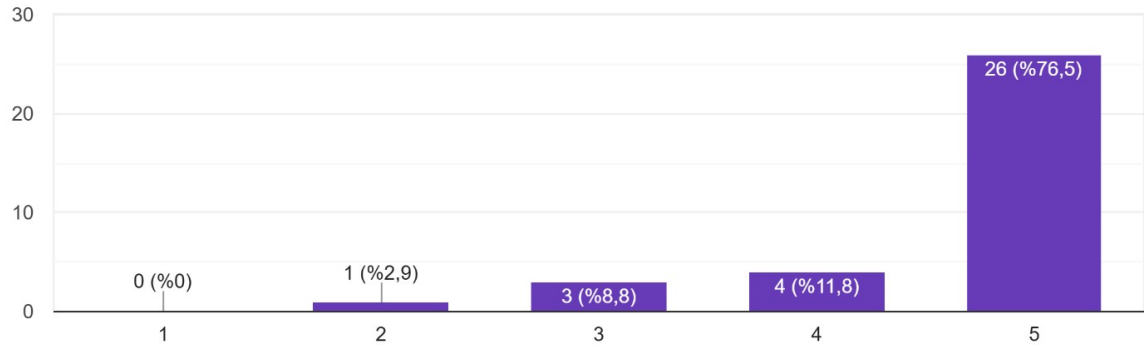
89 - 80	BA	3.5
70 - 79	BB	3.0
65 - 69	CB	2.5
60 - 64	CC	2.0
55 - 59	DC	1.5
50 - 54	DD	1.0
40 – 49	FD	0.5
0 - 39	FF	0

Ek-1: Öğrenci Geri Bildirim ve Memnuniyet Anketi İstatistikleri

UTL101 İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ

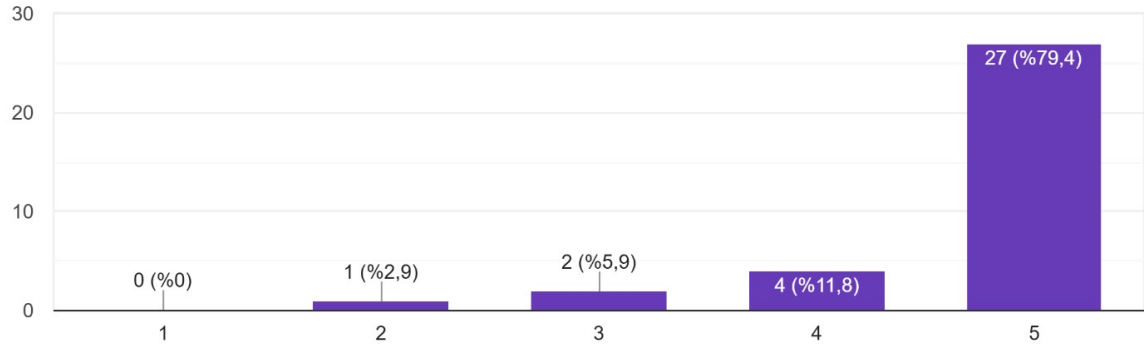
1. Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verildi.

34 yanıt



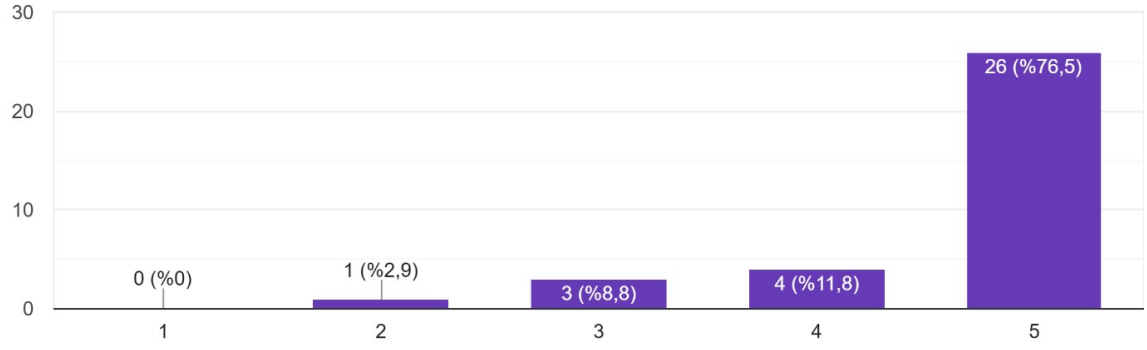
2. Sınavlarda sorulan sorular dersin içeriği ile uygundur.

34 yanıt



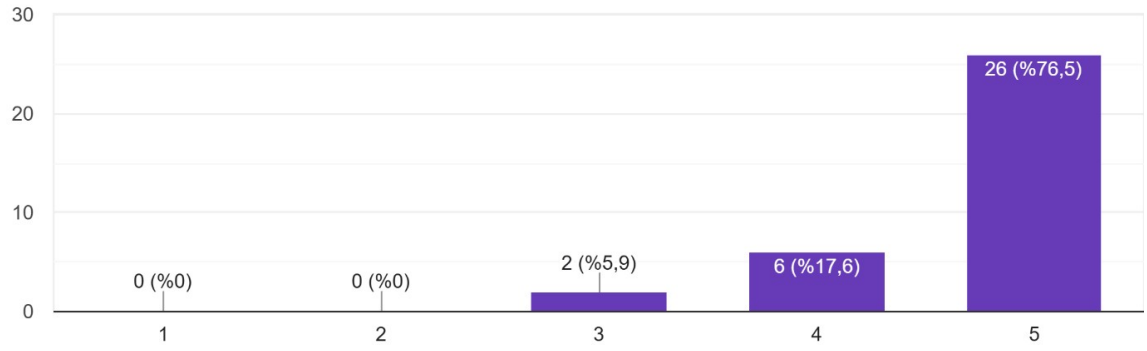
3. Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir.

34 yanıt



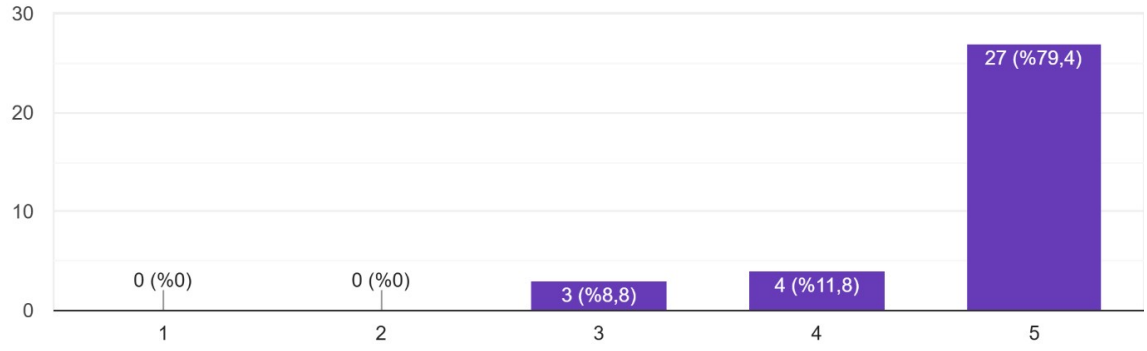
4. Ders, yeterli örnek, uygulama ile anlatıldı.

34 yanıt



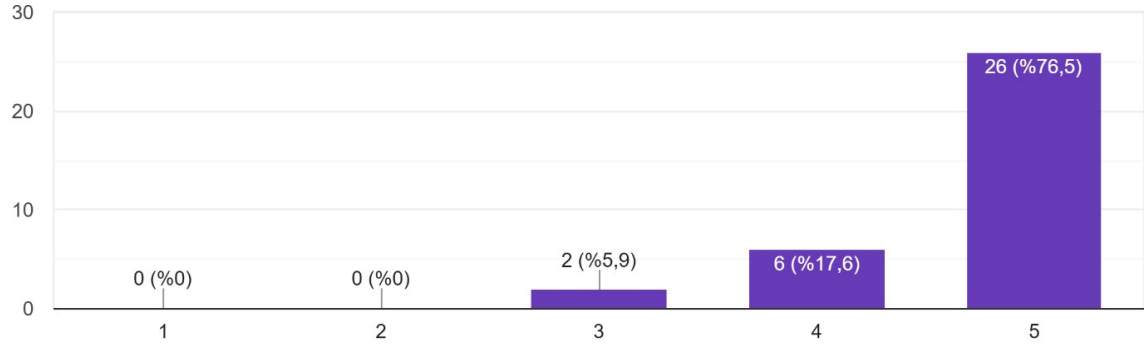
5. Dersin öğretiminde kullanılan yöntemler yeterlidir.

34 yanıt



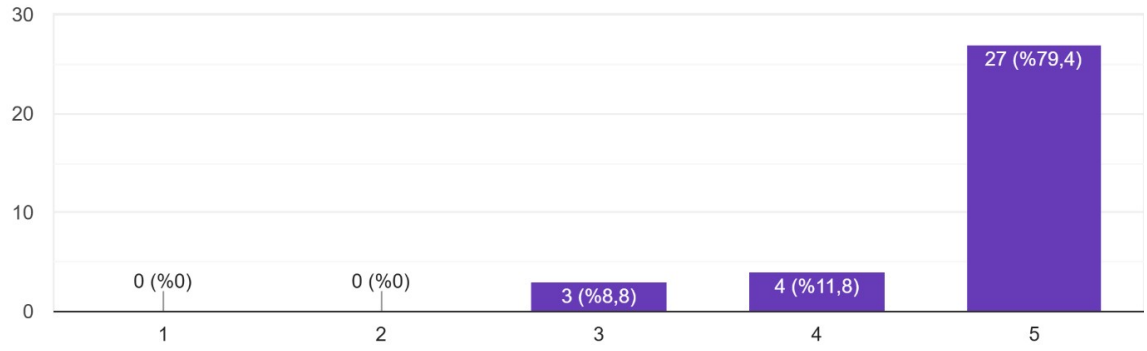
6. Dersten sorumlu öğretim üyesinden memnuniyet dereceniz nedir?

34 yanıt



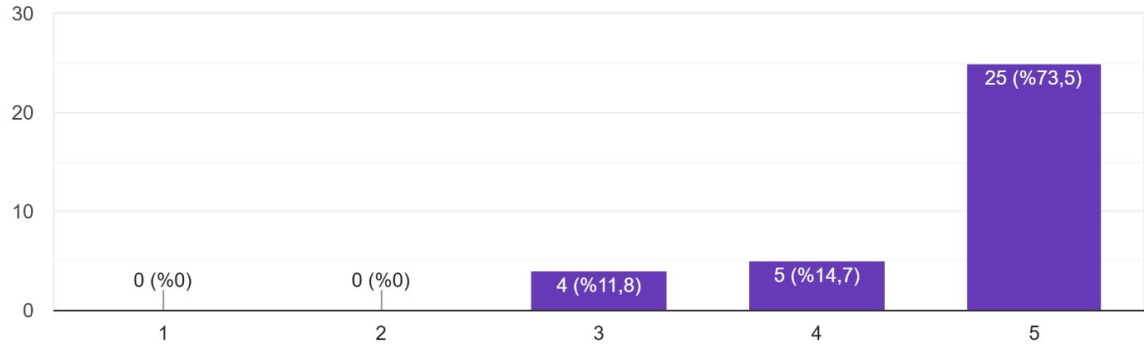
7. DÇ1- İşletmenin temel fonksiyonlarını bilirim.

34 yanıt



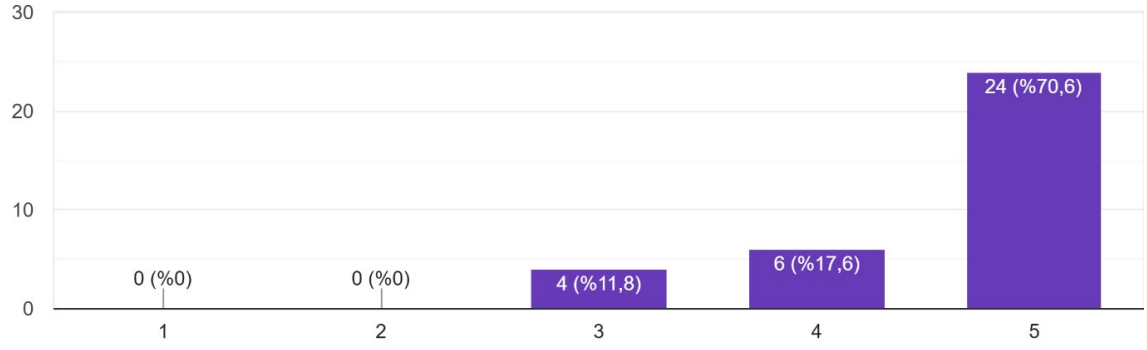
8. DÇ2- İşletme biliminin temel kavramlarını ve işletmelerin ekonomik sistem içindeki yerini bilirim.

34 yanıt



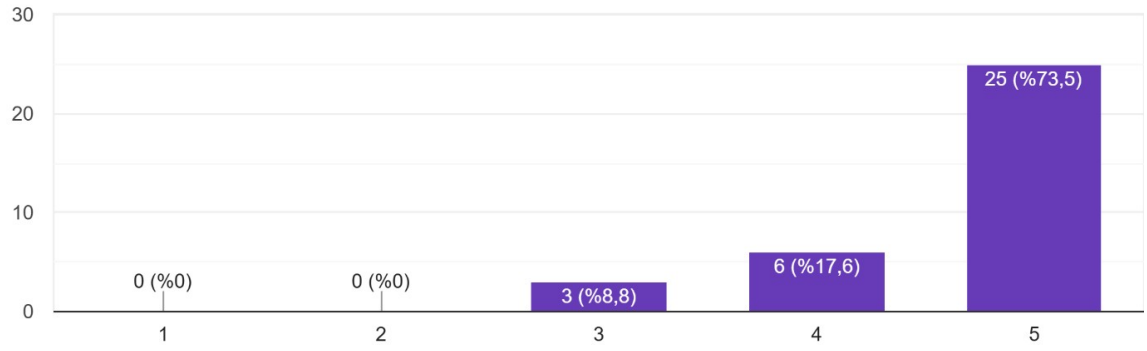
9. DÇ3- İşletme yönetiminin disiplinler arası yapısını bilirim.

34 yanıt



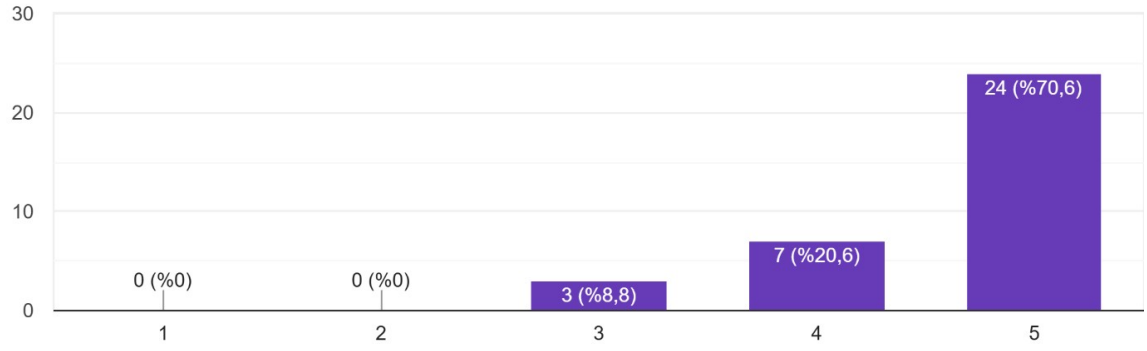
10. DÇ4- İşletme stratejilerini oluşturan farklı disiplinlere ilişkin teorik ve pratik bilgiye sahibim.

34 yanıt



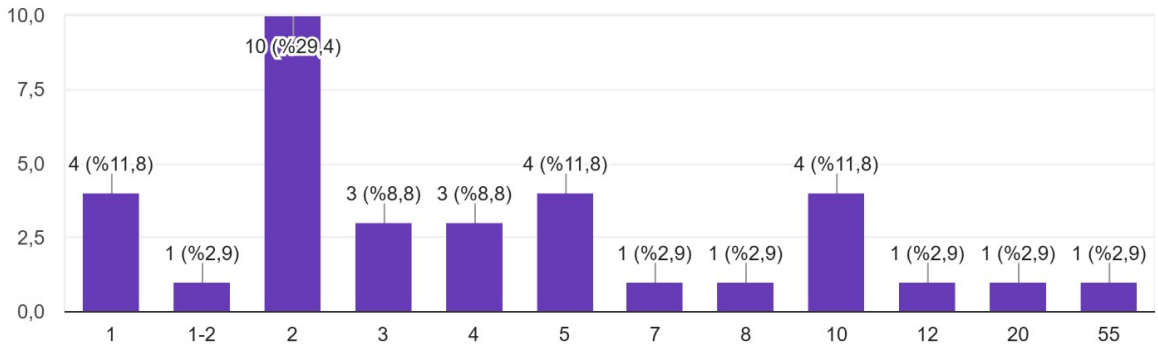
11. DÇ5- İşletmenin amaçlarını, türlerini ve çevresiyle olan ilişkisini açıklarım.

34 yanıt



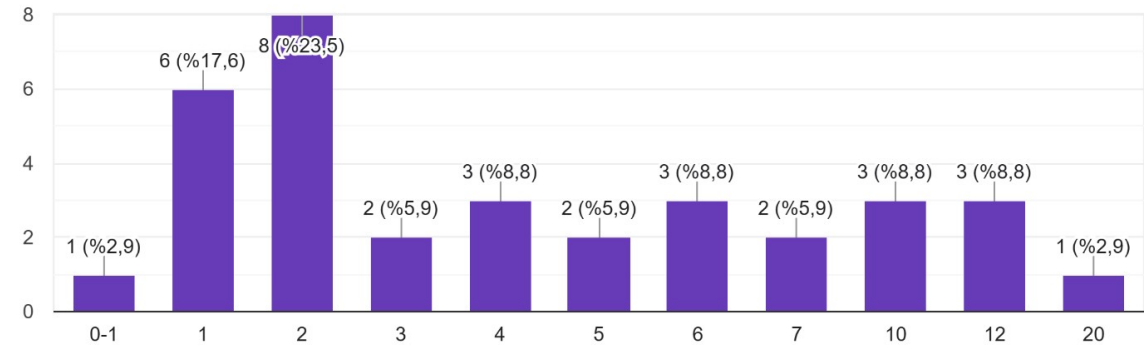
12. Teorik derse hazırlık için haftalık harcadığınız süre (SAAT olarak)

34 yanıt



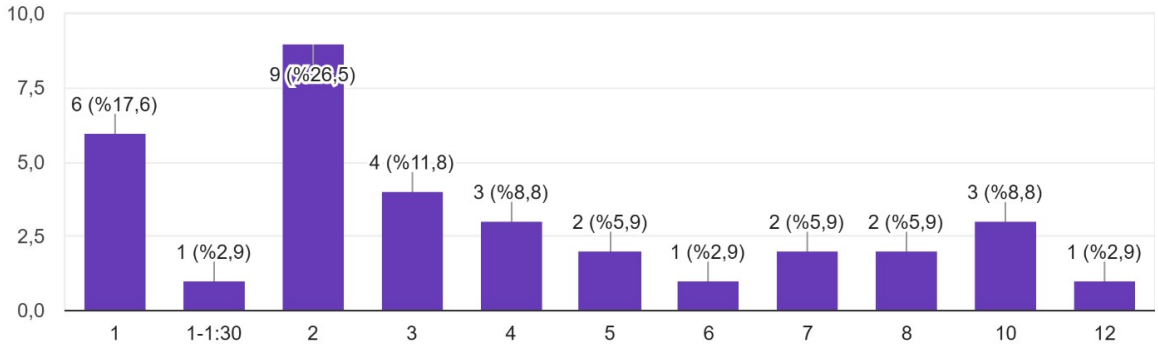
13. Ders sonrası çalışma için haftalık harcadığınız süre (SAAT olarak)

34 yanıt



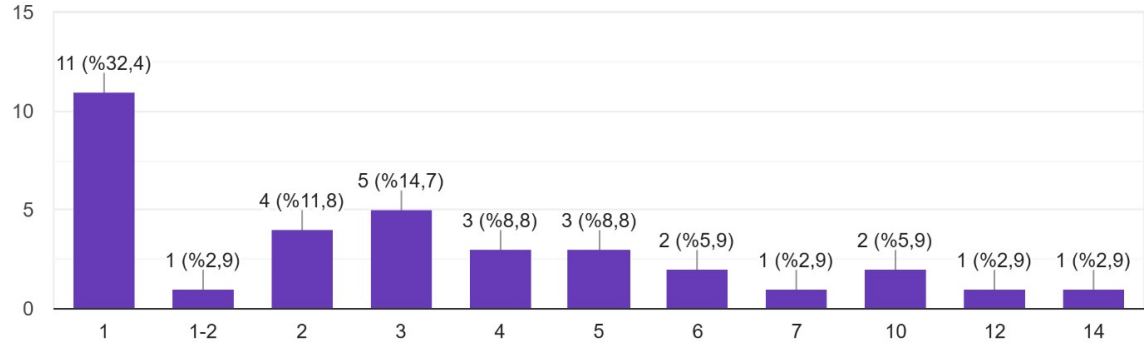
14. Haftalık ödevlere ayırdığınız süre (SAAT olarak)

34 yanıt



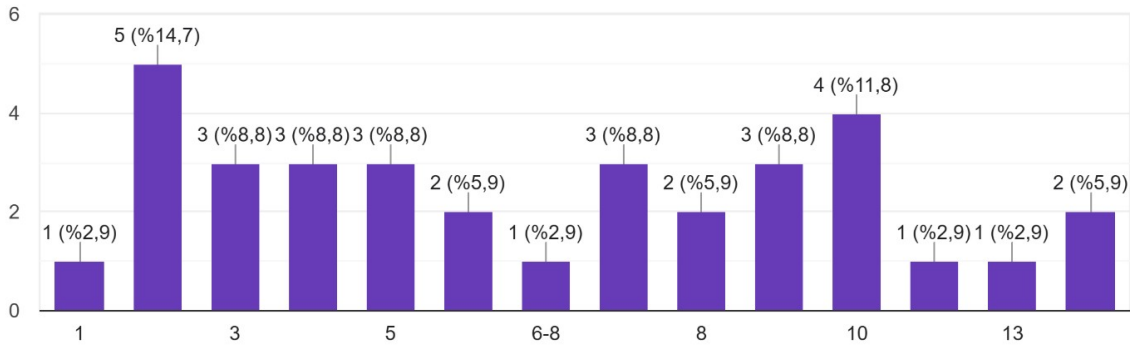
15. Haftalık problem ve okumaya ayırdığınız süre (SAAT olarak)

34 yanıt



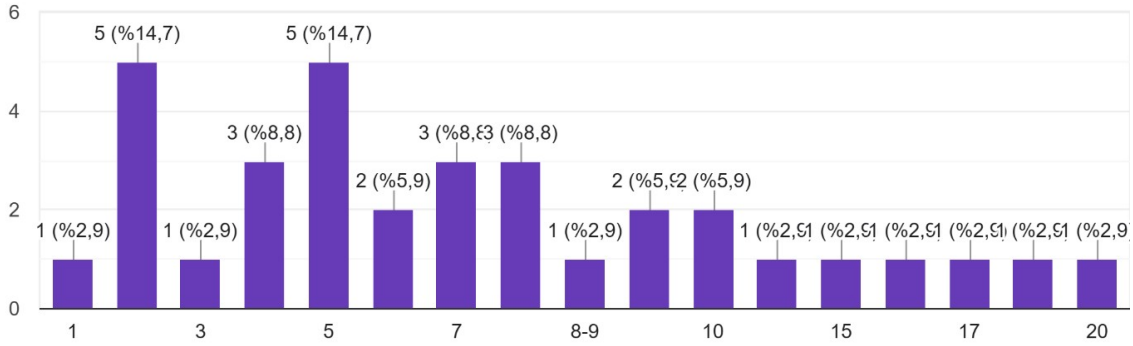
16. Ders kapsamında yapılan Ara sınava hazırlık için harcadığınız haftalık toplam süre (SAAT olarak)

34 yanıt



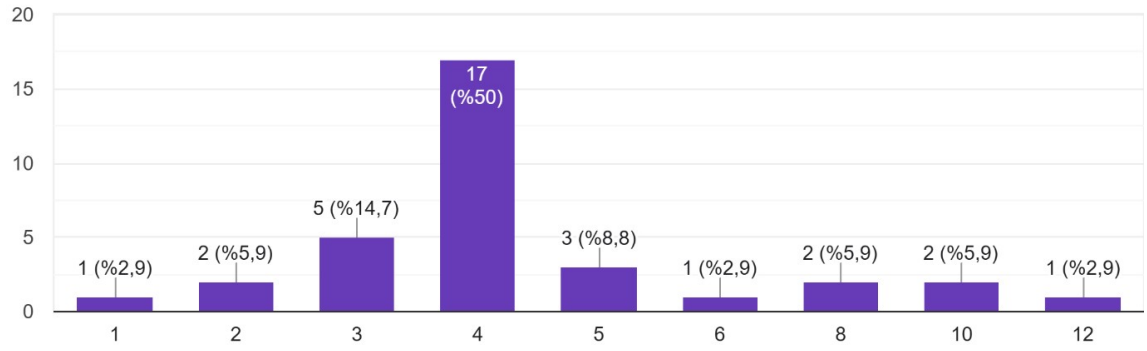
17. Ders kapsamında yapılan Final Sınavına hazırlık için harcadığınız toplam haftalık süre (SAAT olarak)

34 yanıt



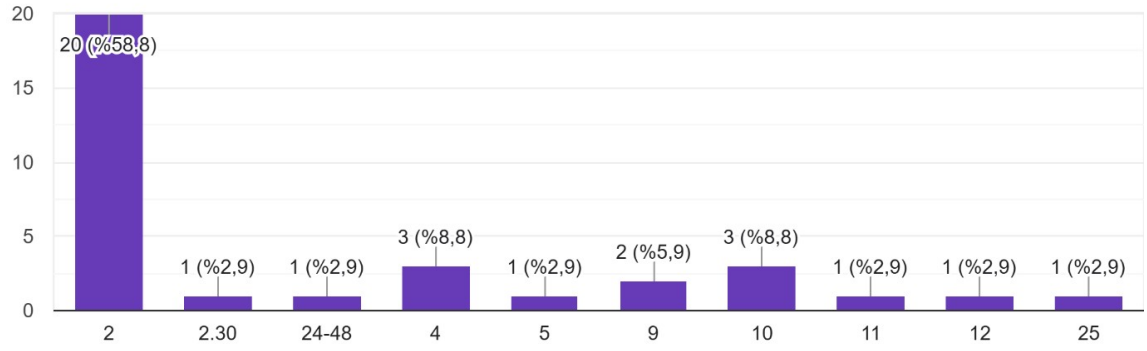
18. Haftalık Ders Saati

34 yanıt



19. Vize ve Final sınavı toplam saati

34 yanıt



Ek-2: Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları ve Nihai Başarı Tablosu

Ders Bilgileri:

Öğretim Üyesi/Görevlisi	: KÖKSAL HAZIR
Öğretim Yılı / Dönemi	: 2025-2026 Güz
Ders Kodu ve Grubu	: UTL 101.1
Ders Adı	: İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ
Dersin Okutulduğu Birim	: İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ / ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK (TÜRKÇE)

AA : 3 BA : 7 BB : 11 CB : 7 CC : 7 D : 0 DC : 0 DC : 0 DD : 3 DD : 0 DD : 0 ERS : 0 EX : 0 EX : 0 FD : 1 FF : 3 FF : 0 G : 0 G : 0 G : 0 I : 0 I(Etkisiz) : 0 K : 0 K : 0 K : 0 M : 0 NA : 0 NA : 0 NI : 0 S : 0 S : 0

Toplam Öğrenci: 42 **Başarılı Öğrenci:** 38 **Başarısız Öğrenci:** 4

#	Öğrenci No	Adı Soyadı	Devam Durumu	1.Arasınav (100)%	YİD 0%	YSSN (100)%	BN	T	Bütünleme	HBN
1	243087032	HAYRETTİN MERAL		45	45	75	63			CC
2	243087035	ALPEREN BOZKURT		Girmedi	0	-1	0			FF
3	243087044	MUSTAFA DENİZ BOZKURT		60	60	85	75			BB
4	253087003	NEHİR BIÇAK		92	92	96	94			AA
5	253087004	IŞIL ŞAHİN		81	81	100	92			AA
6	253087005	RIDVAN ERGİN		72	72	83	79			BB
7	253087006	SERELA ŞENEL		87	87	100	95			AA
8	253087007	BATUHAN TAT		61	61	70	66			CB
9	253087008	EMEL ESİN EFE		81	81	93	88			BA
10	253087009	ELİF NAZ BAŞER		70	70	30			95	BA
11	253087010	EMİR SONĞUR		67	67	80	75			BB
12	253087011	BADE AMAN		90	90	85	87			BA
13	253087012	İBRAHİM YERLİKAYA		45	45	72	61			CC
14	253087013	EMİR KOŞAR		69	69	75	73			BB
15	253087014	ELNUR HELİN SAĞLIK		80	80	89	85			BA
16	253087015	HASAN ÇAM		44	44	55	51			DD
17	253087016	RAMAZAN EFE TOPAL		30	30	70	54			DD
18	253087017	METİN YAĞMUR ADIGÜZEL		33	33	-1	13			FF
19	253087019	AYNUR IRMAK ZORLULAR		72	72	88	82			BA
20	253087020	NİLSU AY		63	63	90	79			BB
21	253087021	HÜSEYİN DEVRAN ÖZCAN		32	32	78	60			CC
22	253087022	MERT YURTSEVEN		60	60	66	64			CC

23	253087023	YUNUS EMRE SAPAN		57	57	66	62			CC
24	253087024	MEHMET YİĞİT YILMAZ		25	25	50			60	FD
25	253087025	HAVİN NİSA AKTOĞ		68	68	77	73			BB
26	253087026	ATİLLA KAAN BUDAK		56	56	78	69			CB
27	253087027	OSMAN KAAN ŞİMŞEK		68	68	75	72			BB
28	253087028	EMİR ŞAHGÜL		65	65	81	75			BB
29	253087030	SÜHEYLA NEHİR DELİL		65	65	77	72			BB
30	253087031	İSMAİL CEM KILIÇ		36	36	37			76	CC
31	253087032	ZAFERCAN TATAR		47	47	18			78	CB
32	253087033	EZEL AKBAŞ		80	80	75	77			BB
33	253087035	İSMET AŞEMEZ ÖZ		38	38	46			85	CB
34	253087036	GAMZE DEMİRTAŞ		43	43	32			75	CC
35	253087037	BEDİRHAN TATAR		48	48	53			80	CB
36	253087038	SERCAN CULDUZ		50	50	77	66			CB
37	253087041	MUHAMMED AYDIN		23	23	-1	9			FF
38	253087042	MEHMET ARDA YETER		73	73	93	85			BA
39	253087046	DAMLA NUR ÇEVİK		67	67	90	81			BA
40	253087047	BERK TOPRAK		48	48	51			55	DD
41	253087048	CAN BOZKURT		61	61	69	66			CB
42	253087049	YUSUF ALMIŞ		68	68	84	78			BB